

Казимова Д.А., проф., канд. пед. наук;  
Тусупхан А.Т., магистрант; Оскенбай А., магистрант;  
Ермекова Д., студ. (КарГУ имени академика Е.А. Букетова)

## **ПОДГОТОВКА ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ КАЗАХСТАНА**

В настоящее время инфраструктура Казахстана становится основным фактором развития социально-экономических капиталов страны, а внедрение цифровых образовательных технологий способствует интеграции информационной инфраструктуры образования Республики Казахстан в мировую образовательную среду.

В Государственной программе «Цифровой Казахстан», отмечено, что развитие отрасли образования способствует внедрению инноваций, обеспечивает молодежь необходимыми знаниями и навыками, необходимыми для конкурентоспособности на современном рынке труда и является одной из ключевой движущей силой экономического роста [1].

Переход к цифровизации требует от системы образования решения принципиально новой проблемы подготовки ИТ-специалистов, приспособленных к быстро меняющимся реалиям окружающей действительности, способных не только воспринимать, хранить и воспроизводить информацию, но и продуцировать новую, управлять большими данными и эффективно их обрабатывать. Изменение требований к подготовке ИТ-специалистам продиктовано появлением новых типов теоретических и практических задач, отличающихся системным и междисциплинарным характером, нестандартностью, глобальностью возможных последствий.

В настоящее время профессиональные кадры в области информационных технологий являются одними из наиболее востребованных на рынке труда развитых стран, в том числе и в Казахстане.

К настоящему времени сформировался достаточно устойчивый список наиболее распространенных трендовых специальностей ИТ-сфере.

На сегодняшний день имеется «Атлас новых профессий» проект российских ученых, где показаны перспективные отрасли и профессии на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты по-

требуются работодателям[2].

В разработке профессиональных стандартов Казахстана наиболее преуспела АО «Национальный инфокоммуникационный Холдинг «Зерде», которая совместно с представителями ведущих ВУЗов разработали профессиональные стандарты по большинству профессий в области информационно-коммуникационных технологий, это такие как: проектировщик ПО; системный и сетевой администратор; специалист по администрированию баз данных; специалист по тестированию ПО; бизнес-аналитик; специалист по сопровождению ПО; системный-аналитик. Если проанализировать эти профессиональные стандарты, то можно сделать вывод, что для большинства IT-профессий требуется практически один и тот же базовый набор компетенций [3].

В казахстанских вузах начали разработку новых образовательных программ по ИТ-сектору, такие как: разработчик/тестирующий ПО; специалист по трехмерной графике; разработка моделей BIG DATA; архитектор информационных систем; искусственный интеллект, робототехника и др.

Таким образом, можно утверждать, что важнейший итог обучения и образования студента в вузе подготовка к профессиональной деятельности. Она определяется системой требований, которые предъявляет общество к специалисту. Характер требований обусловлен условиями процесса цифровизации. Задача вуза состоит в том, чтобы всей системой учебно-образовательной работы обеспечить подготовку ИТ-специалистов к будущей работе, наиболее полно соответствующей данным требованиям.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа «Цифровой Казахстан» на 2017-2020 года. Режим доступа: <http://zerde.gov.kz>. Дата обращения: 15.01.2019 г.
2. Атлас новых профессий. Режим доступа: <http://atlas100.ru> Дата обращения: 20.01.2019 г.
3. Профессиональные стандарты. Режим доступа: <http://atameken.kz> /542-profstandart. Дата обращения: 10.01.2019 г.