

важное, предпринимаются практические шаги по улучшению облика города.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mjkh.gov.by/>. – Дата доступа: 10.04.2018.
2. 115.бел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://115.xn--90ais/>. – Дата доступа: 10.04.2018.

УДК 378:332.6

Студ. Ю. Н. Букач  
Науч. рук. зав. каф. Е. В. Россоха  
(кафедра организации производства и экономики недвижимости)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Сфера управления недвижимостью нуждается в специалистах, которые умели бы быстро и корректно принимать управленческие решения. Практика показывает, что для формирования таковых, помимо обучения в университете необходимо несколько лет работы в этой сфере. Для сокращения общего времени подготовки необходимо пересмотреть действующие подходы к образованию будущих специалистов рынка недвижимости.

В настоящее время в Республике Беларусь применяется традиционный подход к образованию, который включает проведение различного рода занятий, публикаций статей, что является очень медленным процессом. Поэтому для повышения эффективности образования нами предлагается применение проблемно-ориентированной технологии, которая предполагает организацию обучения посредством проектной работы и дает возможность группам студентов выбирать проблемы, пытаться их анализировать и решать.

Примером реализации данной технологии является Ольборгский университет [1], обучающий специалистов в сфере управления недвижимостью и земельными ресурсами. Спецификой данного университета является то, что применяемая технология является одновременно и проектно-организованной, и проблемно-ориентированной.

Эта концепция основана на диалектическом взаимодействии между преподаваемыми на лекционных курсах предметами и

проблемами, связанными с проектной работой. Каждый семестр имеет базовую структуру, содержащую, в принципе, равное распределение лекционных курсов и проектных работ. При этом лекционные курсы преобладают в начале срока обучения, а проектная работа в конце.

Проектная работа осуществляется группами из четырех-шести обучаемых, имеющих руководителя, назначенного преподавателем. Проблемно-ориентированное образование означает, что традиционное знание учебника заменяется навыками решения теоретических проблем. Таким образом, происходит переключение внимания студентов от понимания общих знаний на способность создания новых. Благодаря этому процессу студенты также развивают искусство общения и документирования результатов, что имеет место в реальной жизни.

Для реализации обозначенных выше положений при обучении менеджеров недвижимости необходимо приобретать необходимые базовые знания с помощью литературы и лекционных курсов и, в то же время, развивать способность формулировать, анализировать и решать соответствующие проблемы.

Для обеспечения использования проектной работы в качестве базовой методологии обучения, учебная программа должна быть организована в рамках семестра, т. е. тематика должна предусматривать изучение ключевых элементов предмета, а также работу по проектам, позволяющую применить знания по предметам в профессиональной практике.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Enemark S., Prendergast P. Enhancing professional competence of surveyors in Europe. Copenhagen, Denmark. 2001. Available at: <https://fig.net/organisation/tf/mutrecog/delft/delftsummary.pdf>. (accessed: 1.04.