

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*В комплексе мер по выводу сельского хозяйства из кризисного состояния важное место отводится сельскохозяйственной науке и агрообразованию в области повышения профессионального потенциала работников аграрной отрасли.*

Одно из стратегических направлений совершенствования аграрного образования — инновационное, предполагающее наличие в регионах не только высококоразвитого научно-исследовательского потенциала, но и современной инновационной инфраструктуры, которая, как показывает опыт многих стран, включает университетские (академические) агропромышленные комплексы (технопарки, технополисы, научно-производственные объединения и др.).

Особое место здесь отводится комплексному информационному и методическому обеспечению образовательного процесса, научных исследований и инновационной деятельности, способствующих устойчивому развитию, качеству и востребованности профессионального образования, дистанционным формам обучения, открытому доступу к информационным ресурсам региональных центров информации и новых инновационных технологий.

Использование инновационных факторов в образовательном процессе дает возможность решения ряда проблем, накопившихся за прошедшее десятилетие в АПК страны (низкая закрепляемость специалистов в сельских районах, ослабленный интеллектуальный и культурный уровень на селе, отсутствие или недостаточность информационно-консультационный сервиса в сельскохозяйственном производстве).

Остро стоит проблема переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов сельхозпредпри-

ятий и организаций, в т. ч. и работников среднего звена.

Освоение современных технологий и рыночной философии мышления и деятельности

в ходе базового обучения и переподготовки кадров требует улучшения финансового обеспечения подготовки преподавателей, укрепления материально-технической базы сельхозвузов.

Изучение практики инноваций в области сельскохозяйственного образования, а также опыта создания технопарков в России и других странах СНГ в условиях реально существующих в настоящее время ограниченных источников финансирования привело к выводу о необходимости развития в Беларуси регионального академического комплекса агрообразования.

За последние годы значительно улучшились показатели производственной деятельности учхоза Белорусской государственной сельскохозяйственной академии благодаря его объединению с племсовхозом им. Чкалова и укреплению кадрового потенциала. Сегодня это крупнотоварное многоотраслевое предприятие, занимающее одно из ведущих мест в республике. Хозяйство уже сейчас получает урожайность зерновых 50—55 ц/га, удои — свыше 5000 кг молока от коровы и способно по своему потенциалу в дальнейшем наращивать уровень эффективности производства. Однако его деятельность далеко не во всем соответствует тем целям, ради которых создавались учебно-опытные хозяйства при учреждениях образования. Существующие в учхозе устаревшие материально-техническая база, система управления и организационная структура, мотивация труда руководителей и специалистов ориентированы не

на повышение эффективности практической подготовки студентов и повышение квалификации специалистов, не на совершенствование высшего профессионального образования, не на использование достижений научно-технического прогресса в производстве и расширение инновационной деятельности в аграрном секторе экономики, а на увеличение валового производства товарной продукции и получение максимальной прибыли.

В настоящее время в академии учится более 10 тыс. студентов, проходят переподготовку и повышение квалификации до 2 тыс. руководителей и специалистов Могилевской, Гомельской и Витебской областей. Все они должны осваивать опыт получения конкурентоспособной продукции на основе использования прогрессивных ресурсоэффективных технологий, информационных систем управления производством и принятия управленческих решений в рыночных условиях.

Получение знаний такого уровня и объема становится проблематичным, поскольку материально-техническая база сельскохозяйственных предприятий основательно разрушена и устарела, а кадры руководителей и специалистов сами нуждаются в коренной переподготовке и повышении квалификации.

Отсюда вытекает, что именно в ведущем в стране вузе национального аграрного образования и его учебно-опытном хозяйстве должен функционировать информационно-образовательный центр (агротехнопарк), который реализует образовательные и инновационные программы различных уровней в направлении практического освоения достижений научно-технического прогресса, навыков ведения агробизнеса, принятия эффективных управленческих решений, основанных на широком использовании информационно-консультационных технологий.

В этих целях центр (агротехнопарк) необходимо оснастить новой отечественной и зарубежной техникой, оборудованием, технологическими комплексами, компьютерными системами как за счет бюд-



# ГАЗ — ЭТО ТОПЛИВО, ТЕПЛО И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

*Уже многие годы, как только на рынке моторного топлива появился газ, среди хозяйственников идет дискуссия о том, выгодно такое топливо или нет. Вопрос этот можно обсуждать до бесконечности. А можно заняться конкретной работой по энергосбережению и снижению на этой основе себестоимости сельхозпродукции. Именно так и поступает руководство Лидского сельскохозяйственного унитарного предприятия «Можейково» во главе с директором, членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, Казимиром Рахатко.*

кетного финансирования, так и рекламной продукции фирм, промышленных и сервисных предприятий. Особенность предлагаемой технопарковой структуры региональной системы аграрного образования состоит в том, что она строится на принципах саморазвития посредством создания самоокупаемых инновационных бизнес-единиц, являющихся первичными структурами комплекса.

Функционирование предлагаемой инновационной структуры позволит:

1. Повысить эффективность и качество образовательного процесса за счет интеграции образования, науки и производства.

2. Эффективнее использовать в образовательном, научном и инновационном процессах профессорско-преподавательский состав, а также обучающихся работников органов управления АПК.

3. Реализовать крупные программы и пилотные проекты образовательного, экономического, социального и технологического характера.

4. Проводить полигонные испытания и демонстрации новых отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, оборудования, удобрений и средств защиты растений, новых сортов сельскохозяйственных культур и пород животных, природоохранных и информационных технологий.

5. Создать единую информационную систему образовательной, научной и инновационной деятельности и оказания консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям.

6. Повысить роль академии в социально-экономическом, технологическом, интеллектуальном и культурном развитии белорусского общества, поднять уровень развития международных связей.

7. Привлечь дополнительные ресурсы из внебюджетных источников для развития образования и науки. Этому процессу будут способствовать агропромышленные, торгово-сервисные, консалтинговые фирмы, заинтересованные в продвижении своей наукоемкой продукции на предприятия АПК Беларуси.

Практическая реализация предлагаемой инновационной формы развития сельскохозяйственного образования позволит значительно повысить уровень подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям развития отрасли АПК.

**А. Р. ЦЫГАНОВ,**

доктор сельскохозяйственных наук,  
член-корреспондент НАН Беларуси,

**Э. А. ПЕТРОВИЧ,**

кандидат сельскохозяйственных наук, профессор,  
Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия

Нефтепродукты селу достаются крайне тяжело: 1 л горючего по цене равен 5 л молока. Потому-то в прошлом году в СУП «Можейково» и было решено 21 автомобиль перевести с бензина на сжатый природный газ, который, конечно, тоже постоянно дорожает, однако в итоге стоит все же дешевле, чем бензин. В хозяйстве подсчитали: годовая экономия от внедрения новшества составит 54,4 млн руб. Но перевести на газ смогли лишь 9 грузовых и 6 легковых автомашин. Однако и в этом случае выигрыш получили огромный: если в 2002 г. хозяйство израсходовало бензина 105 тыс. л, то в прошлом — 79.

Выгода тут не только в энергосбережении. При работе на газу увеличивается долговечность двигателя, меньше загрязняется вредными выбросами воздух. А это — здоровье людей.

На Новогрудском заводе газовой аппаратуры выпускается несколько видов оборудования, позволяющего переводить весь спектр российских карбюраторных автомобилей (грузовых и легковых) как на природный сжатый, так и на сжиженный газ. Качество новогрудского оборудования соответствует предъявляемым требованиям, а стоимость значительно дешевле зарубежного.

Есть, однако, в новом деле и трудности.

— Буду откровенным, — говорит Казимир Рахатко. — Первый, главный аспект проблемы — моральный: газ в канистру или ведро не сольешь... И, видимо, потому первая переоборудованная машина целую неделю не могла выехать со двора: мотор и не заводится, и не тянет.

Таким примитивным способом водители пытались переубедить руководс-

тво в нецелесообразности новшества. Однако машины все же поехали. Правда, в баке каждой из них оставляем по 10 л бензина. Это, во-первых, необходимо для запуска мотора в холодное время, а во-вторых, на случай, если газ закончится и машина окажется в это время вдали от заправочного пункта.

С учетом этого, кстати, приходится планировать и маршруты движения. Пока в области четыре компрессорные станции для заправки природный сжатым газом: две — в Гродно и по одной — в Лиде и Слониме. «Можейковцы» перевели свои машины именно на такой газ. Но четырех станций для области мало. А потому пользуются и услугами передвижного автогазозаправщика Белтрансгаза, который приезжает в хозяйство трижды в неделю и в специально оборудованном месте заправляет автомобили при строгом соблюдении техники безопасности. Сюда подъезжают для заправки и автомобили из соседних хозяйств, начавших переводить автомобили на газ.

Плохо, что в Беларуси отсутствует производитель газовых баллонов. Цена же на импортные достаточно высока.

— Переводу автомобилей на газ, — продолжает Казимир Владиславович, — мешает и

дороговизна газовой аппаратуры, а также услуг по переоборудованию техники. Если в прошлом году за данную услугу плата была 1,6 млн руб., то сегодня уже — около 2,0 млн руб.

Но эта сумма окупается в период до семи месяцев.

**СПРАВКА БЕЛТРАНСГАЗА**  
(«СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ», 2004, 20 МАЯ)  
Переоборудование легкового транспорта типа ГАЗ-3110 окупается через 30 тыс. км пробега, грузового, как ГАЗ-3307 и ГАЗ-3302, — через 21,6 тыс. км, а для ЗИЛ-138А этот показатель еще меньше.