

информированность предпринимателей о принципах франчайзинговой деятельности; множественность нормативных актов, контролирующая осуществление франчайзинга; неразвитая система доступного кредитования франчайзинга.

В нашей стране достаточное количество предприятий, которые желают развиваться по данной схеме. Это обусловлено рядом факторов, таких как усовершенствование технологий. Франчайзинг является перспективным видом отношений и при дальнейшем развитии сможет укрепить свои позиции на отечественном рынке.

#### ЛИТЕРАТУРА

Корзун В. Франчайзинг: сущность, проблемы, правовое регулирование\ Корзун В. \Белорусский журнал международного права и международных отношений – 2004 – № 4.

Национальный центр интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belgospatent.org.by>.

УДК 339.137.22

Студ. Т. А. Лукашевич, О. Н. Минкевич  
Науч. рук. асс. И. А. Сильванович  
(кафедра экономики и управления на предприятиях, БГТУ)

#### **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВУЗОВ БЕЛАРУСИ**

Стоит отметить, что на текущий момент времени в условиях конкурентной борьбы находятся не только субъекты производственной сферы, но и учреждения образования. Поэтому конкурентоспособность ВУЗов в Республике Беларусь является актуальным вопросом. В Беларуси действует свыше 51 высших учреждений образования. Из них 10 являются частными учреждениями образования, 41 – государственных. Учреждения высшего образования расположены во всех областях республики: 4 находятся в Брестской, 5 – в Витебской, 6 – в Гомельской, 3 – в Гродненской, 5 – в Могилевской областях и 28 в г. Минск.

Для того чтобы определить уровень конкурентоспособности высших учебных заведений страны, можно проанализировать различные рейтинги по всему миру, которые создаются на основе следующих критериев: академическая репутация – мнение академических экспертов об учебном процессе в ВУЗе, интенсивность международного академического сотрудничества; репутация среди работодателей, где учитывается мнение работодателей о выпускниках

и качестве образования; соотношение преподавательского состава к числу студентов; индекс цитируемости на 1 преподавателя, что характеризует влияние ВУЗа в области научных исследований; доля иностранных студентов; доля иностранных преподавателей.

Рассмотрим рейтинг QS. Данный рейтинг проводится специалистами британской консалтинговой компании Quacquarelli Symonds. Ежегодно, начиная с 2004 года, QS составляет рейтинг 500 лучших университетов мира по таким показателям, как качество и активность научно-исследовательской деятельности, карьерный потенциал и мнение работодателей, интернационализация и преподавание и репутация ВУЗа в академической среде. По данным этого рейтинга из белорусских университетов в первую 1000 ВУЗов вошел БГУ. В 2017 г. он оказался на 334-ой позиции из более 30 тыс. ВУЗов. Это самая высокая позиция белорусского университета за всю историю участия в международных рейтингах. В 2016 г. БГУ занимал 354-ое место, в 2015 – 421–430 место. Следующим в рейтинге следует БНТУ (751–800-я позиция). В данном рейтинге представлены только 2 белорусских ВУЗа.

Еще один мировой рейтинг университетов Webometrics (Webometrics Ranking of World Universities). Данный рейтинг составляется группой ученых из Национального исследовательского совета Испании каждые полгода. В нем учитывается присутствие университетов в интернете, в т. ч. и научные публикации. БГУ в общем списке оказался на 637-ой позиции из более 22 тыс. ВУЗов. В 2016 г. университет занимал 584-ое место. БГТУ в 2017 г. оказался в рейтинге на 4374-ой позиции. Следует отметить, что это не лучший показатель университета, так как на 2016 г. он занимал 3537 место.

В Республике Беларусь есть свой рейтинг, который разработало Министерство образования. Он демонстрирует престиж учебного заведения внутри и за пределами страны, учитывает участие университета в научных исследованиях, отображает качество преподавательского состава. По данным рейтинга Министерства образования, составленного в 2014 г., 1-ое место занял БГУ, 2-ое – БНТУ, 3-е – БГУИР. БГТУ оказался на 16 позиции. Цель составления – оценить потенциал студентов I курса в 2013 г. Для оценки учитывались как количественные показатели (количество абитуриентов, принятых за счет средств бюджета и на условиях оплаты и др.), так и качественные показатели (проходной балл по специальности). Еще один рейтинг 4ICU (Four International Colleges & Universities). В рейтинге, сформированном 4ICU, участвуют 47 ВУЗов Республики Беларусь. При составлении рейтинга специалисты

руководствуются индексом цитируемости научных статей, опубликованными университетом в международном интернет-пространстве. Согласно данному рейтингу, в лучшую десятку страны входит и БГТУ. Он расположился на 9 месте.

Участие в рейтинге позволяет ВУЗам конкурировать, подтверждает качество образования, определяет соответствие университета международным стандартам, ведь конкурировать уже приходится и среди вузов других стран. Поэтому рейтинг дает гарант качества, который подтверждается исследованиями, что играет определяющую роль для абитуриентов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Top Universities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>.
2. Rankin WEB of Universities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webometrics.info/en>.
3. UniRank [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.4icu.org/>

УДК 330.354

Студ. Е. Г. Лукашик  
Науч. рук. проф. Т. Н. Долинина  
(кафедра экономики и управления на предприятиях, БГТУ)

### **РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СКВОЗЬ ПРИЗМУ МИРОВЫХ РЕЙТИНГОВ»**

Институты – остов действующей модели функционирования любого государства. Реальная экономика воспроизводится через деятельность не просто институтов, а конкретной, определенной спецификой страны и структурированной их совокупности, в которой условно можно вычленить инновационно-технологические, политические, экономические и социальные институты.

Инновационно-технологические институты – совокупность норм и правил, отражающих состояние технико-технологической платформы общества и перспективы ее развития. Оценить их качество в определенной степени позволяет популярный сегодня рейтинговый подход. Ознакомление с мировыми рейтингами и методологией их составления позволило выбрать ряд рейтинговых проектов, позволяющих оценить качество инновационно-технологических