

УДК 81'33

А. А. Барковіч

Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт

**КОРПУСНАЯ СПЕЦЫФІКА ВЕРЫФІКАЦЫІ МОЎНАЙ ДЫНАМІКІ**

Істотныя змены ў лексічным складзе беларускай мовы ў канцы XX ст. абумовілі павышаную цікаласць да інавацыйных лінгвістычных інструменту — корпусных. Недасягальны раней узровень квантытаўных даследаванняў з выкарыстаннем корпуснай метадалогі ў кантэксце беларускай мовы валодае выключным патэнцыялем для маніторынга дынамікі мовы. Папаўненне лексікону і характар новых слоў аказваюцца абумоўленымі трывма групамі фактараў: уласна лінгвістычнымі, сацыялінгвістычнымі і псіхалінгвістычнымі. Пераважную большасць наватвораў складаюць не цалкам новыя найменні, а так званыя *патэнцыялізмы*. Корпусныя даныя — найпершая, калі не адзіная крыніца вывучэння патэнцыяльных адзінак, паколькі слоўнікавы матэрыял у гэтым выпадку адсутнічае. Корпус тэкстаў — аптымальны сродак доказу высноў пра семантычную структуру, развіццё значэння, змены ў спалучальнасці слоў.

**Ключавыя слова:** корпус тэкстаў, вырыфікацыя, дэрывацыя, наватвор, патэнцыялізм, мадэль, прадуктыўнасць.

A. A. Barkovich

Minsk State Linguistic University

**CORPUS SPECIFICICS OF LANGUAGE DYNAMICS VERIFICATION**

Significant changes in the lexical composition of the Belarusian language at the end of the twentieth century condition an increasing interest in innovative linguistic tools — corpus ones. The previously inaccessible level of quantitative research using corpus-based methodology has an extraordinary potential for monitoring the language dynamics in the context of the Belarusian language. The replenishment of lexicon and the nature of new words is determined by three groups of factors: the intralinguistic, sociolinguistic, and psycholinguistic ones. The overwhelming majority of neologisms is not entirely new names, but the so-called potentialisms. Text corpus is the first, if not the only source for studying of potential units, since there is no vocabulary material in this case. Text corpus is the best mean to prove conclusions about the semantic structure, development of meaning, changes in the collocation of words.

**Key words:** text corpus, verification, derivation, neologism, potentialism, model, productivity.

**Уводзіны.** У 90-х гг. ХХ ст. пачаўся новы этап у развіцці беларускай мовы: у прыватнасці, у гэты час значна змяніўся лексічны склад беларускай мовы [5]. Істотныя змены ў моўным складзе выклікалі адпаведную цікаласць лінгвістаў: працы, прысвечаныя новай беларускай лексіцы, з'яўляюцца. Адным з найбольш прадуктыўных падыходаў у ахопе маштабных змен сучаснай мовы спецыялістамі прызнаецца корпусны [1]. Недасягальны раней узровень квантытаўных даследаванняў з выкарыстаннем корпуснай метадалогі ў кантэксце беларускай мовы валодае выразнай лінгвістычнай ідэнтычнасцю.

**Асноўная частка. Рэалій развіція лексікону беларускай мовы.** Сярод праблем даследавання новай лексікі беларускай мовы, якая дапамагаюць вырашыць камп'ютарныя корпусы тэкстаў, вылучаюцца наступныя: верыфікацыя літаратурнай нормы новых намінацый, вырашэнне словаўтваральнай і словазмянельнай варыятыўнасці (колькаснае супастаўленне, супастаўленне аўтарытэтнасці крыніц ужывання, пашыранасць наватвора ў розных стылёвых рэгістрах,

яго ўстойлівасць). Акрамя таго, магчымасці корпуса найлепшым чынам адпавядаюць задачам колькаснага аналізу прадуктыўнасці тых ці іншых дэрывацыйных сродкаў [2].

У прыватнасці, аналіз і прамога, і адваротнага корпуса новых слоў дазваляе згрупаваць наватворы па часцінах мовы і выявіць судносную колькасць наватвораў у межах розных часцін мовы, а таксама найбольш прадуктыўныя мадэлі словаўтварэння ў межах кожнай часціны мовы. Даступныя корпусы тэкстаў і кантэкстаў, у якіх былі ўжыты гэтыя наватворы, у сваю чаргу, дапамагаюць верыфікаваць, дапаўняць і ілюстраваць вывады аб словаўтваральных тэндэнцыях.

Так, корпус слоў, не зафіксаваных у тлумачальных слоўніках беларускай літаратурнай мовы (прамы і адваротны), і кантекстаў, у якіх такія слоўы ўжываюцца, дае магчымасць ацаніць прадуктыўнасць словаўтваральнага тыпу ці мадэлі з розных бакоў. Сярод даступных для аналізу аказваюцца такія па-сапраўднаму праблемныя для традыцыйнай метадалогі пытанні:

– абсолютная колькасць зафіксованых лексем, якія належаць да пэўнага словаўтваральнага тыпу;

– суадносная распаўсюджанаць кантэкстам з кожным такім словам і са словамі таго ці іншага словаўтваральнага тыпу. Можа быць ацэнена прадуктыўнасць дэрыватаў з канкрэтнымі прэфіксамі і суфіксамі, суадносная ўжывальнасць розных каранёў у наватворах;

– прадуктыўнасць канкурэнтных словаўтваральных тыпаў на базе адной часціны мовы і інш.

Працэсы намінацыі ў той ці іншай мове – адлюстраванне спосабу вербальнага мыслення, уласцівага яе носьбітам. Нездарма ў савецкай лінгвістычнай традыцыі тэорыя намінацыі суперечнічала з тэорыяй маўленчай дзеянасці – даследаваннем працэсаў генерыравання і ўспрымання маўлення. Спецыфіка спосабаў намінацыі адзінкамі мовы (ад слоў да сказаў) з'яўляецца выразае спецыфіку вербальнага мыслення носьбітаў той ці іншай мовы, і вывучэнне спосабаў намінацыі – прымы шлях да ўсведамлення асаблівасцей дадзенай моўнай карціны свету.

Беларуская лінгвістыка асімільвала і ўспрыняла ў спадчыну папярэдня дасягненні ў галіне тэорыі намінацыі і словаўтварэння. У яе межах працягваецца і развіваецца традыцыя стаўлення да лексікону ўвогуле і новай лексікі ў прыватнасці як да маніторынгу вербальнага засваення рэчаіннасці носьбітамі мовы. У гэтай сувязі па-паўненне лексікону і характеристар новых слоў аказваецца абумоўленымі трывма групамі фактараў: уласна лінгвістычнымі, сацыялінгвістычнымі і псіхалінгвістычнымі.

Пад уласна лінгвістычным фактарам разумеюцца тыпалагічныя рысы мовы, якія ўпłyваюць на фарміраванне лексікону, а іменна марфалагічны тып і звязаны з ім паказык – прыярытэтны спосаб намінацыі. Беларуская мова сінтэтичная – гэтым абумоўлены характеристар па-паўнення яе лексікону. У ёй ёсць складанні (генерал-маёр, землякоп, сценгазета), у тым ліку складанаскарочаныя слова (філфак), скрачэнні (універсітэт → універ) і абrevіятуры (БДУ); выпадкі канверсіі, або марфолага-сінтаксічнага спосабу – пераходу з адной часціны мовы ў іншую (малады); універбація (маторная лодка → маторка, мабільны телефон → мабіла), аднак пераважны спосаб намінацыі – афіксацыя, у першую чаргу суфіксальная і прэфіксальная-суфіксальная дэрывацыя. Прадуктыўнасць тых ці іншых спосабаў намінацыі (у тым ліку і канкрэтных спосабаў марфемнай дэрывацыі) у кожнай асобна ўзятай мове аб’ектыўна ацэніваецца па даных корпуснай лінгвістыкі [7]. У прыватнасці, для сучаснай беларускай мовы такія даныя могуць быць атры-

маны на аснове пастаяннага маніторынгу беларускамоўных тэкстаў розных стыляў і жанраў, мэта якога – выяўленне слоў, не зафіксованых у тлумачальных слоўніках.

Яшчэ адзін фактар, які абумоўлівае характеристар новай лексікі мовы, – *сацыялінгвістычны*. Некаторыя сацыяльныя і сацыялінгвістычныя працэсы: глабалізацыя, развіццё новых тэхналогій і ўзнікненне звязаных з імі новых рэалій, экспансія англійскай мовы – рэлевантныя для большасці сучасных соцыумаў і моў, якімі гэтыя соцыумы карыстаюцца. Спецыфіка ўплыву сацыяльных умоў на развіццё той ці іншай мовы – ва ўзаемадзеянні паміж суседнімі мовамі, а таксама паміж мовамі і моўнымі падсістэмамі ўнутры соцыуму.

*Псіхалінгвістычны фактар*, які абумоўлівае характеристар развіцця лексікону (ён, напэўна, заўсёды ідэаэтнічны), – гэта спосаб асэнсавання свядомасцю носьбіта мовы сацыялінгвістычных умоў яе функцыяніравання. Для новай лексікі беларускай мовы гэтыя ўмовы рэалізујуша ў рознанакіраваных псіхалінгвістычных працэсах, якія ў аспекте *руска-беларускай міжмоўнай інтэрферэнцыі*, у прыватнасці, можна акрэсліць наступным чынам:

1) уплыў рускай мовы на механізмы словатворчасці;

2) адштурхванне ад рускай мовы пры стварэнні новых лексем.

1. Уплыў рускай мовы, акрамя прымых запазычанняў і калек, праяўляецца ў наступным.

1.1. Новыя словаўтваральнія варыянты ўжо існуючых у беларускай мове слоў ствараюцца па рускіх словаўтваральных мадэлях ці проста запазычваюцца з рускай мовы. Напрыклад, наватвор *браканье́рствава́ць* (пар. рус. *браконьерствовать*) мае аналаг у беларускай літаратурнай мове: *браканье́рцы*.

1.2. Ужо існуючая ў беларускай мове словаці іх дэрываці набываюць новыя значэнні. Напрыклад *ухіліць* – закончанае трыванне да *хіліць* – ужываецца як ‘зжыць, ліквідаваць’, пар. рус. *устранить* з той жа семантыкай.

2. Усведамленне факта існавання дзвюх блізкіх, але розных моў на адной тэрыторыі прыводзіць да імкнення развесці іх і, адпаведна, аддаліць беларускія лексемы ад намінацыйнага фонду рускай мовы.

2.1. Гэта праяўляецца ў новых словаці, якія ствараюцца з іншымі словаўтваральнімі фармантамі, чым іх адпаведнікі ў рускай мове, напрыклад, наватвор *кликушні́ца*, пар. рус. *кликушествовать* ← бел. *кликуша*, рус. *кликуша*.

2.2. У працэсі распадаблення могуць уцягвацца цэлья словаўтваральнія мадэлі. Гэтым выкліканы, напрыклад, актыўнасць утварэння прыметнікаў з суфіксам *-ов-* (*-ав-*, *-ев-*) у параў-

нанні з утварэннем прыметнікаў з суфіксам *-н-* (*нармалёвы / нармальны і інш.*)

Названыя рознанакіраваныя тэндэнцыі прыводзяць да аднаго выніку – разбурэння нормы і росту варыятыўнасці. Гэта праяўляецца і ў дублетнасці словаўтваральных сродкаў (гл. мноства паралельных утварэнняў з суфіксамі *-ава/-ірава-*), і ва ўзнікненні некалькіх канкурэнтных калек (пар. наватвор *ухіліць* з больш раннім *устараніць*), і проста ў лексічным і дэрывацыйным вар’іраванні (*пляткарыць / племкаваць*), пррама не звязаным з прааналізаванымі вышэй фактарамі.

Такім чынам, тры фактары вызначаюць характар новай лексікі мовы: уласна лінгвістычны, сацыялінгвістычны і псіхалінгвістычны. З іх апошні – псіхалінгвістычны – нацыянальна спецыфічны, і па гэтай прычыне найменш прадказальны. Калі ўласна лінгвістычны і сацыялінгвістычны фактары дапускаюць іх даволі шырокую рубрыкацыю і тыпалогію, ацэнку ўплыву гэтых фактараў на моўную свядомасць статыстычна рэпрэзентатыўнай сукупнасці носібітаў той ці іншай мовы, якая праяўляеца ў маўленчай кампетэнцыі суб'ектаў і іх практицы, то аспекты псіхалінгвістычнага фактара мэтазгодна даследаваць пераважна ў дачыненні да індывідуальна ідэнтычнага варыянта мовы, ці ідяялекта. Разам з тым, сістэмнае выкарыстанне корпусных методык дазваляе адзначыць і прынцыпова новыя падыходы ў лінгвістычнай практицы: гэта, у прыватнасці, мэтанакіраванае вывучэнне дынамікі мовы і сінтэз намінацыйна-дэрывацыйных абагульненняў [3].

**Корпусныя абагульненні новай беларускай лексікі.** Корпусны аналіз маўлення дазваляе, з аднаго боку, згрупаваць адзінкі па ідэнтычных на агульнамоўным узроўні сукупнасцях, а з іншага, выявіць найбольш прадуктыўныя мадэлі рэалізацыі мадыфікацыйнага патэнцыялу мовы. Так, у працэсе даследавання новай лексікі відавочна, што пераважную большасць наватвораў складаюць не цалкам новыя найменні, а так званыя *патэнцыялізмы*, адзінкі, якія запаўняюць пустыя клеткі словаўтваральных парадыгм і ўтвараюцца па прадуктыўных словаўтваральных мадэлях [6]. Калі мы ведаем, што ў тыповую словаўтваральнную парадыгму ўваходзяць слова з тым ці іншым дэрывацыйным значэннем, то можна чакаць іх утварэння ад любога слова той ці іншай лексіка-семантычнай групы [9]. Такія рэгулярныя ўтварэнні рэдка фіксуюцца слоўнікамі менавіта па прычыне іх рэгулярнасці.

*Патэнцыяльныя слова* запаўняюць пустыя клеткі словаўтваральных парадыгм і ўтвараюцца па прадуктыўных словаўтваральных тыпах. Яны могуць быць утвораны ад любога слова той ці іншай лексіка-семантычнай групы, і да-

лёка не ўсе такія рэгулярныя ўтварэнні фіксуюцца слоўнікамі, ў першую чаргу з прычыны іх рэгулярнасці і «відавочнасці». А. А. Земская прыводзіц прыклады рэалізацыі ў тэкстах рускай мовы назваў маладых істот, не зафіксаваных у слоўніках [8, с. 334]. Аналагічныя прыклады з адваротнага корпуса слоў, не зафіксаваных у ТСБМ (Тлумачальны слоўнік беларускай мовы) і ТСБЛМ (Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы) [12; 11], можна прывесці і для беларускай мовы: *ваверчанё, важсанё, груганё* (ёсць *груганянё і груганяня*), *драздзянё, зязюлянё, лягушанё, крацянё, нерпянё, пацучанё, пінгвінянё, раканё* – у спіс трапіла таксама *негрыцянё*. Варыянтаў з фармантам *-ня* значна менш: *важсаня, ваверчаня, лягушаня, а таксама дзяўчаня* – у значэнні ‘дзяўчына-падлетак’ (пар. літарат. дзяўчо і хлапчаня / хлапчанё):

*Пацешныя, як важсаняты, дзве маленькія кабецины* ў шэрых шубках тэрапіі побач з высозным бацькам па мокрым, раскоўзаным снезе, а час ад часу, то на змену, то разам, прасліся на руки (Янка Брыль. Дакор ([www.knih.com](http://www.knih.com))).

Поўны корпус слоў, не зафіксаваных у тлумачальных слоўніках беларускай літаратурнай мовы, дазваляе ацаніць сённяшнюю прадуктыўнасць таго ці іншага словаўтваральнага тыпу, той ці іншай словаўтваральнай мадэлі.

Напрыклад, незафіксаваныя слоўнікамі дзеясловы на *-ць* налічваюць каля 1000 адзінак, у той час як аналагічныя дзеясловы на *-ці* толькі 9 (*абжэрці, выдзеўбіці, гнясці, згнесці, ніспасці, пражэрці, праскубіці, прыгнясці, прыпаднесці*) [5]. Усе яны – префіксальныя мадыфікацыі зафіксаваных слоўнікамі дзеяслову; *гнясці* – акцэнталагічны варыянт зафіксаванага ў ТСБМ *гнесці*, а *ніспасці* ўзнік пад відавочным упłyvам рускай мовы. Колькасць кантэкстаў з дзеясловамі на *-ці* таксама невялікая.

*Між іншым, надвор’е, якое ўсталявалася апошнім часам у Беларусі, можа прыпаднесці шмат непрыемных сюрпризаў і спрэтыкаваным кіроўцам* (М. Дзябёла. «Бяспраўны» кіроўца – патэнцыйны забойца // Звязда. № 167 (26032), 05.09.2007 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

Даследаваны корпусны матэрыял дазваляе таксама ацаніць суадносную прадуктыўнасць розных словаўтваральных тыпаў на базе адной часціны мовы. Напрыклад, можна паразаць колькасць наватвораў з суфіксамі *-асць* і *-нн*. З суфіксам *-асць* зафіксавана 450 назоўнікаў, з суфіксам *-нн* – 1150 [5]. Ужывальнаясць назоўнікаў, утвораных па абодвух тыпах, не вельмі адрозніваецца. Напрыклад:

*Андрэй Касціцын стаў лідарам па выніковасці сярод беларусаў, якія выступаюць у рэгулярным чэмпіянаце НХЛ: на яго раҳунку 2 галы і 4 перадачы* (Спорт-тайм. Касціцын

дапамог «Манрэалю» // Звязда. № 217 (26082), 15.10.2007 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

...*ключ*, – сказала пані Парсанс, імгненна губляючы адваагу. – Не ведаю. Можса, дзееці.. Пачу́ся тупат ног і **дудзенне** на грабенчыку – у пакой уварваліся дзееці (Джордж Оруэл. 1984 ([www.knihicom](http://www.knihicom)))).

Але, канешне, яна можа вар’іравацца ў розных адзінак: напрыклад, лексема *лабіраванне* сустракаеца на старонках «Беларускай паліткі» ([www.knihicom](http://www.knihicom)) утрай часцей, чым *дудзенне*. Безумоўна, гэта выкліканы большай ужывальнасцю першай: у газете «Звязда»: *дудзенне* не сустракаеца ўвогуле, а *лабіраванне* – часта:

*Падобна на тое, што больш магутны прарыў біяпаліва на рынкі да гэтага часу стрымлівала толькі адно – лабіраванне інтэрэсаў буйных нафтаздабываючых кампаній* (Інфармбюро. ААТ «Гродна Азот» ставіць на паток БІЯДЫЗЕЛЬ – экалагічна чыстае, бяспечнае і парадаўнальная таннае паліва // Звязда. № 241 (26106), 19.12.2007 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

Напрыклад, назоўнікі на -нне зафіксаваны ў ТСБМ і ТСБЛМ 3428 разоў, а назоўнікі з суфіксам -асць (-осць) – 1643 разы [10, с. 146–150, 167]. Гэта значыць, што судносная актыўнасць адпаведных словаўтваральных мадэлей прыблізна супадае па даных літаратурных крыніц і сярод рэалізаваных патэнцыяльных дэрыватаў (першых ≈ у 2,1–2,2 разы больш).

Наяўнасць адваротнага слоўніка новых слоў дазваляе ацаніць прадуктыўнасць не толькі розных словаўтваральных тыпаў на базе адной часціны мовы, але і выявіць яе для «канкурырующих» словаўтваральных тыпаў: напрыклад, ахарактарызуваць актыўнасць утварэння прыметнікаў з суфіксам -ов- (-ав-, -ев-) у параўнанні з утварэннем прыметнікаў з суфіксам -н-. У 90-я гады XX ст. значна пашырыў сваю прадуктыўнасць суфікс -ов- (-ав-, -ев-). Пад уплывам тэндэнцый распадабнення ў адносінах да лексікі, агульнай з рускай мовай, якія актыўна прайўляюцца ў беларускай мове (у тым ліку ў словаўтварэнні), многія беларускія нарматыўныя прыметнікі з суфіксам -н-, калі яны адпавядаюць рускім прыметнікам, замяняюцца словаўтваральнymi варыянтамі – аднакаранёвымі прыметнікамі з суфіксам -ов-(-ав-, -ев-, -ёв-): *авангардовы* – *авангардны*, *быцёвы* – *быціны*, *варыянтавы* – *варыянтны*, *маладзёвы* / *моладзевы* – *маладзёжны*, *нармалёвы* – *нармальны* і інш.

*Канешне, у пакоі, дзе жыве некалькі чалавек, рэдка бывае поўная цішыня, але пры нармалёвых* адносінах паміж «аднапакойнікамі» час для выканання заданняў можна знайсці (А. Ліс. Парады пачынаючым студэнтам // Звязда. № 33 (15484), 10.08.2007 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

Пры яго актыўнасці і рухавасці ён кожныя пяць хвілін паміж сваімі шматлікімі справамі паспявае залезці да маці на калені альбо хоць пацерціся аб яе бок, як гэта робяць усе дзееці ў нармальных сем'ях (С. Яскевіч. Кірыл, Валя і ўсе астатнія // Звязда. № 22 (26135), 05.02.2008 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

Пры дапамозе суфікса -ав- актыўна ўтвараюцца новыя слова: *адпачынкавы*, *натоўпавы*, *паводзінавы*, *справавы* ‘дзелавы’; *наўпрастставы* і інш. Нягледзячы на пашырэнне прадуктыўнасці суфікса -ов- (-ав-, -ев-, -ёв-), значная колькасць прыметнікаў працягвае ўтварацца і пры дапамозе суфікса -н-: *гарбатны* ‘чайны’, *радыны*; *адрозны*, *заўважны*, *навобмацны*, *насамрэчны* і інш. С дапамогай суфіксаў -н-, -оўн- утвараюцца словаўтваральныя варыянты да нарматыўных лексем з суфіксамі -юч-, -ават-, -лів-, -яльн- (-янальн-): *даміноўны* – *дамінуючы*, *мяшкоўны* – *мешкаваты*, *раздумны* – *раздумлівы*, *патэнцыйны* – *патэнцыяльны*, *эмацийны* – *эмациональны* (параўн.: укр. *емоційний*, *емоціональний*):

*Пенсіянеру злачынцы высочвалі ў аничадных касах, у аддзяленнях сувязі і ля банкаматаў: убачыўши, што чалавек атрымаў на руکі пенсію, ці абмяняў гроши, яны тут жа становіліся ценню сваёй патэнцыйнай ахвяры* (І. Грышын. «Катлета» для пенсіяnerа // Звязда. № 11 (26124), 19.01.2008 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

*Раб жа заўсёды патэнцыяльны мяцежнік. Манкурт быў адзіным выключэннем – ён не ведаў непаслушэнства* (Ч. Айтматаў. Буранны паўстанак ([www.knihicom](http://www.knihicom)))).

У рээстры новай лексікі прыметнікаў з суфіксам -ов- (-ав-, -ев-, -ёв-) некалькі соценъ, сярод іх такія рэалізацыі патэнцыяльных членau словаўтваральных ланцужкоў, як *барокавы* або *керамікавы*, відавочныя словаўтваральныя варыянты-канкурэнты аднакаранёвых прыметнікаў з суфіксам -н-. Прыметнікаў з суфіксам -н- у рээстры ў пяць разоў больш, што, безумоўна, выкліканы адносна «маладой» звышпрадуктыўнасцю суфікса -ов- (-ав-, -ев-, -ёв-) у параўнанні са сталай ужывальнасцю суфікса -н-.

Корпус тэкстаў дазваляе на канкрэтным прыкладзе парападынага ўжывальнасць наватвораў тыпу *спартовы* і адпаведных літаратурных варыянтаў тыпу *спартыўны*. Напрыклад, першы з іх сустракаеца прыкладна ў 3 разы часцей, чым другі:

*I той, даволі рослы і, па ўсім відаць, дужы, спартыўнага складу падлетак, нейк ураз зніяваў. – Я пажартаваў, – залапатав, вінавата заўсіміхаўся ён* (Б. Сачанка. Тыя ([www.knihicom](http://www.knihicom)));

*...Маня яе перапыніла: «Ды што ты такое гаворыш, як ён можа забыць пра палёты, калі ён толькі пра гэта і думае, па начах бачыць*

*пра гэта сны, а колькі грошай ён змарнаваў на разныя там латарэі – усё мне даводзіць, што аднойчы ён проста абавязаны выйграць, і тады ён зможа сабе купіць спартовы самалёт, зусім звар’яцеў стары» (М. Мацоўрак, А. Борн. Max і Шэбестава вандруюць па свеце ([www.knihu.com](http://www.knihu.com))).*

А ў архіве «Звязды» дэрывают спартовы сустрэўся толькі 2 разы:

*Побач з садам стаяў невялічкі двухпавярховы дамок са спартовай залаю.* (А. Глобус. Добрая людзі // Звязда. № 211 (26076), 03.11.2007 ([www.zvyazda.minsk.by](http://www.zvyazda.minsk.by))).

У той час як звычайнай і рэгулярнай нарматыўной формай спартыўны – ужываецца рэгулярна – каля 150 разоў. Магчыма, паступова судносіны будуць мяняцца: гэта, ізноў жа, можна маніторыць з дапамогай корпусных методык [4].

**Заключэнне.** Корпусная лінгвістыка на сённяшні дзень – самастойная навуковая галіна са сваімі традыцыямі, дасягненнямі і магчымасцямі.

Корпус тэкстаў – аптымальны спосаб доказу высноў пра семантычную структуру, развіццё значэння, змены ў спалучальнасці слоў. Яе дасягненні могуць і павінны выкарыстоўвацца не толькі як ілюстрацыйны матэрыял для ўжо праведзенага даследавання, але і як грунт і падстава для даследавання будучага. Адпаведны пастваўленым задачам даследчы корпус – сам па сабе сур’ёзны аргумент на карысць рабочай гіпотэзы і адначасова надзейны фундамент для далейшых вывадаў. Корпусныя даныя – найпершыя, калі не адзінай крыніца вывучэння наватвораў, паколькі слоўнікавы матэрыял у гэтым выпадку адсутнічае. Толькі камп’ютарны корпус тэкстаў можа лічыцца дастатковай зыходнай базай даследавання новай лексікі. Створаныя корпусныя рэсурсы беларускай мовы і (у значна большай ступені) будучы нацыянальны камп’ютарны корпус тэкстаў – надзейная база для вырашэння складаных і важных праблем лінгвістычнага апісання новых рэалій развіцця беларускай мовы.

### Літаратура

1. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: Эдиториал УРСС, 2001. 358 с.
2. Баркович А. А. Иерархическая метамодель деривации: специфика компьютерно-опосредованной презентации // Вестник Удмуртского университета. История и филология. 2017. Т. 27, вып. 2. С. 268–272.
3. Баркович А. А. Информационная лингвистика: метаописания современной коммуникации. М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. 360 с.
4. Баркович А. А. Корпусная лингвистика: специфика современных метаописаний языка // Вестник Томского государственного университета. 2016. № 406. С. 5–13.
5. Барковіч А. А. Лексічны патэнцыял беларускай мовы ў святле корпуснай лінгвістыкі. Мінск: Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2012. 158 с.
6. Баркович А. А. Модель развития языковых новаций в контексте компьютерно-опосредованной коммуникации // Вестник Тихookeанского государственного университета. 2015. № 4 (39). С. 38–43.
7. Голев Н. Д. Динамический аспект лексической мотивации. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1989. 252 с.
8. Земская Е. А. Словообразование // Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1989. С. 237–379.
9. Курилович Е. Деривация лексическая и деривация синтаксическая // Очерки по лингвистике. М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1962. С. 57–70.
10. Лукашанец А. А. Словаутварэнне і граматыка. Мінск: НАН Беларусі, 2001. 251 с.
11. Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы / пад рэд. М. Р. Судніка, М. Н. Крыўко. Мінск: Беларуская энцыклапедыя, 2005. 784 с.
12. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы: у 5 т. / пад агульн. рэд. К. Крапівы. Мінск: Галоўн. рэд. БелСЭ, 1977–1984. 4087 с.

### References

1. Baranov A. N. *Vvedenie v prikladnuyu lingvistiku* [Introduction to Applied Linguistics]. Moscow, Editorial URSS Publ., 2001. 358 p. (In Russian).
2. Barkovich A. A. Hierarchical Meta-Model of Derivation: Specificity of Computer-Mediated Representation. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Istoryya i filologiya* [Bulletin of Udmurt University. History & Philology], 2017, vol. 27, issue 2, pp. 268–272 (In Russian).
3. Barkovich A. A. *Informatsionnaya lingvistika: metaopisaniya sovremennoy kommunikatsii* [Informational Linguistics: Meta-Descriptions of Modern Communication]. Moscow, Flinta Publ., Science Publ., 2017. 360 p.
4. Barkovich A. A. Corpus Linguistics: the Specifics of Modern Meta-Descriptions of Language. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Tomsk State University Journal], 2016, no. 406, pp. 5–13 (In Russian).