
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»
НА КАФЕДРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКОНОМИКИ
НЕДВИЖИМОСТИ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Введение. В резолюции первой Международной научно-практической конференции «Перспективы развития оценочной деятельности», проведенной в Минске 14–15 октября 2010 г., было принято решение рекомендовать учреждениям образования рассмотреть возможность открытия новых специальностей и (или) специализаций по подготовке специалистов в оценке и управлении недвижимостью, в связи с чем в Белорусском государственном технологическом университете на кафедре организации производства и экономики недвижимости была организована подготовка магистров второй ступени высшего образования по специальности «Управление недвижимостью».

Современные тенденции и динамичность развития мировой экономики, которые связаны с прогрессом теперешних технологий, высокими темпами обновления знаний и появлением новых управленческих, технологических, организационных возможностей, инструментов для решения задач, стоящих перед бизнес-структурами, формируют особые требования к деловым качествам менеджеров предприятий. Они должны быть мобильными, уметь отслеживать, понимать и использовать современные тенденции развития менеджмента, знать иностранный язык и др.

Логичным решением этой «проблемы образования» стало использование при подготовке магистров технологий дистанционного образования.

Предпосылки для использования технологии дистанционного образования в БГТУ. Белорусская модель дистанционного образования во многом является отражением зарубежной модели [1]. В Беларуси на протяжении более 20 лет действуют Британский открытый университет и Открытый университет Израиля, которые предлагают различные дистанционные курсы. С 2008 г. Европейский гуманитарный университет (ЕГУ) набирает слушателей на курсы

дистанционного обучения. Для граждан и постоянных резидентов Беларуси обучение на дистанционных программах бесплатное. Прохождение этих курсов позволяет получить степень бакалавра. В последнее время также и отечественные университеты предлагают подобные курсы (например, БГУ) [2].

Однако следует отметить, что нормативно-правовая регламентация отношений, связанная с получением дистанционного образования, в Беларуси, к сожалению, практически отсутствует. Вместе с тем, данный сегмент рынка образовательных услуг является наиболее быстро развивающимся и перспективным.

В белорусском законодательстве понятие дистанционного обучения содержится в «Стратегии сотрудничества государств-участников СНГ в сфере информатизации» и «Концепции развития дистанционного обучения в государствах-участниках СНГ», утвержденных решениями Совета глав правительств СНГ соответственно 24 ноября 2006 г. и 22 ноября 2007 г. [3].

В Стратегии под дистанционным обучением понимается способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющий осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного, личного контакта между преподавателем и студентом. Понятие «дистанционная форма обучения» легализована в Республике Беларусь применительно только к высшему образованию.

Примером удачной с точки зрения качества, стоимости и времени появления может служить созданная в Белорусском государственном технологическом университете (БГТУ) и Вильнюсском техническом университете им. Гедиминаса (ВТУГ) система дистанционного образования по программам профессиональной подготовки магистров по специальности «Управление недвижимостью». Для реализации программы в Беларуси потребовалось проделать работу по включению специальности в классификатор специальностей Республики Беларусь и по согласованию данного и других вопросов с учебно-методическим объединением (УМО) высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию в области управления и Республиканским институтом высшей школы. Получено разрешение Министерства образования на подготовку магистров в пределах установленных нормативов в БГТУ по специальности 1-26 81 03 «Управление недвижимостью». Разработан и утвержден БГТУ и ВТУГ совместный учебный план на основе разработанного БГТУ и утвержденного типового плана. Разработаны и утверждены учебные (базовые), а также рабочие программы по дисциплинам плана. Проведена рекламная кампания для конкурсного набора

магистрантов. К обучению привлечены в 2011 г. магистранты из стран СНГ и европейских государств в количестве 18 человек.

Основными принципами Программы являются:

- ориентированность программы на изучение *английского языка*;
- *конкурентоспособность выпускников* программы на рынке специалистов по управлению недвижимостью;

- *мобильность*. Студенческая мобильность – это составная часть учебной программы для всех студентов, принятых на обучение на совместную магистерскую программу. Студенты, желающие обучаться по Программе и получить двойной диплом магистра, должны набрать в каждом из университетов-партнеров, по крайней мере, 30 ECTS зачетных единиц;

- возможность *окончить сразу два университета*. После успешного окончания учебной программы выпускники получают *два диплома магистра* (в том числе диплом европейского образца): магистра в области управления Вильнюсского технического университета им. Гедиминаса (аккредитован в Евросоюзе) и магистра управления по специальности «Управление недвижимостью» Белорусского государственного технологического университета (аккредитован в СНГ);

- *неограниченные возможности общения, экономия времени и гибкость обучения*. Информационные технологии позволяют привлечь тех студентов, которые не смогли бы включиться в процесс обучения только с помощью традиционных способов;

- *получение интегрированных знаний* в области управления имуществом и менеджмента, что помогает приобрести комплексные знания по управлению недвижимостью и менеджменту;

- *профессионализм преподавания*. Преподаватели – специалисты, обладающие многолетним опытом в области экономики, оценки и управления недвижимым имуществом;

- *синтез теории и практики*. Преподаватели – это теоретики и практики из двух стран, которые с учетом потребностей рынка и современных тенденций развития бизнеса способны подготовить специалистов высокого класса.

Проекты, реализованные кафедрой, для создания программы дистанционного обучения. Для внедрения и развития дистанционного обучения кафедрой организации производства и экономики недвижимости был выигран ряд грантов и проведен ряд подготовительных мероприятий.

В 2010 г. в БГТУ и Политехническом университете Бари (Politecnico di Bari), Италия, при поддержке Международной организации «Центральная европейская инициатива» (CEI) прошла Международная

летняя школа «Экономика и оценка недвижимости». Слушателями летней школы были преподаватели, аспиранты и студенты БГТУ, а также работники РУП «Институт недвижимости и оценки». Преподаватели, прослушавшие курс в области оценки и управления недвижимостью, получили европейские сертификаты и будут передавать полученные знания обучаемым студентам по данной специальности в БГТУ, что позволит повысить уровень обучения в открытой дистанционной магистратуре по специальности «Управление недвижимостью».

В 2011 г. кафедра получила (на конкурсной основе) грант СЕИ на проведение конференции по оценке и управлению недвижимостью и обучению с использованием технологий дистанционного обучения.

В 2011 г. был выигран грант информационно-просветительского учреждения «Новая Евразия». Проект направлен на разработку учебных планов и модулей для дистанционного обучения по второй ступени высшего образования для специальности «Управление недвижимостью», открываемого в БГТУ.

В рамках Проекта 23 сентября 2011 г. уже состоялся Международный научно-методический семинар «Развитие дистанционного обучения в высшей школе: задачи, технологии, опыт», который собрал специалистов, занимающихся дистанционным обучением и интересующихся современными возможностями его применения в сфере высшего профессионального образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Кафедрой для организации дистанционного обучения были реализованы и другие международные проекты.

Структура учебного процесса. В рамках программы подразумевается получение 90 зачетных единиц ECTS (ECTS – Европейская система переноса зачетных единиц). Длительность составляет 2 года (4 семестра).

Учебный процесс в дистанционной магистратуре по специальности «Управление недвижимостью» выглядит следующим образом. В течение трех семестров магистрант должен освоить 15 модулей по дисциплинам специальности. В течение 4-го семестра он оформляет магистерскую работу. Для прохождения каждого модуля-курса магистрант получает компакт-диск с записанной на нем информацией:

- видеолекции;
- обзор курса в аудиоформате;
- интерактивный электронный учебник в pdf-формате;
- тесты для самоконтроля;
- другие обучающие материалы (деловые игры, электронные библиотеки и пр.).

Некоторые материалы и информация доступны магистрантам на сайте совместной программы www.vgtu-bstu.eu. В частности, там размещена подробная информация о дистанционном обучении, курсах, преподавателях (с указанием регалий, электронных адресов и телефонов), выдаваемом дипломе, стоимости обучения. Постоянно ведется форум, на котором студенты могут пообщаться между собой и с преподавателями.

Контроль знаний осуществляется 2 раза в год очно, под контролем преподавателя на краткосрочных сессиях с помощью традиционных и интеллектуальных тестов. Интеллектуальные тесты отличаются от традиционных тем, что оценивают не только знания студентов, но и отслеживают скорость ответов, сомнения студента, вопросы, на которые студенты отвечают «не задумываясь» и на которые практически не могут найти ответа. В конце система дает рекомендации:

- студентам – как улучшить знания (обращает к нужному разделу учебника или видеолекции и др.);
- преподавателям – как улучшить качество электронных учебников и лекций (т. е. материал изложен недостаточно понятно для студента).

В разработке технологий дистанционного обучения и учебных модулей планируется задействовать лучших профессоров совместно с преподавателями Великобритании, Германии, США и других стран.

Заключение. Уже на текущее время рассматриваемая форма получения образования конкурентоспособна и востребована, так как она обладает рядом положительных особенностей:

– во-первых, наша система обучения разрабатывается совместно с лучшими республиканскими специалистами-практиками, что позволит повысить качество образования;

– во-вторых, она ориентирована на специалистов, как минимум уже имеющих высшее образование по первой ступени. Во многом она ориентирована на специалистов, уже имеющих практический опыт работы;

– в-третьих, применение методик дистанционного обучения позволит уменьшить громоздкость образования, время на обучение, дает возможность совмещать практическую деятельность и процесс обучения. Изучаемый материал специалисты смогут применять в своей практической деятельности по мере изучения, что повысит степень усвояемости;

– в-четвертых, дистанционная система обучения, реализованная в БГТУ, увязана с европейской системой оценок студенческой работы.

Литература

1. Swenson, C. New Models For Higher Education: Creating an Adult-Centered Institution [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bi.ulaval.ca/Globalisation-Universities/pages/actes/CraigSwenson.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2011.
2. Бейзеров, В. А. Дистанционное образование в Беларуси. Новая система информационного обеспечения / В. А. Бейзеров // Народная асвета. – 2005. – № 11. – С. 15–18.
3. Марченко, Т. Правовое обеспечение дистанционного обучения в Республике Беларусь / Т. Марченко // Юстыцыя Беларусі. – 2010. – № 1. – С. 62–65.