

чика носа к подбородку.

Физиогномика — псевдонаучный метод определения типа личности человека, его душевных качеств и состояния здоровья, исходя из анализа внешних черт лица и его выражения.

Определив тип каждого элемента лица используя методы физиогномики можно переходить к определению типа личности человека, описанию его психотипа и темперамента.

УДК 004.418:371.1.07

А. В. Липович, зам. начальника отдела;
А. Б. Бельский, системный аналитик
(ГИАЦ Минобразования, г. Минск)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИХ МОНИТОРИНГА

В условиях формирования информационного общества и цифровой экономики информационные ресурсы учреждений образования (ИР УО) становятся важным инструментом продвижения образовательных услуг не только на внутреннем, но и на мировом рынке. В связи с этим Министерством образования Республики Беларусь уделяется значительное внимание повышению содержательности ИР УО, что отражено в Концепции развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2018–2020 гг. [1]. Одним из мероприятий, предусмотренных данной концепцией, является проведение ежеквартального мониторинга качества размещения и обновления информации на интернет-сайтах учреждений образования.

Первые два мониторинга (за 3 и 4 квартал 2018 г.), в рамках которых были проверены 37 ИР учреждений высшего образования, осуществлялись в ручном режиме. На рисунке 1 отображены результаты этих мониторингов, представляющие оценку наличия на ИР УО информации по 16 содержательным критериям. Из данной гистограммы видно, что, во-первых, основные выявленные проблемы содержания ИР УО связаны с отсутствием информации о работе информационно-консультационного пункта Минобразования для иностранных граждан, ссылок на страницы учреждения в социальных сетях (в соответствии с письмом Министерства образования от 09.07.2018 № 08-23/1434 обязательным является наличие официального аккаунта в Facebook), а также справочной информации о Беларуси. Во-вторых, проведение мониторинга ИР УО в 3 квартале 2018 г. способствовало значительному повышению показателей качества информационного

наполнения данных ресурсов в 4 квартале, особенно по критерию наличия сведений о структурном подразделении УО, работающем с иностранными гражданами.

В то же время осуществление полноценного мониторинга ИР УО требует существенного расширения как перечня критериев, так и состава проверяемых организаций. Проведение такого мониторинга является весьма трудоемкой задачей, в связи с этим на протяжении 2018 г. ГИАЦ Минобразования разрабатывалась автоматизированная информационная система аудита ИР УО (АИС Мониторинг).

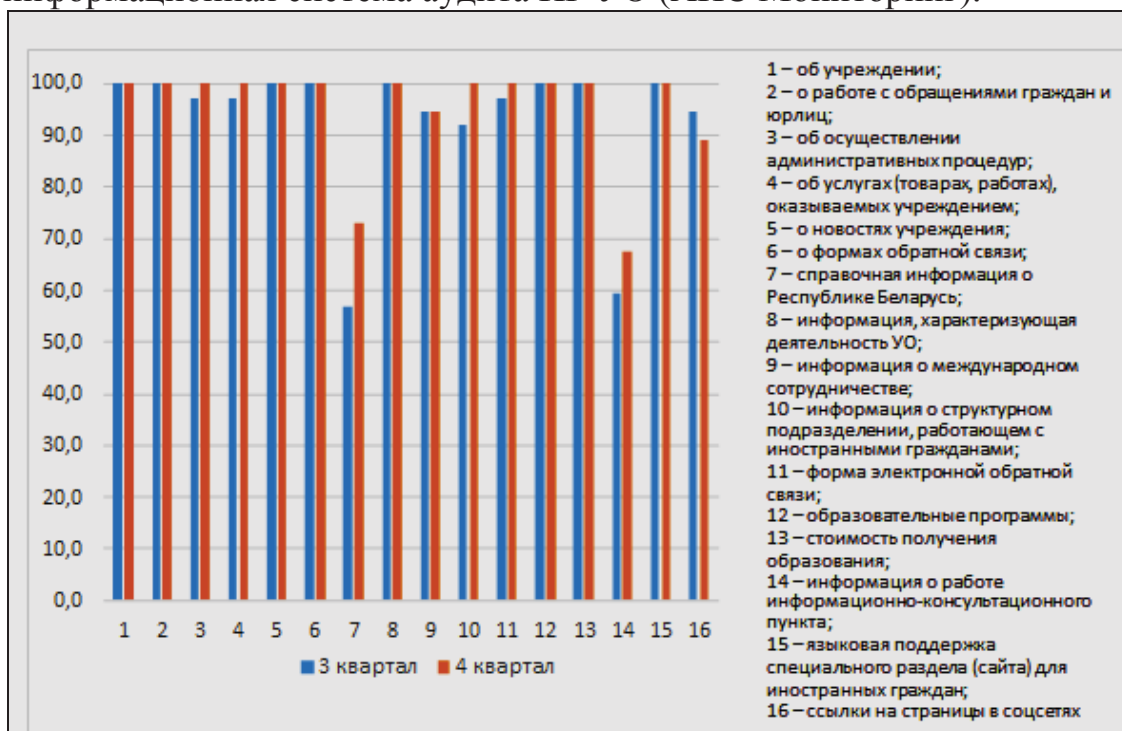


Рисунок 1 – Удельный вес ИР УО Республики Беларусь, содержащих информацию по указанным критериям в 2018 г., % от числа

Для разработки макетов АИС Мониторинг были использованы следующие программные средства: язык разметки HTML, каскадные таблицы стилей CSS, система управления реляционными базами данных Microsoft SQL Server и платформа для разработки веб-приложений ASP.NET. Данная АИС предусматривает формирование технического и экспертного рейтингов ИР УО, при этом оценка зателей технического рейтинга осуществляется в автоматизированном режиме, а экспертный рейтинг формируется 220 специалистами, назначаемыми управлениями образования и имеющими доступ к АИС. После проведения мониторинга ответственные лица от учреждений образования и местных исполнительных органов в сфере образования, имеющие доступ к АИС, проводят работу по устранению выявленных

нарушений.

Для дальнейшего совершенствования процессов мониторинга ИР УО целесообразно уточнить перечень критериев и разработать методику их оценки экспертами; обеспечить публикацию перечня ИР УО, в наибольшей степени соответствующих требованиям; организовать обучающие семинары по работе с АИС.

ЛИТЕРАТУРА

1 Об утверждении Концепции развития экспорта услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2018–2020 годы: приказ Министра образования Респ. Беларусь, 20 февр. 2018 г., № 130 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / ИЦПИ. – Минск, 2018.

УДК 004.42

P. Ciesielka, student (Lublin Catholic University, Poland);
P.P. Urbanovich, prof. (BSTU, Minsk, Belarus)

SECURITY OF APPLICATIONS FOR COMPUTER GAMES

The purpose of this paper is to analyze some aspects of the functionality of multiplayer computer games in relation to their structure and security. The main aspect of multiplayer games is to allow the player to the game together with other people. For this purpose, players must be at least two, however, their number can reach even thousands. The most widely used and most popular multiplayer game mode in modern times is the network game. Multiplayer games do not necessarily have to be played using more than one device.

If we talk about the security of our games or applications, we must bear in mind that it is impossible to completely secure such a structure. A programmer only can minimize risk or bypass problems.

The most important structural unit of the game is the database [1]. The security of databases is based on the use of a wide range of information security to protect them (database systems, database applications or function storage, potential added data, database servers and related network connections) against breach of confidentiality, integrity and security of accessibility. There are many types of control: technical, procedural, administrative and physical. This class of protection is a specialized topic in the wider field of computer security, information security and risk management.

Examples of types of threats that can occur in database systems are [2, 3]: