

2. Научная энциклопедия “Студопедия” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studopedia.ru>. – Дата доступа: 02.03.2018.

УДК 502:008:316

Магистрант М.Л. Кравченко

Науч. рук. доц. П.М. Бурак

(кафедра философии и права БГТУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В ПРЕОДОЛЕНИИ ДУХОВНОГО КРИЗИСА ОБЩЕСТВА

Конец XX и начало XXI столетия отмечены усилением внимания к проблемам духовного кризиса человека, кризиса воспитания. Человек не успевает преобразовывать свою культуру в соответствии с теми изменениями, которые сам же вносит в мир и природу. Решение всех этих проблем должно исходить, прежде всего, из изменения аксиологических приоритетов человека, возрождения его внутренней духовной сущности. В данном контексте весьма актуальным представляется целенаправленное формирование экологической культуры в единстве научно-познавательного и духовно-нравственного компонентов.

Духовность - это интегральное понятие, характеризующее общую направленность развития культуры на созидание духовных ценностей. Духовность отдельной личности диалектически связана с духом эпохи. Основными компонентами, образующими целостность феномена духовности, являются: познавательно-интеллектуальный, морально-психологический, художественно-эмоциональный, гуманистический, аксиологический и духовно-экологический компоненты [1].

В настоящее время, в структуре феномена духовности значительно усиливается его экологическая составляющая, направленная на обеспечение устойчивого развития современной цивилизации при сохранении природной среды не только для нынешнего поколения, но и для всех последующих. Все это требует напряженных духовных усилий со стороны человечества, перестройки менталитета, формирования и развития экологического мышления [2].

Причинами духовно-нравственного кризиса, который в настоящее время переживает общество, можно считать: пренебрежение духовными ценностями и законами; слепое подражание Западу (пренебрежение своей национальной культурой); навязывание

философии гедонизма; приоритет потребительской ориентации в сознании и поведении людей; повышенный уровень агрессии; рост молодежной преступности, алкоголизма и т. д.

Сегодня намечается два противоположных пути выхода из духовно-нравственного кризиса. Первый путь предполагает выход из духовно-нравственного кризиса за счет разумной организации жизни и производства за счет изменения ориентиров развития науки и технологии. Второй путь разрешения кризисных явлений - это возвращение рода человеческого к «естественным» формам жизни для человека, т. е. с ограниченными здоровыми потребностями, ощущением единства с природой и космосом, формам бытия человека свободного от власти техники [3].

По мере развития человеческого общества обнаруживается все большая взаимозависимость и взаимообусловленность процессов, которые происходят в системе «природа-человек».

Главную роль в возрождении духовности призвано сыграть экологическое образование, которое направлено на выживание человечества и формирование ценностных ориентаций личности.

Целью и результатом экологического образования является экологическая культура. Для того чтобы сформировать экологически активную личность в процессе экологического образования, необходимо: овладеть научными знаниями, усвоить моральные ценностные ориентации по отношению к природе, выработать практические умения и навыки по сохранению благоприятных условий природной среды.

Экологическая культура предполагает такой способ жизнеобеспечения, при котором общество с помощью системы духовных ценностей, этических принципов, экономических механизмов, правовых норм и социальных институтов формирует такие потребности и способы их реализации, которые не создают угрозы жизни на Земле.

Формирование экологической культуры, как конечной цели экологического образования, включает несколько этапов: формирование знаний; формирование ценностей; введение знаниевого и ценностного компонентов в деятельностный план. То есть, в процессе экологического образования должна быть воспитана эколого-активная личность, которая заинтересовано, осознанно, на базе глубоких экологических знаний осваивает природную среду в целях создания оптимальных экологических условий бытия человека [4].

Необходимость слияния духовных ценностей и экологических

норм во взаимодействии человека с природой должна быть переосмыслена в качестве методологической основы для исследования границ человеческой деятельности, управления переходом общества к устойчивому развитию и принятия соответствующих решений.

Экологическая культура, как показатель уровня духовной жизни людей, результат их воспитания и образования, интеллектуального, нравственного и эстетического развития должна быть ориентирована на формирование отношений сосуществования, добрососедства, согласия и мира. Экологическая культура, формирование всесторонне образованной, духовно богатой, физически и нравственно здоровой, ответственной личности являются важнейшими факторами устойчивого развития общества.

Очевидно, что на сегодняшний день процесс теоретического и деятельностного становления экологической культуры не завершен. Человечеству предстоит период основательной перестройки ценностей как материальной, так и духовной культуры и формирования новой - экологической культуры, который по его масштабности и сложности можно квалифицировать как революционный. Для этого необходимо самоопределение воли индивида и социума, направленное на коренную перестройку экологического мировоззрения людей, переоценку ценностей в области духовно-нравственной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Dissercat [Электронный ресурс] / Духовность человека в контексте экологической культуры - Москва, 2013. Режим доступа: <https://www.dissercat.com>. – Дата доступа: 22.02.2018.
2. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. М., 1988. - 541 с.
3. Международный Благотворительный Фонд Всемирной Человечности [Электронный ресурс] / О Фонде. Режим доступа: <https://www.eliteworld.org>. Дата доступа: 25.02.2018.
4. Учебные материалы [Электронный ресурс] / Экологические мировоззрения - Россия. Режим доступа: <https://works.doklad.ru>. - Дата доступа: 23.02.2018.