

У ходзе правядзення даследавання атрыманы наступныя практычныя вынікі:

1 частотнасць ужывання пэўных колеравых лексем дае падставы для характарыстыкі аўтарскіх асаблівасцей бачання свету ў фарбах, вызначэння колеравых густаў і эстэтычных поглядаў пісьменніцы;

2 выкарыстанне каларонімаў ілюструе спецыфіку яе творчай манеры і светаўспрымання ўвогуле.

На аснове праведзенага даследавання і атрыманых вынікаў можна зрабіць наступныя высновы:

1 колеравая сістэма вобразаў твораў Яўгеніі Янішчыц самая разнастайная: празрыстыя, светлыя, радасныя, таямнічыя, сумныя, фантастычныя, згушчаныя фарбы;

2 сімвалічная насычанасць, псіхалагічная абгрунтаванасць колеравай гамы твораў паэткі, іх унутраная глыбокая адпаведнасць зместу і характару рамантычна-рэалістычнага светабачання робяць творы Яўгеніі Янішчыц высокапаэтычнымі.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабіч, Ю.М. Колеравая і светлавая эстэтыка ў мове твораў Я. Коласа: Манаграфія / Віцебск, 2002. – 127 с.
2. Бахилина Н.Б. История цветового значения в русском языке. – Масква, – 1975. – 288 с.
3. Кожынава А.А. Ідэя святла ў вобразнай сістэме малітваў К. Тураўскага // Веснік БДУ, сер.4. Філалогія. – 1994, – №1, – с.21-24.
4. Ляшчынская В.А. Слова ў паэзіі Я. Купалы. – Мінск, 2004. – 272 с.

УДК 81'276.1-053.5

Учащ. В. Ю. Горбацевич
Науч. рук. преп. Е. Г. Колядина
(филиал БГТУ БГКПСМ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ

Слова в нашей жизни играют огромную роль. С их помощью мы выражаем мысли и чувства, разговариваем. Изучение иностранного языка невозможно без изучения новых слов.

Интенсивное заимствование иноязычной лексики (особенно английского происхождения) является неотъемлемой чертой современного общества. Особенно эта черта характерна для людей молодого возраста. Общаясь со сверстниками, я прихожу к выводу, что мы используем англицизмы в речи каждый день, не уделяя этому внимания. Количество заимствований, появившееся в языке в последнее время, просто огромно.

Возникает противоречие: с одной стороны, добавляя в речь англоязычные слова, человек приобщается к другой культуре, стилю жизни. Они помогают сделать речь яркой, многообразной, помогают подросткам выразить свои мысли, способствуют изучению языка. С другой стороны, мы можем потерять богатство родного языка, засорить ненужными словами в погоне за западными ценностями.

На основании выделенного противоречия проблема нашего исследования формулируется следующим образом: какие слова являются современными англицизмами, стоит ли их использовать в белорусском и русском языках, есть ли аналоги англицизмов в нашем родном языке?

Объект исследования: англицизмы в белорусском и русском языках.

Предмет исследования: словари, страноведение и языки, современные англицизмы.

Цель исследования: выявить наиболее популярные англицизмы в речи современных подростков, степень их проникновения в речь учащихся колледжа.

Задачи исследования:

- ✓ Ознакомится с процессами видоизменения языка в современном обществе;
- ✓ Дать определение «языка», «англицизма» и «сленга»;
- ✓ Ознакомиться с историей появления иноязычных слов;
- ✓ Выявить способы образования англицизмов;
- ✓ Классифицировать англицизмы;
- ✓ Провести анкетирование среди учащихся филиала УО БГТУ БГКПСМ;
- ✓ Указать преимущества и недостатки использования в речи современных учащихся иноязычных слов.

Гипотеза исследования. Эффективно оценить уровень внедрения в речь современных подростков иноязычных слов. Выявить наиболее популярные англицизмы при проведении анкетирования

среди учащихся филиал УО БГТУ БГКПСМ (используя анкету с качественно составленными заданиями). Выявить владение учащимися конкретными иностранными лексическими единицами, степень внедрения англицизмов в речь учащихся колледжа.

Методы, которые мы используем в нашей работе:

Метод теоретического исследования: изучение научной литературы.

Метод эмпирического исследования: тестирование, анкетирование, наблюдение, интервьюирование, беседа с учащимися.

База исследования: филиал БГТУ БГКПСМ, учащиеся 1-2 курсов.

Исследование осуществлялось в несколько этапов:

1 этап – теоретический, в ходе которого систематизированы знания об англицизмах на основе изучения научной литературы.

2 этап – исследовательский, в ходе которого была разработана анкета и творческие задания для учащихся колледжа, были проведены беседы с одноклассниками, наблюдения за подростками.

Научные результаты систематизированы и обобщены в исследовательской работе, которая состоит из введения, двух глав, заключения и литературы.

В ходе исследовательской работы были эффективно оценены уровень внедрения в речь современных учащихся иноязычных слов, выявлены наиболее популярные англицизмы, а так же степень владения конкретными иностранными словами и лексическими единицами. Таким образом, были подтверждены положения гипотезы нашего исследования, цель достигнута и задачи решены.

Сделаны выводы, что использование англицизмов в повседневной речи позволяет обеспечить более высокий уровень знаний, умений и навыков, сформировать устойчивый познавательный интерес у большинства учащихся колледжа к изучению иностранного языка. Диагностика, проведенная в ходе проведения анкетирования, показала положительное отношение большинства учащихся к использованию англицизмов. Учащиеся отметили, что это помогает изучать английский язык, поскольку англицизмы, используемые в речи, могут входить в программу изучения английского языка или же использоваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

Конечно, не хотелось бы полностью заменять родной язык на иностранный. Общение с иностранными словами необходимо в

изучении языка, но не стоит забывать историю и ценность родной речи!

ЛИТЕРАТУРА

1. Дьяков А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке. (<https://www.scienceforum.ru/2014/580/4709>)
2. Романов А.Ю. Англицизмы и американизмы в русском языке и отношение к ним. - СПб., 2000
3. Лисицына С. Г. Заимствование англицизмов в русском языке // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 674-675. (<https://moluch.ru/archive/60/8712/>)
4. Хамова П.П., Будник Е.А. Заимствования из английского языка в русском молодёжном сленге. (<https://nauchforum.ru/studconf/gum/vi/1569>)

УДК 336.743(476)

Учащ. А.М. Лозько
Науч. рук. преп. Е.А. Лахно
(Филиал БГТУ ВГТК)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ КРИПТОВАЛЮТЫ И ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Чтобы понять актуальность криптовалюты, необходимо осознать, что она может выполнять те же функции, что и привычные для нас деньги. Криптовалютой в странах Запада можно рассчитываться во многих кафе, ресторанах, магазинах, в том числе и интернет-магазинах. Что касается Республики Беларусь, практическая сторона использования криптовалюты на стадии изучения, однако уже сейчас в нашей стране некоторые компании используют данную технологию расчёта. Криптовалютой можно рассчитаться как за чашку кофе, так и за аренду квартиры.

В мире с высоко развитыми интернет-технологиями прогресс движется семимильными шагами. И для улучшения условий нашей с вами жизни денежные средства должны перемещаться с максимально возможной скоростью и минимальными затратами.

Целью исследовательской работы является изучение экономической сущности криптовалюты и возможности её использования в Республике Беларусь.