

РЕЙТИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Информационные технологии могут быть использованы при обучении студентов несколькими способами. В самом простом случае реальный учебный процесс идет по обычным технологиям, а информационные технологии применяются лишь для промежуточного контроля знаний студентов в виде тестирования. Во втором варианте осуществляется постоянный контроль прохождения учебно-тематического плана каждым студентом индивидуально. Для достижения этой цели прибегают к использованию рейтинговых систем обучения.

На кафедре программной инженерии УО Белорусский государственный технологический университет развивается проект «Интегрированная информационная система управления учебным процессом». В рамках проекта разработаны модели, архитектура и построены подсистемы.

В подсистеме программное обеспечение и данные реализованы в виде блоков (объектов). Каждый из блоков представляет собой информационную подсистему второго уровня (0-й уровень – корпоративная/серверная часть; 1-й уровень - локальные подсистемы. Создаются обычно с учетом функционального признака; 2-й уровень – подсистема (блок, объект), реализующая конкретную функцию, связанную с обслуживанием учебного процесса).

В работающем приложении реализованы только три показателя, но для любителей использовать большее количество критериев оценки деятельности студента программных ограничений нет.

Рейтинговая технология обучения обладает рядом преимуществ по сравнению с другими технологиями и традиционными формами организации учебного процесса и главное - может быть легко адаптирована для оценки компетенций при подготовке специалистов управления.