

ПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ВСЕХ СТУПЕНЯХ ДИПЛОМНОГО И ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

.....

А.А. Шубин, И.Г. Скобцов

Петрозаводский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (ПЕТРГУ)

Рынок труда в России постоянно меняется, и требования к выпускникам вузов в настоящее время также постоянно изменяются. Одно из требований современности к бакалаврам и магистрам – владение какой-либо рабочей профессией, востребованной на рынке труда. Очевидно, что такой выпускник вуза будет лучше адаптироваться на рынке труда и будет более востребован, чем выпускник, не имеющий рабочей профессии.

С другой стороны, на промышленных предприятиях внедряется новое дорогостоящее оборудование, и есть тенденция доверять такое оборудование только работникам, имеющим высшее образование. Поэтому выпускник вуза, желающий работать, например, оператором станка с программным управлением, может осваивать такую рабочую профессию прямо на производстве. Практика показывает, что выпускники вузов хорошо обучаемы, и могут в течение 2-3 месяцев освоить основные навыки рабочей профессии.

Такая ситуация явилась одним из результатов проводимой в России реформы образования, в результате которой практически исчезли профессионально-технические училища и сильно сократилось число колледжей и техникумов. Ряд приказов [1] и писем, регламентирующих порядок проведения профессионального обучения в вузах, был выпущен Министерством науки и образования России еще 5 лет назад. Теперь руководством уже нового Министерства науки и высшего образования эти документы постепенно начинают претворяться в жизнь, частности, путем разработки и внедрения в вузах практико-ориентированных образовательных программ [2].

Для реализации таких образовательных программ необходимо тесное взаимодействие вуза и предприятия. Желательно создание на предприятии базовой кафедры, где решались бы все вопросы, связанные с проведением производственных практик и профессионального

обучения. Примеров успешной работы таких кафедр в ПетрГУ достаточно много.

В ПетрГУ также есть много примеров успешного проведения дополнительного профессионального образования (ДПО) для студентов университета и колледжей, а также специалистов с производства. Гораздо меньше примеров профессионального обучения студентов во время производственных практик с присвоением 2-3 разряда рабочей профессии. Но работа в этом направлении сейчас проводится и уже есть некоторые результаты [3].

Еще одним направлением работы является совместная с предприятиями организация профессионального обучения слушателей с производства. Опыт показывает, что слушатели с производства могут иметь самый различный уровень образования, от среднего образования до магистров. В таких проектах теоретическое обучение может проводиться силами приглашенных преподавателей вузов и колледжей, а производственную практику слушатели проходят на своих рабочих местах. Квалификационные экзамены может принимать совместная комиссия из представителей учебных заведений и предприятия, а свидетельства о профессии рабочего имеет право оформлять вуз, на основании приказа [1]. Такой совместный проект ПетрГУ и филиала АО «АЭМ-технологии» «Петрозаводскмаш» в настоящее время находится в процессе реализации.

Литература

1. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 03.02.2017) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
2. Скобцов И.Г. Совершенствование образовательных программ для подготовки студентов машиностроительного направления [Текст] / И.Г. Скобцов, А.А. Шубин, Д.Б. Бубнов // Повышение эффективности лесного комплекса: материалы Четвертой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Петрозаводск, 2018. — С.С. 161-162.
3. В Центре сварки Петрозаводскмаша состоялась производственная практика для студентов ИЛГиСН / Новости. 4 июля 2018 г. // Атомная энергия 2.0 [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.atomic-energy.ru/news/2018/07/04/87119>.