

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Минск 2019

УДК 811.111'36(075.4)
ББК 81.2 Англ-2я73
Г76

С о с т а в и т е л и :

*А. М. Романова, В. В. Царенкова,
С. И. Шпановская, Ю. И. Давыденко*

Р е ц е н з е н т ы :

кафедра английского и восточных языков

УО «Белорусский государственный экономический университет»;
кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры
интенсивного обучения иностранным языкам № 2
факультета иностранных языков для руководящих работников
и специалистов ИПКиПК УО «Минский государственный
лингвистический университет» *Т. Г. Дементьева*;
кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой
лингвистических дисциплин УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия» *С. Н. Дубровина*

Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие
Г76 для студентов всех специальностей заочной формы обучения /
А. М. Романова [и др.]. – Минск : БГТУ, 2019. – 92 с.
ISBN 978-985-530-740-3.

Учебно-методическое пособие включает теорию и практику по ключевым разделам грамматики английского языка, а также тесты. Оно поможет сформировать грамматические знания, умения и навыки, необходимые для выполнения чтения, анализа и перевода аутентичных текстов по специальности на первой ступени высшего образования. Издание может использоваться как в аудиторной работе, так и для организации самостоятельной работы.

УДК 811.111'36(075.4)
ББК 81.2 Англ-2я73

ISBN 978-985-530-740-3

© УО «Белорусский государственный
технологический университет», 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

.....

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов заочного факультета всех специальностей. Оно поможет сформировать грамматические знания, умения и навыки, необходимые для выполнения чтения, анализа и перевода аутентичных текстов по специальности на первой ступени высшего образования.

Данное пособие состоит из трех основных модулей: «Модуль 1. Грамматика в теории и упражнениях на 1-й семестр», «Модуль 2. Грамматика в теории и упражнениях на 2-й семестр», «Модуль 3. Грамматика в теории и упражнениях на 3-й семестр», и модуля итогового контроля (содержащего общие тесты по материалу каждого из трех модулей для повторения и закрепления грамматических навыков).

Пособие включает теоретический материал и практические задания, а также тесты по следующим ключевым разделам грамматики английского языка:

– существительное, местоимение, прилагательное, глаголы to be, to have (модуль 1);

– модальные глаголы, времена групп Simple, Continuous, Perfect, страдательный залог (модуль 2);

– инфинитив (формы, функции, конструкции), герундий (формы, функции, конструкции), причастие I и II (формы, функции, конструкции) (модуль 3).

В теоретической части каждого раздела приведено основное правило, сопровождаемое дополнительными уточнениями по наиболее сложным аспектам рассматриваемого грамматического явления, которые требуют тщательного изучения во избежание ошибок при работе с материалом пособия в частности и грамматикой английского языка в целом.

Совместно с учебно-методическими пособиями по английскому языку для студентов заочной формы обучения химических, лесохозяйственных, издательско-полиграфических специальностей, изданными кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода в 2018 г., данное пособие является комплексом. Оно может использоваться как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

GRAMMAR IN THEORY AND PRACTICE FOR THE 1ST TERM

1.1. THE NOUN

The Plural of Nouns

Основным способом образования множественного числа имен существительных является прибавление окончания **-s** или **-es** к форме существительного в единственном числе:

1) существительные, оканчивающиеся на согласный звук или гласную <i>e</i>	+ <i>s</i>	dog – dogs name – names
2) существительные, оканчивающиеся на <i>ss, x, sh, ch, o</i>	+ <i>es</i>	kiss – kisses box – boxes brush – brushes church – churches tomato – tomatoes
3) существительные, оканчивающиеся на букву <i>y</i> с предшествующей согласной буквой	<i>y</i> → <i>i</i> + <i>es</i>	baby – babies

Однако из данного правила есть **исключения** (особые формы образования множественного числа):

1) существительные, имеющие одинаковую форму в единственном и множественном числе	deer – deer swine – swine
2) существительные, оканчивающиеся на <i>f</i> и <i>fe</i> , меняют их во множественном числе на <i>ves</i>	wolf – wolves wife – wives knife – knives
3) существительные, которые во множественном числе меняют гласную в корне без добавления окончания	man – men woman – women tooth – teeth goose – geese foot – feet mouse – mice
4) существительные <i>child</i> и <i>ox</i> меняют единственное число на множественное путем прибавления нового окончания	child – children ox – oxen

Образование множественного числа сложных существительных:

1) -s добавляется к основному слову	editors-in-chief (главный редактор), brothers-in-law (шурины), lookers-on (зрители)
2) форма множественного числа определяется конечным элементом	lady-birds (божьи коровки), hotel-keepers (хозяева гостиницы), housewives (домохозяйки)
3) если существительное начинается с <i>man/woman</i> , оба элемента принимают форму множественного числа	men-servants (слуги), women-doctors (врачи)
4) при отсутствии существительного в составе комплекса -s добавляется к последнему элементу	forget-me-nots (незабудки), merry-go-rounds (карусели)

Существительные, используемые только одним числом:

только единственное число

1) существительные, которые имеют форму <i>только единственного числа</i>	sugar, milk, money, weather, peace
---	------------------------------------

только множественное число

2) существительные, обозначающие предметы, которые состоят из двух или более частей, как и в русском языке, используются <i>только в форме множественного числа</i>	trousers – брюки, spectacles (glasses) – очки, scissors – ножницы, scales – весы, tongs – щипцы
3) существительные, которые используются <i>только во множественном числе</i> , но на русский язык переводятся в единственном числе	wages – зарплата, contents – содержание, clothes – одежда, arms – оружие, stairs – лестница, riches – богатство, goods – товар

Countable and Uncountable Nouns

Исчисляемые существительные обозначают то, что можно сосчитать (*one apple, two apples*). Они имеют формы единственного и множественного числа.

Перед существительными в единственном числе употребляется *a* (*a flower*), если оно начинается с согласного звука, и *an* (*an apple*), если существительное начинается с гласного звука.

Неисчисляемые существительные обозначают то, что нельзя сосчитать. Как правило, они не имеют формы множественного числа.

К ним относятся существительные, обозначающие: 1) еду (*cheese, butter, meat, salt, pepper, bacon, bread, chocolate, honey, jam* и т. д.); 2) жидкости (*coffee, milk, water, tea, wine, lemonade, oil, petrol* и т. д.); 3) материалы (*gold, iron, silver, wood, paper* и т. д.); 4) другое (*hair, money, news, snow, furniture, weather, advice* и т. д.).

С неисчисляемыми существительными употребляется *some* (*some cheese*). *Some* употребляется также и с исчисляемыми существительными, но только во множественном числе (*some bananas*).

Для указания количества того, что обозначают некоторые неисчисляемые существительные, перед ними можно поставить следующие слова: *jar, bottle, piece, loaf, cup, bar, glass, kilo, carton, bowl, slice, tin, packet* и т. д. Например: *a cup of tea, a bar of chocolate, a bowl of soup, a slice of bread*.

Неисчисляемые существительные можно заменить синонимами или соответствующими исчисляемыми выражениями, подставив следующие слова: *a piece of, a cup of, a glass of* и др.

Список самых распространенных слов, относящихся к неисчисляемым существительным, дан ниже, а рядом указаны соответствующие им исчисляемые выражения.

<i>Неисчисляемое существительное</i>	<i>Соответствующее ему исчисляемое выражение</i>
accommodation (жилье)	a place to live
advice (совет)	a piece of advice
baggage (багаж)	a piece of baggage; a bag, a case
bread (хлеб)	a piece of bread; a loaf; a roll
chess (шахматы)	a game of chess
chewing gum (жевательная резинка)	a piece of chewing gum
equipment (оборудование)	a piece of equipment; a tool
furniture (мебель)	a piece/article of furniture
information (информация)	a piece of information
work (работа)	a piece of work; a job
air (воздух)	a breath of fresh air
cheese (сыр)	a slice of cheese

<i>Неисчисляемое существительное</i>	<i>Соответствующее ему исчисляемое выражение</i>
chocolate (шоколад)	a bar of chocolate
coffee (кофе)	a cup of coffee
dust (пыль)	a cloud of dust
grass (трава)	a blade of grass
honey (мед)	a spoon of honey
ice (лед)	a piece of ice
milk (молоко)	a glass of milk
paper (бумага)	a sheet/piece of paper
petrol (бензин)	a litre of petrol
rice (рис)	a kilo of rice
salt (соль)	a pinch of salt
sand (песок)	a grain of sand
scissors (ножницы)	a pair of scissors
sugar (сахар)	a particle of sugar
water (вода)	a drop of water
knowledge (знание)	a fact
lightning (освещение)	a flash of lightning
luck (удача)	a bit/stroke of luck
money (деньги)	a note; a coin; a sum
news (новости)	a piece of news
poetry (поэзия)	a poem
thunder (гром)	a clap of thunder
travel (путешествие)	a journey/trip

1. Разделите слова на две группы: а) существительные, образующие множественное число с помощью *-s*; б) существительные, образующие множественное число с помощью *-es*:

piano, glass, hero, cuckoo, brush, cargo, photo, box, solo, potato, bench, soprano, tomato, radio, tango, zoo.

2. Разделите слова на две группы: а) существительные, употребляемые только в единственном числе; б) существительные, употребляемые только во множественном числе:

money, hair, knowledge, contents, opera-glasses, wages, news, clothes, jeans, friendship, love, physics, stairs, arms, phonetics, billiards, scissors, mumps, darkness, chess, Chinese, information, advice, scales.

3. *Образуйте множественное число следующих существительных:*

a) roof, wife, safe, knife, life, leaf, gulf, reef, thief, calf, proof, half, shelf, wolf, cliff;

b) city, house, family, boy, life, louse, photo, phone, sandwich, nurse, phenomenon, datum, village, toy, fox, crisis, tomato, piano, army, university, way, tornado, hero, tooth, ox, child, foot.

4. *Выберите правильное слово.*

1. The *glass/glasses* is full. 2. The *pencil/pencils* is short. 3. He is a *child/children*. 4. The *men/man* is in the park. 5. His *tooth/teeth* are white. 6. The *women/woman* are in the shop. 7. The *mouse/mice* is in the hole. 8. We are a *fireman/firemen*. 9. I see two *box/boxes*. 10. He has got two *nieces/niece*.

6. *Закончите предложения, поставив существительные, указанные в скобках, во множественном числе.*

1. We cut the cake into ... (half). 2. We bought some ... to eat with our ... (tomato, sandwich). 3. They caught several ... that afternoon (fish). 4. It was a shop selling ... and ... (stereo, video). 5. Would you like some of these (potato)? 6. All the ... had different ... (house, roof). 7. It was autumn, and the ... were falling (leaf). 8. Did you make these ... (handkerchief)? 9. They visited several ... that night (disco). 10. We have some ... and a few ... (chicken, sheep).

7. *Определите, является ли существительное исчисляемым (countable) или неисчисляемым (uncountable) и, соответственно, поставьте перед предложением с ним букву С или U. Переведите.*

1. There is a paper on the table. 2. Used paper is another important source of paper fiber. 3. My hair is long. 4. There is a hair in my salad! 5. The house is built of stone. 6. My son always has a lot of stones in his pockets. 7. Rhythm is important in painting as well as in music. 8. His paintings are rather amateurish. 9. I simply adore chocolate. 10. Put a chocolate bar into your bag. 11. Petrol is becoming more expensive.

8. *Распределите следующие существительные на две группы – исчисляемые (С) и неисчисляемые (U):*

paper, bottle, porridge, happiness, pencil, coffee, girl, work, job, plate, dog, meat, news, apricot, toothpaste, time, bedroom, money, magazine, information, honey, metal, child, yoghurt, rice, spaghetti, water, air, spoon, mustard, egg, chair, shampoo, raincoat, flower, flour, bread, soap, toy, food, knowledge, garden, oil, furniture, friend.

9. *Образуйте множественное число существительных и переведите их на русский язык:*

daughter-in-law, half-moon, hanger-on, takeoff, forget-me-not, pick-me-up, woman-hater, Roman, German, specimen, maid-servant, customs-house, man-of-war, hotel-keeper, mother-in-law, schoolgirl, pocket-knife, housemaid, theatre-goer, dining-room, passer-by, text-book, statesman, editor-in-chief, bus-driver, pickpocket, chessman, woman-soldier, eye-lash, drop-out, merry-go-round, grown-up.

10. *Составьте вопросы, используя **some** с неисчисляемыми существительными и указанное количество предметов – с исчисляемыми. Переведите на русский язык.*

Model: egg – milk (some – 20) – Can I have 20 eggs and some milk, please? (Можно мне 20 яиц и немного молока, пожалуйста?)

sandwich – bread (some – 2); rice – apple (some – 5); butter – banana (some – 3); coffee – bottle of lemonade (some – 4); bar of chocolate – sugar (some – 1).

11. *Выберите для существительных **a/an/some**:*

music, toothpaste, oil, game, idea, silver, lemonade, man, chocolate, bird, coffee, paper, bread, shelf, information.

14. *Переведите следующие предложения с русского языка на английский.*

1. В коллекции Майка есть несколько необычных видов бабочек. 2. Волки сильнее, чем лисы. 3. Эти ножи острые, будь осторожен. 4. Несколько крыш были повреждены ветром. 5. Вулканы в Индонезии очень активны. 6. В моем маленьком саду растут и незабудки, и ландыши, и розы. 7. Следует уважать верования других людей. 8. Ученые уже изучают эти таинственные явления природы. 9. Несколько прохожих видели аварию и вызвали полицию.

1.2. THE PRONOUN

Personal, Possessive, and Reflexive Pronouns

Субъектные и объектные **личные местоимения** в предложениях могут заменять существительные и дополнения. Например: *She is a high school student.* – Она – ученица старших классов (*существительное*). *He loves her.* – Он любит ее (*дополнение*).

Pronouns / Местоимения

Personal <i>Личные</i>		Possessive <i>Притяжательные</i>		Reflexive <i>Возвратные</i>
Имени- тельный падеж (подлежа- щее)	Объектный падеж (дополнение)	Первая форма (перед существи- тельным)	Абсолютная форма (самостоя- тельно, без существи- тельных)	Эквивалент русскому <i>сам, себя</i>
I – я	me – мне, меня	my – мой	mine	myself
You – ты, <i>вы</i>	you – тебя, тебе, <i>вас, вам</i>	your – твой, <i>ваши</i>	yours	yourself, <i>yourselves</i>
he – он	him – его, ему	his – его	his	himself
she – она	her – ее, ей	her – ее	hers	herself
it – он/она/ оно (неоду- шевленное)	it – его/ее, ему/ей	its – его, ее	–	itself
we – мы	us – нас, нам	our – наш	ours	ourselves
they – они	them – их, им	their – их	theirs	themselves

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность, отвечают на вопрос «чей?». Если первая форма обычно используется с существительными, то абсолютная используется самостоятельно. Например: It's *my* pillow. – Это моя подушка. It's *mine*. – Она моя. Is this *your* car? – Это Ваша машина? No, it's *his*. – Нет, это его.

Возвратные местоимения используются, когда лицо или предмет производят действие, направленное на самого себя. В русском языке они соответствуют частице **-ся** или местоимению **себя**. Часто используются после:

– глаголов *amuse, blame, cut, dry, enjoy, pride, hurt, introduce*: Don't blame *yourself*, it's not your fault. – Не вини *себя*, это не твоя вина. Let me introduce *myself*. – Разрешите представиться. Little boy fell and hurt *himself*. – Малыш упал и ушибся;

– предлогов *take care of, look after, by*: Look after *yourself*. – Последи за *собой*. She lives by *herself*. – Она живет *одна*.

Также возвратные местоимения могут служить для эмоционального усиления: You saw it *yourself*! – Но ведь Вы *сами* все видели!

Глаголы, после которых **не стоит употреблять возвратные местоимения**: wash (умываться), dress (одеваться), shave (бриться), relax (расслабляться). Например: She dressed and went to work. – Она оделась и пошла на работу. Tom washed and then shaved. – Том умылся, а потом побрился.

Устойчивые фразы с возвратными местоимениями: Help yourself! – Угощайся! Enjoy yourself! – Наслаждайся атмосферой! Behave yourself! – Веди себя хорошо!

Indefinite Pronouns

Неопределенные местоимения со словом *some*: *some* – немного, несколько, *someone/somebody* – кто-то/кто-либо, *something* – что-нибудь, *somewhere* – где-то, *somehow* – как-то/как-нибудь, *some time/some day* – когда-нибудь/когда-нибудь.

Обратите внимание, что слова *somebody* и *someone* одинаковы. Все неопределенные местоимения, начинающиеся со слова ***some***, используются в обычных утвердительных предложениях, а также в вопросах-просьбах и вопросах-предложениях. Например: There is someone in the house. – В доме кто-то есть. There are some guests in the hotel. – В отеле несколько гостей. Can you give me some water, please? – Не могли бы Вы дать мне немного воды? (*вопрос-просьба*) Would you like some cookies? – Хотите немного печенья? (*вопрос-предложение*)

Неопределенные местоимения со словом *any*: *any* – нет, немного, несколько, любой, *anyone/anybody* – кто-то/кто-нибудь, кто угодно, *anything* – что-то/что-нибудь, что угодно, *anywhere* – где-нибудь/куда-нибудь, где угодно/куда-нибудь, *anyhow* – как-то/как-нибудь, как угодно, *any day/any time* – когда угодно.

Данные местоимения используются либо в отрицательных и вопросительных предложениях, либо в утвердительных со значением «любой, какой угодно». Например: There isn't any sugar in my coffee. – В моем кофе нет сахара. Is there anything interesting on TV? – Есть ли что-нибудь интересное по телевизору? I like any kind of fish. – Мне нравится любая разновидность рыбы.

Неопределенные местоимения со словом *no*: *no* – нет, несколько, *noone/nobody* – никто, *nothing* – ничто, *nowhere* – нигде.

В отличие от русского язык, в английских предложениях может быть только одно отрицательное слово. Например: There is

noone in the room. = There *isn't anyone* in the room. (В комнате никого нет.) There *are no pictures* on the wall. = There *aren't any pictures* on the wall. (На стенах нет никаких картин.)

1. *Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.*

1. Ben is a little boy. ... is six. 2. Jane is a house-wife. ... is lazy. 3. Max is a soldier. ... is brave. 4. Lily is a young woman. ... is very beautiful. 5. Alice is late. ... is in a traffic jam. 6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm. 7. This is Ben's room. ... is nice. 8. These are new books. ... are interesting. 9. This is Elsa. ... is a student. 10. Nick and Max are students. ... are students of the university. 11. The rooms are small but ... are light and warm. 12. The new flat is comfortable but ... is far from the university.

2. *Вставьте соответствующие личные местоимения в предлагаемых ответах на вопросы.*

1. Is your house new? – Yes, ... is. 2. Are the students at the English lesson now? – Yes, ... are. 3. Is your university in Green Street? – Yes, ... is. 4. Are Helen and Bess your sisters? – Yes, ... are. 5. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is. 6. Are the pencils red? – No, ... are not. 7. Is this room comfortable? – No, ... isn't. 8. Are the textbooks on the shelf? – Yes, ... are. 9. Does the girl often visit the museum? – No, ... doesn't. 10. Does this pen write well? – Yes, ... does. 11. Is Ben on holiday now? – No, ... isn't. 12. Is Helen nice? – Yes, ... is. 13. Are you an engineer? – Yes, ... am.

3. *Замените выделенные слова личными местоимениями в объектном падеже.*

1. I like *Nick*. 2. We like *Bess*. 3. He likes *ice-cream*. 4. Can you show *the pictures* to *Ben*. 5. You can tell *Helen* my e-mail address. 6. Are you interested in *football*. 7. I want to buy *two bottles of milk* for *Bess*. 8. Do you want to play tennis with *Ben*. 9. We must speak to *Nick*. 10. You should invite *Helen and Bess* to your house for dinner. 11. Do you know *Mary*. 12. Tell *Nick* about *your plan*. 13. I see *my friends* every day.

4. *Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения в объектном падеже.*

1. Where is Nick? I want to play tennis with 2. Bess is here. Do you want to speak to 3. My sister speaks French. She learns ... at school. 4. Look at that man. Do you know 5. Do you want to read this newspaper? I can give ... to 6. If you see Ben and Bess, please, don't tell ... anything. 7. We want to phone Helen and invite ... to the party.

5. *Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже.*

1. *The vase* is on the table. 2. *Mother* often sends *Ben* to buy milk. 3. Are *Bess and Helen* ready to do *the work*. 4. *Nick and Ben* spend *their holidays* at the seaside. 5. *The man* is in the park. 6. *The managers* are not at work now. 7. *Helen and I* are good friends. 8. Is *Ben* at the lesson now. 9. Where is *the calculator*. 10. *The newspapers* are on the table. 11. *The child* is in the garden with *his mother*. 12. *Our parents* are always glad to see us. 13. *My brother and I* are good football players. 14. *The teacher* asks *the students*. 15. *The students* write *test* every week.

6. *Замените выделенные слова притяжательными местоимениями.*

1. This is *Ben's* room. 2. This is *Helen's* hat. 3. Here is *my parents'* house. 4. *Nick's* mother is an economist. 5. Where is *my brother's* bag. 6. I like *Helen's* car. 7. *Ann's* books are on the table. 8. *This student's* sister is my friend. 9. *My sister's* house is not far from *Ben's* house. 10. Where is *the children's* room. 11. *Ann's* brothers study at the university. 12. *These boys'* fathers don't work at the factory. 13. Here is *my sister's* flat.

7. *Измените следующие предложения по образцу, употребляя абсолютную форму притяжательных местоимений.*

Model: This car is my car. This car is *mine*.

1. This calculator is my calculator. 2. Is this bicycle your bicycle. 3. These hats are her hats. 4. This room is their room. 5. This dog is our dog. 6. My flat is more comfortable than your flat. 7. Our house is near their house. 8. Which of the dictionaries is your dictionary. 9. Is this book his book. 10. Whose cat is this? Is it her cat or his cat?

8. *Выберите подходящее притяжательное местоимение.*

1. Mark is *their/theirs* cousin. 2. This is our car. It is *our/ours*. 3. These are Mary's books. They are *her/hers*. 4. White is *my/mine* favourite colour. 5. You can't have this book. It is not *your/yours*. 6. *Her/Hers* house is big. 7. Is this *your/yours* coat? – No, it is not *my/mine*. 8. Are these your friends' books? – Yes, they are *their/theirs*. 9. That is *our/ours* house. It is *our/ours*.

9. *Вставьте местоимения some, any, no, somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing по смыслу.*

1. I have ... to tell you. 2. He never puts ... sugar in his tea. 3. I must find ... for you to play badminton with. 4. There's ... in my soup. It's a mosquito. 5. Let's have ... to drink. How about juice? 6. No,

thanks. I'm not thirsty. I don't want 7. There's ... at the door. I heard the doorbell ring. 8. Remember not to tell ... about him. It's a secret. 9. Isn't there ... more interesting to look at? 10. I'm thirsty. Can I have ... cold water? (просьба!)

10. Заполните пропуски подходящими местоимениями **some/any/no**.

1. There is ... milk in the cup, but it is very cold. 2. There is ... bread on the table. I can't make sandwiches. 3. Are there ... oranges in the bag? 4. There isn't ... cheese in the fridge. 5. There are ... flowers in the vase. They are red. 6. There are ... carrots in the fridge. I can't make soup. 7. There is ... coffee in the cup, but it is very hot. 8. Is there ... cheese in the fridge? 9. There isn't ... juice in the glass. 10. There are ... grapes on the plate. They are green. 11. They've got ... buns in this shop. 12. I'd like ... potatoes, please. 13. Have you got ... ice-cream? 14. There aren't ... boys in the team! 15. There are ... shops in the town! 16. This is a terrible party. There isn't ... good music! 17. I've got ... posters of Ricky Martin. 18. Have you got ... posters of Britney Spears? 19. Sit down, please. But there aren't ... chairs! 20. There is ... milk in the fridge. Go to the shop and buy 21. I can see ... tomatoes in the bag. Let's make ... salad. 22. There aren't ... cucumbers in the fridge. 23. Would you like ... tea? 24. Is there ... cheese on the shelf?

11. Заполните пропуски местоимениями **some, any, anything, something, everybody, everything, no**.

1. Is there ... interesting in the magazine? 2. There are ... books on the table. 3. ... in the house is clean and good. 4. There is ... here. 5. She will tell us ... about her work. 6. She doesn't want ... new dress. 7. Is he going ... today? 8. Good morning 9. He never goes by train, he goes ... by airplane. 10. They want a house, they have ... to live. 11. Is ... coming to see us today? 12. There aren't ... pencils in the box. 13. I didn't see ... yesterday, I was at home.

1.3. THE ADJECTIVE. DEGREES OF COMPARISON

Качественные прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень сравнения (The Positive Degree) обозначает качество предмета вне сравнения с каким-либо другим предметом, обладающим тем же качеством.

Сравнительная степень сравнения (The Comparative Degree) указывает на наличие большей степени качества у одного предмета сравнительно с другим предметом, обладающим тем же качеством. При сравнении часто употребляется союз *than* – чем.

Превосходная степень сравнения (The Superlative Degree) указывает на высшую степень качества у того или иного предмета среди всех других однородных предметов, обладающих тем же качеством.

Образование степеней сравнения происходит следующим образом.

Односложные прилагательные и двусложные, оканчивающиеся на -y, -er, -ow, образуют сравнительную степень при помощи суффикса *-er*, а превосходную степень при помощи суффикса *-est*, которые прибавляются к прилагательному в положительной степени: *dark – darker – (the) darkest*, *simple – simpler – (the) simplest*, *clever – cleverer – (the) cleverest*, *yellow – yellower – (the) yellowest*. Например: *This highway is wider than that highway.* – Это шоссе шире того шоссе. *That is the highest building in the city.* – Это самое высокое здание в городе.

В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную, стоящую после краткой гласной, для сохранения краткости чтения этой гласной согласная перед суффиксами *-er, -est* удваивается: *big – bigger – (the) biggest*, *hot – hotter – (the) hottest*.

В прилагательных, оканчивающихся на *-y*, стоящую после согласной, перед суффиксами *-er, -est* *y* меняется на *i*: *busy – busier – (the) busiest*, *happy – happier – (the) happiest*.

Все многосложные прилагательные, а также **двусложные, не оканчивающиеся на -y, -er, -ow**, образуют степени сравнения при помощи служебных слов *more* (более) – для сравнительной степени и *(the) most* (наиболее, самый) – для превосходной степени: *useful – more useful – (the) most useful*, *difficult – more difficult – (the) most difficult*. Например: *This subject is more important for you now.* – Этот предмет для тебя сейчас важнее (более важный). *It is the most interesting book I have ever read.* – Это самая интересная книга, какую я когда-либо читал.

Для выражения более низкой степени качества употребляются служебные слова *less* (менее) – в сравнительной степени и *(the) least* (меньше всего, наименее) – в превосходной: *This text is less difficult than that one.* – Этот текст менее трудный, чем тот. *This text is the least difficult of all.* – Этот текст наименее трудный из всех.

Прилагательные, которые имеют **по две различные по значению формы сравнительной и превосходной степени**, даны ниже.

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
far (далекий)	1. farther – более отдаленный, более далекий (<i>по расстоянию</i>)	(the) farthest – самый далекий
	2. further – дальнейший, последующий (<i>по порядку</i>), добавочный	(the) furthest – самый отдаленный, самый далекий
near (близкий)	1. nearer – более близкий (<i>по расстоянию</i>)	(the) nearest – близкий, ближайший
	2. –	(the) next – будущий, следующий (<i>по порядку</i>)
old (старый)	1. older – более старый	(the) oldest – самый старый, старший
	2. elder – старше	(the) eldest – самый старший
late (поздний)	1. later – более поздний (<i>по времени</i>)	(the) latest – самый поздний, последний
	2. latter – более поздний (<i>по порядку</i>)	(the) last – самый последний; прошлый

Например: She is *older than* my sister. – Она старше моей сестры. My *elder* brother graduated from Moscow University. – Мой старший брат окончил Московский университет. *The nearest* house is the library. – Ближайший дом – здание библиотеки. *The next* lesson is English. – Следующий урок – урок английского языка.

Примечание. С прилагательным **elder** союз *than* никогда не употребляется: He is *the elder of* the two brothers. – Он старший из двух братьев. **Но:** She looked *older than* her friend. – Она выглядела старше своей подруги.

Прилагательные, которые образуют степени сравнения от разных основ, рекомендуется запомнить: *good – better – (the) best* (хороший – лучше – самый хороший, лучше всех), *bad – worse – (the) worst* (плохой – хуже – самый плохой, хуже всех), *little – less – (the) least* (маленький – меньше – самый маленький, меньше всех).

Для усиления сравнения перед прилагательными в сравнительной степени употребляются наречия **far, still, much**. На русский

язык такие наречия переводятся словами «гораздо», «намного», «значительно»: *much better* – гораздо (значительно) лучше, *much more* – гораздо (значительно) больше, *much worse* – гораздо (значительно) хуже. Например: *The weather is much better today.* – Сегодня погода *гораздо лучше.*

Сочетание *the ... the* с прилагательными в сравнительной степени переводится на русский язык союзом *чем ... тем* в сочетании с прилагательными в сравнительной степени: *The sooner the better.* – Чем скорее, тем лучше.

Для сравнения качества предметов используют также следующие формулы: *than* – чем, *as ... as* – так(ой) же ... как, *not so as ... as* – не так (ой) ... как, *the more ... the better* – чем ... тем.

1. Образуйте степени сравнения:

cool, thick, fast, bad, tall, old, soft, good, small, interesting, great, beautiful, low, slow, hard, dirty, clean, clever, pretty, fine, difficult, expensive, cheap, deep, nice, strong, hot, long, weak, warm, cold, dry, wide, high, short, loud, heavy, light.

2. Дополните предложения по модели, употребив прилагательные в сравнительной степени.

Model: A: Life in the country is slower than the city life.

B: Yes, the city's faster.

1. A: The roads in the city are (good) than in the country. B: Yes, that's true. The roads in the country are (bad). 2. A: The country is (cheap) the city. B: Yes, that's true. The city is (expensive). 3. A: Moscow is (safe) London. B: No, it isn't. Moscow is (dangerous). 4. A: New York is (noisy) than Boston. B: Yes, that's true. Boston is (quiet). 5. A: The houses in the country are (old) in the city. B: Yes, that's right. The houses in the city are (modern).

3. Употребите прилагательные в превосходной степени.

1. Who is the (rich) person in the world? 2. What is the (long) river in Russia? 3. Where is the (old) theatre in Europe? 4. What is the (beautiful) building in Minsk? 5. Who is the (young) in your family? 6. Who is the (popular) actor in Britain? 7. Who is the (intelligent) student in your group? 8. Where is the (hot) climate in the world?

4. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в нужную степень.

1. He is the (strong) boy in the whole school. 2. Of the two sisters Mary is the (beautiful). 3. Kate is the (young) of my five sisters. 4. Bob

is the (old) of all my friends. 5. This is the (good) song I have ever heard. 6. Which do you like (good), orange juice or lemon juice? 7. Iron is the (useful) of all metals. 8. The Nile is the (large) river in Africa. 9. Which of the two men is (tall)? 10. Sam is (bad) than his brother. 11. Who is (happy) man in the world? 12. Let's go by car. It's (cheap) than by train. 13. Hunger is the (good) cook. 14. How can I get to the (near) post-office? 15. Here is the (late) news. 16. Mr. Everest is (high) than Mr. Blanc. 17. Thailand is (sunny) than Norway. 18. A car is (expensive) than a bicycle. 19. Albert is (intelligent) than Arthur.

5. *Переведите устно предложения и назовите положительную степень выделенных прилагательных и наречий.*

1. Her eyes are *darker* than Helen's. 2. In summer my room is *cooler* than the other rooms. 3. In winter it is *the best* and *warmest* room in the house. 4. The new bridge is *longer* and *more solid* than the old bridge. 5. This dress is even *worse* than your black dress; it is *older*, too. 6. Your hands are *less hard* than mine; they are *whiter*, too, because I work more. 7. Give me some *more* water! 8. We have *less* time than we want. 9. The weather is *colder* in autumn than spring though it is *warmer* than in winter.

6. *Раскройте скобки, употребляя нужную форму прилагательного.*

1. The Mississippi is (long) river in the world. 2. My cigarettes are (bad) than yours. 3. The battle of Waterloo was the (great) battle of all times. 4. This plan is (practical) of all. 5. She is not so (tall) as her sister. 6. He is (strong) than his brother. 7. Our house is as (low) as yours. 8. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains. 9. The Neva is (wide) and (deep) than the river in my native town. 10. This method is (efficient) than the common one. 11. October is (cold) than June.

7. *Ответьте на вопросы.*

1. Are the cities in Scotland as large as the cities in England? 2. Is the Volga longer than the Don? 3. Which is the shortest month of the year? 4. Which is the biggest city in Great Britain? 5. Which is the most beautiful square in Minsk? 6. Which season is the coldest? 7. Where is it better to spend a holiday: in the South or in the North? 8. Where is it better to live: in the city or in the country-side?

8. *Вставьте as ... as или so ... as.*

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate is not ... nice ... Ann. 3. My room is ... light ... this one. 4. Nick's English is not ... good ... hid

friend's. 5. Kate is ... lazy ... her brother. 6. This child is not ... small ... that one. 7. I am not ... tall ... my brother.

9. *Переведите на английский язык.*

1. В прошлом году я тратил на английский язык меньше времени, чем в этом. 2. Ваш доклад был гораздо интереснее. 3. Это крайне важный вопрос. 4. Он тратит большую часть своих денег на книги. 5. Большинство людей любят фрукты. 6. Эта улица самая широкая в городе. 7. Это самая мощная электростанция. 8. Вчера был более трудный день. 9. Эта книга значительно интереснее, чем та. 10. Ваша сестра старше Вас? – Нет, моложе.

10. *Переведите следующие предложения на русский язык.*

A. 1. He thought he was the happiest man in the world. 2. The new car is more comfortable than the previous one. 3. Last year he spent less time on English than this year. 4. The sooner they finish the construction of the plant the better. 5. The book is not so interesting as you think. 6. The more time you spend in the open air the sooner you will recover after your illness. 7. He has much more free time than I have. 8. Tom runs fast. Dan runs faster, but Harry runs fastest. 9. This road is the worst I've ever travelled over. 10. If you listen to the teacher more attentively you'll understand better.

B. 1. What is your height? You are taller than me. 2. She felt as strong as her brother. 3. We started earlier than you. 4. He was more careful than I. 5. This student is the most attentive in our group. 6. I need a warmer coat. 7. He is as tired as you. 8. He was one of the most experienced workers at the factory. 9. Better late than never. 10. She was not so attractive as her mother. 11. His work is not so difficult as mine. 12. He was the eldest in the family. 13. It is easier to swim in the sea than in the river. 14. This is the smallest room in our flat.

1.4. TO BE, TO HAVE

Глагол *to be* означает «быть», «являться», «находиться». В предложении может выступать в роли смыслового или вспомогательного глагола. Переводится на русский язык только тогда, когда выступает в роли смыслового глагола: *I am a student of the BSTU.* – Я являюсь студентом БГТУ. В качестве вспомогательного глагола служит для образования страдательного залога (см. подраздел 2.5) и группы времен Continuous (см. подраздел 2.3).

Формы глагола **to be** (полная/сокращенная) зависят от лица и числа подлежащего, а также времени (Present, Past, Future).

Подлежащее	Present	Past	Future
I	am/'m	was	will be/'ll be
he, she, it	is/'s		
we, you, they	are/'re	were	

При образовании вопроса соответствующая форма глагола **to be** стоит перед подлежащим: *am, is, are* – для настоящего времени; *was, were* – для прошедшего времени; *will* – для будущего времени. Например: *They are at home now. – Are they at home now? She was at home in the morning. – Was she at home in the morning? You will be at home tomorrow. – Will you be at home tomorrow?*

Отрицательная форма образуется при помощи добавления отрицательной частицы **not** к соответствующей форме глагола **to be**: *am not/amn't, is not/isn't, are not/aren't* – для настоящего времени; *was not/wasn't, were not/weren't* – для прошедшего времени; *will not/won't* – для будущего времени. Например: *They will be at home tomorrow. – They won't be at home tomorrow. She was at home in the morning. – She wasn't at home in the morning. You will be at home tomorrow. – You won't be at home tomorrow.*

Для выражения перечисления, наличия в определенном месте (отрезке времени) лица или предмета (факта или явления) употребляется особый тип простого сказуемого – оборот **there + to be** со значением «есть, имеется, существует, находится». Порядок слов:

there + to be + подлежащее + обстоятельство места/времени

В обороте **there + to be** глагол **be** может употребляться в личной и неличной форме, в любом времени, наклонении (кроме повелительного) и с модальными глаголами: *there is* – имеется, существует, *there were* – имелись, существовали, *there will be* – будет существовать, *there must be* – должно быть. Например: *There is a telephone in this room. – В этой комнате есть телефон. There are many books in the library. – В библиотеке много книг. There was a meeting at the University yesterday. – Вчера в университете было собрание.*

Примеры вопросительных и отрицательных предложений с оборотом **there + to be**: *Is there a telephone in this room? – No, there isn't. Was there a meeting at the University yesterday? – No, there wasn't. Will there be many people there? – No, there won't be any people there.*

Глагол **to have** означает «иметь». В предложении может выступать в роли смыслового или вспомогательного глагола. Переводится на русский язык только тогда, когда выступает в роли смыслового глагола: *I have a proposal.* – У меня есть предложение (дословно: я имею предложение). В качестве вспомогательного глагола служит для образования группы времен Perfect (см. подраздел 2.4).

Формы глагола **to have** зависят от лица и числа подлежащего, а также времени (Present, Past, Future).

Подлежащее	Present	Past	Future
I	have	had	will have
we, you, they			
he, she, it	has		

При образовании вопроса к предложению, в котором глагол **to have** является **смысловым**, соответствующая форма глагола **to do** стоит перед подлежащим, за которым следует начальная форма глагола **have**: *do, does* – для настоящего времени; *did* – для прошедшего времени. Например: *He has three brothers.* – *Does he have a brother?* *Did you have a car when you lived in London?*

При отрицании к такому предложению также используется соответствующая форма глагола **to do** и отрицательная частица **not**: *do not have, does not have, did not have*. Например: *I don't have enough time to write them right now.* – У меня нет достаточно времени чтобы написать им прямо сейчас (дословно: я не имею достаточно времени ...). *I don't have a brother, but I have a sister.* – У меня нет брата, но есть сестра.

При образовании вопроса к предложению, в котором глагол **to have** является **вспомогательным** (т. е. используется группа времен Perfect), соответствующая форма глагола **to have** стоит перед подлежащим: *have, has* – для настоящего времени; *had* – для прошедшего времени; *will* – для будущего времени. Например: *She has asked this question already.* – *Has she asked this question already?*

При отрицании к такому предложению также используется соответствующая форма глагола **to have** и отрицательная частица **not**: *have not, has not, had not, will not have*. Например: *She hasn't answered yet.* – Она пока не ответила. *We hadn't obtained the required results until we were provided with the required equipment last Thursday.* – Мы не получали необходимые результаты до тех

пор, пока нам не предоставили требуемое оборудование в прошлый четверг.

Также глагол **to have** употребляется с большим количеством существительных, утрачивая при этом свое основное значение, и обозначает действие: *to have a meal (breakfast, lunch, dinner, a drink, a cup of tea)* – поесть (позавтракать, пообедать, поужинать, выпить чего-нибудь, выпить чашку чая); *to have a good time (a walk, a rest)* – хорошо провести время (погулять, отдохнуть); *to have a wash (a shower, a bath, a swim)* – помыться (принять душ, ванну; поплавать); *to have a headache, etc.* – иметь головную боль; *to have a quarrel* – ссориться; *to have a trouble* – иметь неприятности; *to have an idea* – иметь идею; *to have a look* – взглянуть.

Например: *We have a party.* – У нас вечеринка. *She had a glass of milk before going to bed.* – Перед сном она выпила стакан молока. *Do you usually have dinner at 7?* – Ты обычно ужинаешь в 7? *He had a look at his watches.* – Он взглянул на часы.

1. Заполните пропуски **am, is** или **are**.

1. The weather ... is ... very nice today. 2. I ... not tired. 3. This case ... very heavy. 4. These cases ... very heavy. 5. The dog ... asleep. 6. Look! There ... Carol. ... at school. 7. I ... hot. Can you open the window, 8. I ... a student. My sister ... an architect.

2. Составьте вопросительные или отрицательные предложения, используя **am, am not, is, isn't, are, aren't**.

Model: (Paris, the capital of France) Is Paris the capital of France?

(I, interested in football) I'm not interested in football.

1. (I, hungry) I 2. (it, warm today) It ... today. 3. (Rome, in Spain) Rome 4. (I, afraid of dogs) I 5. (my hands, cold) My 6. (Canada, a very big country) ... 7. (the Amazon, in Africa) ... 8. (diamonds, cheap) ... 9. (motor-racing, a dangerous sport) ... 10. (cats, big animals) ...

3. Выберите правильный вариант.

1. There *is/are* one window in my room. 2. There *is/are* white curtains on the window. 3. Under the window there *is/are* a desk. 4. There *is/are* a vase on it. 5. There *is/are* three roses in the vase. 6. There *is/are* a lamp to the right of the window. 7. There *is/are* a chair in front of the desk. 8. There *was/were* a vase of flowers on the floor.

4. Проанализируйте функции глаголов **to be** и **to have** в следующих предложениях.

1. The lesson was interesting. 2. I will be glad to help you. 3. My father was a doctor. 4. My mother is at work now. 5. An interesting film is on at the nearest cinema. 6. We haven't seen him for ages. 7. I had to work hard in my final year at school. 8. Will you have some coffee? – No, thanks. 9. Have you got any mushrooms on sale? 10. I have a dinner with my parents on Sundays.

5. *Поставьте глаголы **to be/to have** в нужную форму.*

1. He ... an engineer. 2. I ... cold. Please, close the window. 3. My sister ... 22 years old. 4. Mr. Squire ... my teacher. 5. We ... always at home on the weekend. 6. It ... a beautiful day for a picnic. 7. There ... a strange smell in our refrigerator. 8. They ... the largest manufacturers of paper products in the province. 9. This ... my favorite CD. 10. There ... many galaxies in our universe.

6. *Переведите предложения.*

1. Вы были на концерте в воскресенье? – Нет, я была занята тогда. 2. Когда у вас будут каникулы? – Через неделю. 3. Где вы отдыхали прошлым летом? 4. Если вы свободны сейчас, давайте пойдем поужинаем куда-нибудь. 5. Откуда вы родом? – Мы из Беларуси. 6. У нас будет лекция по химии завтра. 7. Ты завтракал дома вчера, не так ли? 8. У студентов занятия шесть дней в неделю. 9. У тебя есть деньги с собой? 10. У тебя было время подготовиться к экзамену?

**GRAMMAR IN THEORY AND PRACTICE
FOR THE 2nd TERM**

2.1. MODAL VERBS

Can

Модальный глагол *can (could)* в английском языке выражает физическую возможность, способность, умение совершить действие и переводится «мочь» (могу, умею, можешь и т. д.). Эквивалентом глагола *can* является сочетание *to be able (to)* – быть в состоянии. После глагола *can* следует инфинитив без частицы *to*.

1. Перепишите предложения, используя can/can't.

1. You ... speak aloud in the library. 2. Ann ... use my dictionary as often as she wants. 3. Students ... bring pet animals to the reading-hall. 4. You ... have a look at my paper if you like. 5. Drivers ... leave their cars in a no-parking zone. 6. You ... swim across the river in this place, it's extremely dangerous. 7. The law says you ... drive a car without a seat-belt. 8. ... I borrow your camera? – Of course, you can. 9. Tom, you ... take my car tonight, I'm not using it. 10. She ... have anything she asks. 11. Jack asked me to lunch next Saturday. ... I come? 12. They ... speak six foreign languages.

2. Дополните предложения, используя модальный глагол can.

1. I had no idea that ... 2. They do everything they ... 3. Since I was working at the office all day ... 4. She lost her eyeglasses and she ... 5. Until he came nearer ...

3. Переведите на английский язык.

1. Я могу запомнить сразу много слов. 2. Я не могу перевести эту статью, так как у меня нет словаря. 3. Вчера я не смог зайти к вам, так как был занят. 4. Он не может идти быстро. Он устал. 5. Я не смог достать билеты в театр вчера. 6. Мой друг не умеет хорошо водить машину.

May

Модальный глагол **may (might)** употребляется в основном для выражения разрешения или возможности. Форма настоящего времени – **may**, форма прошедшего времени – **might**.

1. Перепишите предложения, используя модальный глагол may. Начните каждое предложение с You.

1. Keep silence. 2. No parking on the square. 3. No smoking. 4. Walk your dog's here. 5. Leave your car here. 6. Don't swim here. 7. Room for smokers. 8. Phone us. We will help. 9. No alcoholic drinks under 18. 10. Private. Keep out. 11. Visitors welcome 24 hours a day. 12. Don't use the office phones for private calls.

2. Перепишите предложения, используя модальный глагол may.

1. Do you permit her to go home for a few days? 2. Allow me to do things the way I want to do them. 3. Are little children allowed to play with matches? 4. Let me join you in your trip to Paris? 5. Do you permit you them to attend your lectures? 6. Allow me to use your dictionary. 7. Let me take your umbrella. It's raining hard. 8. Will you allow the children to go to the river with us? 9. Let Bob play chess after he finishes his homework. 10. Let him speak to you in private.

3. Переведите на английский язык.

1. Можно я позвоню тебе, когда ты вернешься из Лондона? 2. Вы можете взять выходной завтра? 3. Можно мне спросить его об этом? 4. Можно мне прочитать эту телеграмму? – Нет, нельзя. 5. Возможно, сейчас она пишет письмо своей матери. 6. Она может войти.

Must

Модальный глагол **must** используется преимущественно для выражения долженствования, но в разговорной речи часто заменяется на оборот **have to**. Основное значение модального глагола **must** – выражение уверенности, необходимости, обязанности, что в переводе на русский язык означает «должен, обязан». **Must** имеет только одну форму настоящего времени.

1. Перепишите предложения, используя модальный глагол must.

1. Is it necessary for you to explain your choice? 2. Is it necessary for us to read the text? 3. Is it necessary for me to do it now? 4. Is it

necessary for us to invite her tonight? 5. Is it necessary for her to consult the doctor? 6. Is it necessary for them to meet her? 7. Is it necessary for me to leave at once? 8. Is it necessary for him to speak to the Dean? 9. Is it necessary for me to go to the meeting? 10. Is it necessary for you to visit him there?

2. Дополните предложения, используя **must**.

1. If his English is poor, he ... 2. If you want to be healthy, you ...
3. If the football players want to win the match, they ... 4. If you want to know English well, you ... 5. If your spelling is poor, you ...

3. Скажите, что они (**they**) должны сделать в ближайшем будущем:

1) learn to be reasonable; 2) learn health habits; 3) learn to respect other people; 4) learn to work harder at English to brush it up; 5) learn to value other people's work.

4. Переведите на английский язык.

1. Вы должны приходите на занятия вовремя. 2. Она, должно быть, сейчас в библиотеке. 3. Я должен уехать завтра. 4. Ты должен быть осторожен, переходя улицу. 5. Где ты должен его встретить? – На вокзале. 6. Здесь нельзя шуметь. 7. Ему не надо вставать рано, у него каникулы. 8. Они должны вернуть все деньги. 9. Он должен попасть туда до 8 часов. 10. Они обязаны помочь вам в этой ситуации.

Have To

Модальный глагол **have to** выражает значение обязанности или необходимости, вызванной какими-то внешними обстоятельствами: «вынужден, приходится, должен в силу той или иной ситуации». Модальный глагол **have to** употребляется в настоящем, прошедшем и будущем временах. После **have to** следует глагол в неопределенной форме (простой инфинитив).

1. Напишите вопросительные и отрицательные предложения.

1. I had to explain everything first. 2. I had to be at home that evening. 3. You will have to get up very early tomorrow. 4. We will have to speak to him about it. 5. I have to wear glasses for reading. 6. These documents have to be filed. 7. Marry will have to stay here another hour or two. 8. He had to take a taxi to catch the train. 9. Usually they have to go shopping every day. 10. She had to leave yesterday.

2. Дополните предложения, используя **have to**.

1. He is seriously ill now ... 2. I had much work to do ... 3. I'm afraid it's going to rain ... 4. It's getting late ... 5. He's lost my book ... 6. Mother is away ... 7. We had little time ... 8. He didn't earn enough money ... 9. The situation is rather grave ... 10. She understood she wasn't right ...

4. Переведите на английский язык.

1. Нам пришлось переждать дождь на станции. 2. Нам придется поговорить с ним лично. 3. Вчера мне пришлось пообедать в столовой, хотя обычно я обедаю дома. 4. Ему пришлось обратиться к друзьям за помощью. 5. Работу придется сделать сегодня. 6. Вам приходится вставать рано, не так ли? 7. Вам придется пойти на эту встречу. 8. Нам не пришлось провожать их в гостиницу. Они хорошо знали дорогу. 9. Вам придется обсудить этот вопрос на собрании. 10. Почему тебе приходится так часто ездить в больницу?

Be To

Модальный глагол **be to** имеет общее значение обязательности. Он используется в настоящем и прошедшем времени и требует после себя инфинитива с частицей **to**. Наличие глагола **be to** в предложении подразумевает предварительную взаимную договоренность о необходимости выполнения какого-либо действия. Перевод этого модального глагола будет опираться на такую лексику, как «условились», «договорились», «должен был, обязан».

1. Перепишите предложения, используя **be to**.

1. They plan to take their examinations in June. 2. He promised to come tonight. 3. Do you expect me to believe that he was not blame? 4. I expect her to come by the first train. 5. What am I expected to say to that? 6. She says she will make the dress tomorrow. 7. We were told to finish our work in a week but we could not do it. 8. He plans to get in touch with me on Tuesday evening. 9. He is expected to join us at the railway station at 5 p.m. 10 It is planned that I will go on business to Manchester next month.

2. Дополните предложения, используя **be to**.

1. The conference is postponed ... 2. According to his words we ... 3. Ring me up at 7 ... 4. The train is late ... 5. I want to know if I ... 6. Let's discuss our future conference ... 7. Tomorrow we will have a

busy day. We ... 8. Jack is leaving for London tonight. He ... 9. Let's imagine our future work. We ... 10. According to the plan of our excursion we ...

4. *Переведите на английский язык.*

1. Я должен ждать свою группу у деканата. 2. Я должен сделать эту работу к четвергу. 3. Поезд должен прибыть через 5 минут. 4. Когда должен начаться спектакль? 5. Я знал, что Фрэнк должен был прийти в клуб. 6. Мы должны были встретиться в 5 часов, но я опоздал. 7. Этот экзамен я должен буду сдавать на следующей неделе. 8. Они должны были остановиться в гостинице. 9. Когда вы должны вернуться из Испании? 10. Собрание должно состояться после занятий.

Should/Ought To

Модальные глаголы *should* и *ought to* используются только в одной форме настоящего времени для всех лиц. В большинстве случаев они неразличимы по смыслу и могут свободно заменять друг друга. *Should* и *ought to* выражают моральную обязанность, долг, совет, предположения, ожидания и переводятся как «должен», «следует», «следовало бы», «скорее всего». После *ought* всегда употребляется инфинитив смыслового глагола с частицей *to*, а после *should* частица *to* не используется никогда. Они никогда не изменяются в непрямой речи.

1. *What would you advise a friend who ...?*

1. ... spends much time watching TV. 2. ... is often late for classes. 3. ... often has a sore throat. 4. ... wants to know English. 5. ... wants to learn to play chess. 6. ... is going to spend summer in the south. 7. ... is going on a journey round the world. 8. ... can't wake up early in the morning. 9. ... doesn't want to drop smoking. 10. ... doesn't pay attention to his health.

2. *Дополните предложения, используя should/ought to.*

1. Do you think we ... ? 2. It was a mistake to have come. I ... 3. I don't think I ... 4. I think there are many things we ... 5. You seem to think everybody ... 6. I will see and speak with Ann. She ... 7. Where is his car? He ... 8. Of course the house is nice one and we ... 9. Your note escaped my memory. I ... 10. Your eyesight is poor. You ...

3. Переведите на английский язык.

1. Вам следует вернуть эту книгу в библиотеку сегодня. 2. Вам следует поверить ему. 3. Им следует поехать за город на выходной. 4. Тебе следует прочитать эту книгу в оригинале. 5. Вам следует посетить эту выставку. 6. Вы не должны задавать такие вопросы. 7. Вам следует помочь ей. 8. Почему мы должны помогать ему? 9. Вам следует чаще навещать ее. Она очень скучает без вас. 10. Я считаю, что мне следует сказать им всю правду.

Need

Глагол *need* используется в основном в отрицательных предложениях. Он сообщает о том, что действие можно совершить, но в нем нет необходимости. В переводе на русский язык используют слова «не нужно», «необязательно».

1. Переведите на русский язык.

1. You need not read so many books. 2. Nick need not go to school today. 3. They need not translate this article. 4. My sister need not write this letter. 5. She need not buy bread. 6. He need not have stayed there for the night. 7. We need not have done all this work. 8. She need not have cooked such a big dinner. 9. I need not have gone to the library. 10. They need not write the composition.

2. Перепишите предложения, используя need.

1. It is not necessary to go there. 2. It was not necessary for mother to cook this dinner. 3. There was no necessary for her to do it herself. 4. There is no reason for you to worry. 5. It was not necessary for you to remind me about her birthday. 6. It was not necessary to invite him to the party. 7. It is not necessary to take the six-thirty, a later train will do as well. 8. Why do you want to press the skirt? It is not creased at all. 9. Is it any use our going into all that now? 10. There is no need for you to be present.

3. Переведите на английский язык.

1. У нас много времени, нам незачем спешить. 2. Тебе незачем делать это сейчас. Ты можешь это сделать завтра. 3. Она может и не помогать. Все уже сделано. 4. Ему незачем было продавать свое пианино. 5. Вы могли и не кричать так на ребенка. 6. Вы можете не ходить туда. 7. Ему незачем беспокоиться о ней. 8. Вам не обязательно звонить мне: я не забуду о своем обещании. 9. Она может не ходить в библиотеку.

4. *Переведите на русский язык, обращая внимание на эквиваленты модальных глаголов.*

1. Are you able to drive a car? 2. He was allowed to make an experiment. 3. Who is able to do this work? 4. The delegation had to leave for Moscow earlier. 5. The students are to take exams in June. 6. Am I allowed to attend these seminars? 7. My friend was able to translate the text at the lesson. 8. I shall be able to write my course paper by Monday. 9. Children will be allowed to watch TV in the evening. 10. According to the curriculum all of you are to take terminals next week.

5. *Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.*

1. The stranger couldn't explain anything. 2. Your child must not stay at home alone. 3. Can you solve this problem? 4. You may take any picture. 5. Couldn't you run this distance more quickly? 6. The operators might work in our lab. 7. Who can translate this text? 8. They must attend all lectures. 9. May I go to the cinema tomorrow? 10. We must meet at 9 o'clock. 11. Can Ann's parents help her?

2.2. SIMPLE TENSES

Present Simple

(V / V+s / V+es)

Present Simple (или Present Indefinite) – это просто настоящее время, которое носит неопределенный характер и указывает только на само событие. Употребляется для выражения: 1) постоянной характеристики личности; 2) фактов; 3) повторяющихся действий; 4) абсолютных истин или законов природы.

Индикаторы времени: usually, always, sometimes, often, seldom, as a rule, every day (every week, every year), twice a year, today, on Monday, in the morning.

Утвердительная форма Present Indefinite совпадает с инфинитивом глагола (без частицы *to*) для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание *-s* или *-es*: I, you, we, they *work*; He, she, it *works*.

Вопросительная и отрицательная формы образуются при помощи вспомогательного глагола *do* (*does* в 3-м лице единственного

числа), стоящего в вопросах перед подлежащим, и соответственно **do not** и **does not** в отрицательных предложениях после подлежащего. Причем окончание **-s** в 3-м лице единственного числа исчезает при наличии вспомогательного глагола **does**: *Do you work?* – *I don't work*; *Does she work?* – *She doesn't work*.

К глаголам, которые оканчиваются на согласные **-ss**, **-x**, **-z**, **-ch**, **-sh**, **-o**, прибавляется окончание **-es**. Глаголы, оканчивающиеся на **-th**, встречаются нечасто. Как и в случае с существительными, к ним прибавляется только окончание **-s**.

Например: *to do* → *does*, *to kiss* → *kisses*, *to touch* → *touches*, *to mix* → *mixes*, *to watch* → *watches*, *to fuzz* → *fuzzes*, *to rush* → *rushes*, *to buzz* → *buzzes*, *to crash* → *crashes*; *to bath* → *baths*, *to birth* → *births* (рожать), *to earth* → *earths* (обкапывать), *to mouth* → *mouths* (говорить), *to smooth* → *smooths* (разглаживать), *to bequeath* → *bequeaths* (завещать).

У глаголов с окончанием **-y**, перед которым стоит **согласная**, **-y** заменяется на окончание **-ies**. Например: *to dry* → *dries*, *to worry* → *worries*, *to fly* → *flies*, *to carry* → *carries*, *to imply* → *implies*, *to marry* → *marries*. Если перед окончанием глагола **-y** стоит **гласная**, то к глаголу добавляется только окончание **-s**. Например: *to play* → *plays*, *to lay* → *lays*, *to stay* → *stays*, *to obey* → *obeys*.

1. Напишите глаголы в 3-м лице единственном числе по образцу: *read* – *reads*.

Listen, push, kiss, repair, love, do, buy, watch, have, think, go.

2. Закончите предложения. Используйте правильную форму глагола: **boil, close, cost, cost, go, have, like, meet, open, smoke, speak, teach, wash**.

1. She's very clever. She ... four languages. 2. Steve ... ten cigarettes a day. 3. We usually ... dinner at 7 o'clock. 4. I ... films. I often ... to the cinema. 5. Water ... at 100 degrees Celsius. 6. In Britain the banks ... at 9:30 in the morning. 7. The City Museum ... at 5 o'clock every evening. 8. Food is expensive. It ... a lot of money. 9. Shoes are expensive. They ... a lot of money. 10. Tina is a teacher. She ... mathematics to young children. 11. Your job is very interesting. You ... a lot of people. 12. Peter ... his hair twice a week.

3. Перепишите предложения в 3-м лице единственного числа.

1. They often go fishing and catch nothing. 2. My friends work in London; they buy and sell cars. 3. They sit at the window and watch

the traffic. 4. They wash their hands and dry them with a towel. 5. Birds build their nests in the summer and fly to the South in winter. 6. They never find the money they lose. 7. The children play all the morning and sleep in the afternoon. 8. These apples are very green. 9. My friends like meat but don't like fish. 10. They live in small houses which have only three rooms.

4. *Переведите предложения. Поставьте их в отрицательную форму. Задайте общий вопрос к каждому предложению.*

1. She works very hard. 2. It usually snows here in winter. 3. I like a big breakfast every morning. 4. The film starts very early. 5. He swims every morning. 6. They always open the windows at night. 7. We often see our neighbors in the garden. 8. Chris goes on holiday every year. 9. You drive very fast. 10. These young children learn very quickly. 11. This book belongs to me.

5. *Задайте общий вопрос с **Do/Does** по следующей модели.*

Model: I work hard. And you? Do you work hard?

1. I play tennis. And you? 2. I play tennis. And Ann? 3. I want to be famous. And you? 4. I know the answer. And you? 5. I like hot weather. And you? 6. I smoke. And your father? 7. I do exercises every morning. And you? 8. I speak English. And your friends?

6. *Употребите верную форму: **do, does, don't, doesn't**.*

1. Where ... Sam live? 2. I'm sorry, I ... know his telephone number. 3. ... you like music? – Yes, I I have many records. 4. ... your mother work? No, she She is a housewife. 5. ... your brother speak French? Oh yes, he 6. Why ... their parents want to move to another city?

7. *Используя вопросительные слова в скобках, задайте к предложениям специальные вопросы.*

1. He always smokes before lunch. (When?) 2. The Pearsons like to work in the garden. (Where?) 3. Amanda always wears too much make-up. (Who?) 4. Kate works at a nursery school. (Where?) 5. Charles goes to the disco every Saturday. (How often?) 6. I sometimes spend the weekend in the country. (Why?) 7. Mary arrives home at 6 o'clock. (What time?) 8. Mr. Fraser travels to work by train? (How?)

8. *Задайте вопросы, используя слова: **cost, do, go, have, like, play, rain, smoke, speak**.*

Model: (he) Does he often play volleyball? Yes, he's a very good player.

1. (you) Excuse me ... English? Yes, a little. 2. (you) What ... ? I'm a secretary. 3. (your sister) What ... ? She works in a shop. 4. (she) ... ?

Yes, 20 cigarettes a day. 5. (it) How often ... in summer? Not often. It's usually dry. 6. (you) ... dancing? Yes, I love it. 7. (they) What time ... usually ... to bed? 10 o'clock. 8. (you) What ... usually ... for breakfast? Toast and coffee. 9. (it) How much ... to stay at this hotel? £30 a night.

9. *Ответьте на вопросы, используя фразы: to go in for sports, to study law, to cut and dress the hair, to paint pictures, to mend boots and shoes, to sing songs, to do the housework, to practice medicine, to buy and sell shares, to wash linen, to make bread.*

1. What does a singer do? 2. What does a shoemaker do? 3. What does a housewife do? 4. What does an artist do? 5. What does a doctor do? 6. What does a hairdresser do? 7. What does a broker do? 8. What does a law student do? 9. What does a laundress do? 10. What does a sportsman do? 11. What does baker do?

10. *Задайте разделительный вопрос к каждому предложению.*

Model: You don't know Italian, do you?

1. They want to sell the house. 2. You don't agree with Bill. 3. She doesn't believe you. 4. Bill doesn't know Ann. 5. Mr. Smith paints good pictures. 6. Prices keep going up. 7. The twins prefer to play rugby. 8. Tom goes to Bill quite often. 9. The Smiths need two cars. 10. Her children choose a cooked breakfast. 11. You take sugar in tea. 12. The lift doesn't work at night.

11. *Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму.*

1. Children (ask) a lot of questions. 2. I (love) classical music. 3. You always (forget) my birthday. 4. She never (listen) to me. 5. They usually (drink) coffee after their evening meal. 6. I (drive) to work when the weather's cold. 7. My parents usually (come) to our house on Sundays. 8. They (learn) two languages at school. 9. My father (watch) television most evenings. 10. Lessons (start) at 8:30 every morning. 11. He (understand) Arabic.

12. *Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами. Поставьте следующие глаголы в правильную форму: say, come, applaud, catch, clap, flash, begin, grow, put, cover, turn, rise, finish, fly, join, choose, disappear, throw, hide, play, tell, try, go, vanish, weigh.*

Madam Clara is a magician. She's assisted on stage by her husband, Henry. Today she's telling a theatre manager about her act. I usually ... the act myself. I ... some magic words. A bird ... out of

an empty cage, and a flower ... in the empty pot. Then Henry ... me on the stage. He ... into a box. I ... knives through the box, but he always ... out alive! Someone from audience ... a card. I ... my back, and Henry ... my eyes. I ... the person what the card is. Everyone in the audience ... ! Henry and I ... colored balls in the audience. But no one ever ... them! They ... in clouds of smoke! A strong man from audience ... to lift a piano. He cannot, for it ... 1.000 kilos. But I ... my hands, and the piano ... into air! Our act ... with a marvelous spectacle. A green light ... and the orchestra ... a mysterious tune. Then a grey mist ... us, and we ... like ghosts!

13. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Indefinite.*

– Hello. Nice to see you. You (work) here?

– Yes, I do. I'm the head waiter.

– Oh good. And you (like) it?

– Oh yes. I (love) it here. It's an excellent restaurant. The chef (cook) wonderful food and the waiters all (work) very hard. The only one problem is that I (not/go out) in the evenings any more because I'm always busy here.

– Ah, that's why we (not/see) you now at the club.

– That's right. I only (have) one evening free and I usually (stay) at home then. Maria (go) to the club now?

– Oh yes, she does. She (talk) about you sometimes. You (see) her?

– No, I don't. I'm always busy and she (not/know) about this new job. I (telephone) her sometimes but she's always out.

– Well, she (go out) quite often. But I (know) she (want) to see you again.

– Look at the front door! It's Maria. She's coming in here.

14. *Переведите предложения.*

A. 1. Dogs bark but do not always bite. 2. Does your cat drink milk? 3. Man proposes, God disposes. 4. Misfortunes never come singly. 5. If we take a taxi, we will be in time there. 6. The train leaves at 12:30.

B. 1. В какое время ты обычно завтракаешь? 2. Он не любит смотреть ТВ по вечерам. 3. Сколько часов ты проводишь в университете? 4. Каждую неделю мы ездим за город. 5. Тони живет в этом доме на пятом этаже. 6. Я думаю, что он знает правильный ответ, не так ли? 7. Обычно он делает много ошибок в диктантах. 8. Он никогда не возвращается домой так поздно.

Past Simple

(V+ed / II form of V)

Past Simple (или Past Indefinite) используется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий, при описании последовательных событий, фактов, отдельных действий, свершившихся в прошлом.

Индикаторы времени: yesterday, the day before yesterday, last week, a few days ago, the other days, in 2018.

Утвердительная форма Past Indefinite правильных глаголов образуется путем прибавления окончания **-ed** к основе инфинитива для всех лиц: *worked, helped, visited, decided, changed*. Неправильные глаголы образуют Past Indefinite путем различных изменений и употребляются во 2-й форме: *went, came, wrote, made, bought*.

Лицо и число подлежащего не влияют на окончание глагола, стоящего в данном времени: I, you, we, they, he, she, it – *worked, came*.

Вопросительные и отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **did** (для всех лиц), который в вопросах всегда стоит перед подлежащим, а в отрицательных – **did not (didn't)** после подлежащего перед смысловым глаголом в форме инфинитива без частицы **to** (1-й формы глагола). Например: *Did you help him? – I didn't help; Did you see him? – I didn't see.*

Необходимо запомнить пару простых правил: 1) согласные буквы **h, j, k, q, w, v, x** никогда не удваиваются, не зависимо от их положения в слове; 2) комбинации букв тоже никогда не удваиваются (например, **ch, sh, ck, gh, th** и др.).

Правило 1. Конечная согласная, стоящая после ударной гласной, удваивается при добавлении окончания **-ed** (или **-ing**). Другими словами, если последний слог ударный и у вас комбинация согласная + гласная + согласная: *to plan – planned – planning; to regret – regretted – regretting; to compel – compelled – compelling*. Если последний слог неударный, то правило не действует: *to limit – limited – limiting; to offer – offered – offering*. Исключения: *to handicap – handicapped – handicapping; to kidnap – kidnapped – kidnapping*.

Правило 2. Конечная согласная **l** удваивается в любой позиции (ударная или безударная): *to travel – travelled – travelling; to cancel – cancelled – cancelling; to control – controlled – controlling*.

Правило 3. В словах вроде *quit* удваивается конечная согласная, так как слово в транскрипции будет выглядеть [kwit], т. е. слог ударный и комбинация согласная + гласная + согласная: *to quit – quitted – quitting*.

1. *Поставьте глагол в Past Indefinite, употребляя соответствующие индикаторы времени.*

1. He plays tennis twice a week. 2. She learns French and German. 3. We keep our car in the garage. 4. They often make mistakes. 5. I help my mother about the house. 6. They do their shopping every day. 7. We go to the University by metro. 8. The classes begin at 8. 9. I stay at school till 2 o'clock. 10. Tom gets excellent marks in English.

2. *Заполните пропуски, используя was/were.*

1. The students ... happy to have their holidays. 2. When I ... five years old I went to the kindergarten. 3. It ... not cold in spring. 4. During my vacation my sister and I ... in Scotland. 5. Last summer we ... in Italy. And where ... you? 6. ... there many people in the theatre? 7. Who ... the best actor on the film? 8. Why ... you absent from the lecture? 9. Whose ... this watch? 10. When Pete and Sarah ... young they ... very poor.

3. *Вставьте was/wasn't/were/weren't.*

1. We didn't like our hotel room. It ... very small and it ... very clean. 2. Kate got married when she ... 24 years old. 3. I phoned you yesterday evening but you ... at home. Where ... you? 4. George ... at work last week because he ... ill. He's better now. 5. The shops ... open yesterday because it ... a public holiday. 6. ... you at home at 9:30? No, I ... at work.

4. *Вставьте am/is/are/was/were.*

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now. 2. Today the weather ... nice, but yesterday it ... cold. 3. I ... hungry. Can I have something to eat? 4. I ... hungry last night, so I had something to eat. 5. Where ... you at 11 o'clock last Friday morning? 6. Don't buy those shoes. They ... too expensive. 7. Why ... you so angry yesterday? 8. We must go now. It ... very late. 9. This time last year I ... in Paris. 10. We ... tired when we arrived home, so we went to bed. 11. Charlie Chaplin died in 1978. He ... a famous film star.

5. *Поставьте глаголы в Past Indefinite по образцу: get – got.*

Leave, buy, put, eat, see, know, tell, pay, go, stand, lose, make, hear, take, think, give, find, do, speak.

6. *Напишите предложения в Past Indefinite: a) positive, b) negative.*

1. I break a cup. 2. It begins to rain. 3. We like oranges. 4. She swims in the sea. 5. He teaches English. 6. I know his name. 7. They have a car. 8. We drink coffee every day. 9. She tells us an interesting story. 10. He does his work well. 11. I try to be very useful. 12. I say "No". 13. They eat their lunch quickly. 14. He wants milk for breakfast. 15. They write letters on Sundays.

7. *Дополните предложения в Past Indefinite negative.*

1. I saw John but I ... Mary. 2. They worked on Monday but they ... on Tuesday. 3. We went to the shop but we ... to the bank. 4. She had a pen but she ... any paper. 5. Jack did French at school but he ... German.

8. *Задайте общий вопрос с Did по следующей модели.*

Model: I watched TV last night. And you? *Did you watch TV yesterday?*

1. I enjoyed the party. And you? ... 2. I had a good holiday. And you? ... 3. I got up early this morning. And you? ... 4. I slept well last night. And you? ...

9. *What did you do yesterday? Your sentence can be positive or negative.*

Model: (watch TV) I watched TV yesterday (or I didn't watch TV yesterday).

1. (get up before 7.30) I ... 2. (have a shower) I ... 3. (buy a magazine) ... 4. (speak English) ... 5. (do an examination) ... 6. (eat meat) ... 7. (go to bed before 10.30) ...

10. *Задайте вопросы с Who/What/How/Why по следующей модели.*

Model: I met somebody. *Who did you meet?*

1. It cost a lot of money. How much ... ? 2. Harry arrived. What time ... ? 3. I saw somebody. Who ... ? 4. They wanted something. What ... ? 5. The meeting finished. What time ... ? 6. Pat went home early. Why ... ? 7. We had dinner. What ... ?

11. *Поставьте глаголы в правильную форму (positive, negative or question) по следующей модели.*

Model: I played (*play*) tennis yesterday but I didn't win (*not/win*).

1. That was a stupid thing to do. Why ... (you, do) it? 2. We ... (wait) a long time for the bus but it ... (not, come). 3. That's a nice shirt. Where ... (you, buy) it? 4. She ... (see) me but she ... (not, speak) to me. 5. ... (it, rain) yesterday? No, it was a nice day.

12. *Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами. Поставьте глаголы в Past Indefinite: clean, die, enjoy, finish, happen, live, open, play, rain, smoke, start, stay, want, watch.*

1. Yesterday evening I ... television. 2. I ... my teeth three times yesterday. 3. Bernard ... 20 cigarettes yesterday evening. 4. The concert last night ... at 7:30 and ... at 10 o'clock. 5. The accident ... last Sunday afternoon. 6. When I was a child, I ... to be a doctor. 7. Mozart ... from 1756 to 1791. 8. We ... our holiday last year. We ... at a very good hotel. 9. Today the weather is nice, but yesterday it 10. It was hot in the room, so I ... the window. 11. The weather was good yesterday afternoon, so we ... tennis. 12. William Shakespeare ... in 1616.

13. *Напишите предложения в прошедшем времени (yesterday, last week, etc.) по следующей модели.*

Model: He always goes to work by car. *Yesterday he went to work by car.*

1. We leave home at 8:30 every morning. ... this morning. 2. They always get up early. This morning they 3. Bill often loses his keys. He ... last Saturday. 4. I write a letter to Jane every week. Last week 5. She meets her friends every evening. She ... yesterday evening. 6. I usually read two newspapers every day ... yesterday. 7. They come to my house every Friday. Last Friday 8. We usually go to the cinema on Sunday 3 days ago. 9. Tom always has a shower in the morning. ... this morning. 10. They buy a new car every year. In 2013 11. I eat an orange every day. Yesterday 12. We usually do our shopping on Monday ... last Monday. 13. Ann often takes photographs. Last weekend

14. *Напишите предложения в Past Indefinite по следующей модели.*

Model: Sam usually plays football on Sundays. *Yesterday he played football.*

1. Sam always wakes up early. Yesterday ... 2. Sam usually goes to work by car. Yesterday ... 3. Sam is often late for work. Yesterday ... 4. Sam always has lunch at a small cafe. Yesterday ... 5. Sam usually stays at home in the evening. Yesterday ... 6. Sam always goes to bed at 11 o'clock. Yesterday ...

15. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Indefinite.*

- Where you (go) for your last summer holiday?
- We (go) to Egypt.
- Oh really? How interesting! You (enjoy) it?
- Oh yes, we (do). Paul (love) the river Nile and I (think) the pyramids and all the historical sights (be) fascinating.
- How long you (stay)?
- For four weeks. We (be) there for the whole of October.
- How nice. So you (have) lots of time to travel round.

– Yes, we (do), well, quite a lot. But we only (see) a few places so I'd like to go again.

– You (learn) any Egyptian Arabic?

– I (do), but Paul (not/do). I (study) the language for a few weeks before we (go). I (find) a good Arabic language cassette in the local library and that (be) very helpful.

– You (talk) to the local people?

– Not really, but I (know) how to order food and drink in the cafes and restaurants.

– Well, that's good.

– Yes, it is, but I (want) to talk to people too so I'm still studying Arabic and I hope to go again next year.

– Well, best of luck.

16. *Переведите предложения на английский язык.*

1. В прошлом сентябре я пробыл 2 недели в Лондоне. 2. Я слышал эту новость в Нью-Йорке. 3. Я никогда не был в этом городе, когда был ребенком. 4. Мой брат купил эту книгу два дня назад. 5. Когда ты смотрел этот фильм? 6. Вчера я выучил эти слова. 7. Она попросила вас подождать ее, не так ли? 8. На прошлой неделе мы сдали все экзамены. 9. Кто пригласил тебя на вечер? – Виктор. 10. Почему ты не пришел на дискотеку вчера?

Future Simple

(will + V)

Future Simple (или Future Indefinite) – это временная форма английского языка, выражающая однократные, повторяющиеся или постоянные действия или состояния, которые будут иметь место в будущем.

Индикаторы времени: tomorrow, the day after tomorrow; next day/week/month/year; some day; one of these days; in the future; later; soon; in a day/in a week/in five years. Например: *Will Peter meet the dentist tomorrow?* – Петр пойдет к стоматологу завтра?

Для выражения степени уверенности в событиях будущего можно использовать слова *probably* (вероятно), *perhaps* (возможно), *definitely* (определенно). Например: *We will definitely find another flat in the future.* – Мы определенно найдем другую квартиру в будущем. *Perhaps they will go skiing tomorrow.* – Возможно, они пойдут кататься на лыжах завтра.

Утвердительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **will** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**. Например: I, we, he, she, you, they – *will do it*.

В вопросительных предложениях глагол **will** стоит перед подлежащим: *Will you help me?*

В отрицательных предложениях частица **not** стоит между вспомогательным и основным глаголами: He *will not (won't) stay there*.

Наряду с Future Indefinite будущее действие выражается посредством словосочетания **to be going** (собираться) и инфинитива с частицей **to** другого глагола: *I am going to help him*. – Я собираюсь помочь ему.

1. Напишите предложения в Future Indefinite.

Model: (Diana / pass the exam) I think Diana will pass the exam.

1. (Jack / win the game) I think
2. (Sue / like her present)
3. (the weather / be nice tomorrow)

2. Поставьте предложения в отрицательную форму.

1. You'll sleep. You
2. I'll forget. I
3. It will happen
4. You'll find it

3. Вставьте в пропуски will или won't.

One day you ... become a grown-up. You ... go to school and you ... do your homework. You ... be independent. You ... live with your parents anymore and they ... tell you what to do. You ... play noisy games and you ... see any cartoons. You ... read serious books. You and your friends ... have families and children. And you ... tell your children what to do and how to behave.

4. Задайте вопросы к предложениям, используя вопросительные слова в скобках.

1. My sister will wear her new blouse. (When?)
2. Pat will go to the theater with Mary. (With whom?)
3. He will join us later. (Why?)
4. The waiter will be on the night shift. (Who?)
5. The children will be very tired after school. (Where?)
6. She will cross the street. (Where?)
7. Tomorrow my parents will celebrate their wedding anniversary. (Where?)
8. His cousin will be back at 6 o'clock. (At what time?)

5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в форме Future Indefinite.

Tomorrow I (to go) to the University because it (to be) Sunday. My parents (not to be) at home. They (to go) to their friends, the Browns, who got a new flat last week. My father and mother (to go) to

see it. I (to be) at home and (to stay) with my friends. I (to invite) my group mates and we (to have) a good time. Sam (to bring) some tapes and we (to listen) to music and (to dance). Who else (to come)? I think, I (to call) Mary and John. They (to be happy) to pay me a visit and to see Sam. I (to make) some tea but I (not to cook) dinner. In the evening we (to have dinner) at a restaurant. It (not to cost) us much because the restaurant is cheap.

6. *Раскройте скобки и поставьте глагол в Present Tense.*

1. We'll call you back as soon as we (to be) free. 2. He won't go out until they (to be) ready. 3. You will find it funny when you (to see) it. 4. They will invite you at the party when you (to be) in the city. 5. We'll believe it when we (to see) it. 6. The children must eat their breakfast before the (to go) to school. 7. The teacher will be upset when she (to see) what you have done. 8. I will remember everything when I (to come) to that place. 9. The policeman will stay here until you (to tell) him everything. 10. We'll speak to him when he (to return).

7. *Составьте из двух простых предложений одно сложное. Используйте союзы, данные в скобках, в соответствии с образцом.*

Model: She will pay you a visit. Then she will go back to Russia, (after) – *After she pays you a visit she will go back to Russia.*

1. It's going to start raining. Let's go out before that, (before)
2. She will look after the children. And I will be away, (while)
3. We'll solve the problem. Then we'll give you our answer, (when)
4. I will finish reading the book. Then I will lend it to you. (as soon as)
5. You will have something to eat. You will feel better, (after)
6. He will wait here. Then the host will come, (until)
7. She will phone her friends. Then she will leave the house, (before)

8. *Поставьте глаголы в нужную форму (present or future).*

1. When he (return) I'll give him the key. 2. I'll stay in bed till the clock (strike) seven. 3. He (be) here before you go. 4. I (go) on doing it until he tells me to stop. 5. I don't know if I (be) there. 6. They haven't said when I (see) them again. 7. She'll be delighted when she (hear) this. 8. When the Queen (arrive) the audience will stand up. 9. As soon as the holidays (begin) this beach will become very crowded. 10. Look before you (leap). 11. I don't know when I (find) a job.

9. *Раскройте скобки, употребив правильную форму глагола.*

1. If I (find) the book I (give) it to you. 2. She (phone) us if she (have) any problem. 3. I (give) the children their dinner before he (come) home. 4. As soon as she (learn) to type I (get) her a job.

5. I (not/buy) tomatoes till the price (come) down. 6. If you (go) to the party, I (come) with you. 7. She (not/be) happy if she (not/get) that new job. 8. If it (rain), we (stay) at home. 9. I (meet) you at the station if you (come) by train. 10. What you (do) if you (not/find) your keys?

10. *Раскройте скобки, употребив конструкцию **be going to**.*

1. You (miss) your train. 2. When you (pay) the bill? 3. You (eat) all that? 4. It (rain). Look at the clouds. 5. These two men (cycle) across Africa. 6. I (stop) here for a moment to get some petrol. 7. You (ask) him to help you? 8. I have seen the play. Now I (read) the book. 9. I (not/sleep) in this room. It is haunted. 10. You (reserve) a seat?

11. *Переведите на английский язык.*

1. Если мне понадобится твоя помощь, я позвоню тебе. 2. Ты будешь у Елены на дне рождения в воскресенье? – Да, если буду в городе. 3. Анна не собирается поступать в институт в следующем году. 4. Через два года мой брат окончит институт. 5. В комнате холодно. Закрывать окно? 6. Что мы будем делать: пойдём в кино или на дискотеку? 7. Сегодня меня не будет дома, я уйду в театр. 8. Я уверена, что он придет вовремя.

12. *Переведите на русский язык.*

1. I will make coffee for you. 2. In five years he will work as a lawyer. 3. Don't bother. I will drive you home. 4. The bag is too heavy. I will help you with it. 5. Will you open the window, please. 6. Will I read the text? 7. When will she call us? 8. She will come by bus, won't she?

2.3. CONTINUOUS TENSES

Present Continuous

(am / is / are + V+ing)

Present Continuous (настоящее длительное время) – это форма глагола, которая описывает действие или состояние, длящееся в данный момент речи. Употребляется для выражения действий: 1) происходящих в момент речи (часто со словами *now*, *at present*, *at the moment*); 2) происходящих одновременно в момент речи (с временными указателями *when* и *while*); 3) характерных для определенного периода в настоящем, включающем момент речи.

Образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* (формы *am, are, is*) и смыслового глагола с окончанием *-ing*.

Индикаторы времени: now, at the moment, today at 5 o'clock, on Wednesday in the evening. Например: Sally *is doing* her homework at the moment. Dad and me *are fishing* now.

В вопросительном предложении вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а смысловой глагол остается на прежнем месте (после подлежащего): Why *are you laughing*?

В отрицательных предложениях за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица *not*. Формы *is* и *are* при этом могут быть сокращены до *isn't* и *aren't* соответственно: She *is not standing*.

Примечание. Глаголы, выражающие чувства, восприятие, желание, умственное состояние, не употребляются во временах группы Continuous (*love, like, see, notice, feel, want, wish, desire, know, understand, remember, recognize, seem, believe* и др.).

1. Переведите предложения на русский язык.

1. The students are translating the sentences from English into Russian now. 2. The teacher is listening to them. 3. You are making a lot of mistakes in your answer. 4. Listen! Somebody is playing the piano. 5. The economic situation is bad and it is getting worse. 6. It is snowing hard. 7. What are you doing tonight? 8. The students are preparing for their exams.

2. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous. Переведите предложения на русский язык.

1. It's 9 o'clock now. They (to listen) to the latest news. 2. Look at her. She (to hurry) somewhere. 3. Come to see me. I (to have a rest) now. 4. Where are the students? They (to have) their English lesson. 5. Don't touch the dog. He (to eat). 6. You (to watch) TV now? No, I (to read) an interesting book. 7. She (not to cook) now, she (to have a shower). 8. Their parents (to walk) in the garden now? No, they (to swim) in the pool. 9. Please, be quiet. I (to study). 10. Look! It (to rain). 11. Why you (to wear) this coat today? It's very warm. 12. Tom (not to work) this month. He is on holiday. 13. Listen! The people (to speak) English. 14. My sister wants to lose weight. She (not to eat) anything today. 15. (at a party) Hello, Mike. You (to enjoy) the party?

3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы по образцу.

Model: I am reading a book. *Am I reading a book? I am not reading a book.*

1. Mary is writing a letter to her mother now. 2. They are playing chess in the living-room. 3. Ron is trying to open the window. 4. We are translating the text now. 5. My sister is cooking breakfast.

4. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Present Continuous.*

1. I (meet) her at the station at tern 2. He (give) a lecture at twelve. 3. I (have) lunch with my friends tomorrow. 4. The committee (meet) next Tuesday. 5. How you (get) to the party tomorrow? I (go) by car. Who (drive)? 6. We've got a new flat and (move) very soon. 7. You (do) anything tonight? Yes, I (go) to my English class. 8. I (go) to the dentist tomorrow. 9. He (have) his photograph taken tomorrow. 10. Air hostess: We (take off) in a minute. Please fasten your seat-belts.

5. *Задайте общие и специальные вопросы к данным предложениям.*

1. She is swimming. She often swims very far. 2. He is still translating the text. He usually translates very slowly. 3. They are playing tennis. They play tennis well. 4. Mary is studying. She usually studies late in the evening. 5. My parents are having dinner. They always have dinner at home.

6. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в форму Present Indefinite или Present Continuous.*

1. Trade unions (not/accept) it when their members are treated unfairly. 2. You can't see Julia now. She (have) an interview. 3. The last train (leave) the station at 2:00. 4. He usually (speak) so quickly that I (not understand) him. 5. Julia (make) a dress for herself at the moment. She (make) all her own clothes. 6. Hardly anyone (wear) a hat nowadays. 7. You (hate) trade fairs? I (dislike) them, but I (not/hate) them. 8. These workmen are never satisfied; they always (complain). 9. Julia and Mr. Jones (have) a long conversation. I (wonder) what they (talk) about. 10. You (believe) all that the newspapers say? No, I (not believe) any of it. Then why you (read) newspapers?

7. *Используя слова в скобках, составьте предложения, описывающие действия, запланированные Питером на каникулы.*

Model: (Peter/go/England) *Peter is going to England.*

1. (He/leave/next Sunday) 2. (He/stay/in England for three weeks) 3. (Pete/go/with his friend) 4. (They/stay/in a hotel) 5. (They/go/by plane) 6. (They/come back/on Saturday)

8. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Present Continuous* или *Present Indefinite*.

1. We (have) party next Sunday. Will you come? 2. (the film/begin) at 4 or at 6? 3. Mary (get marry) next Saturday. 4. What time (the next bus/leave)? 5. What time (you/meet) Ann? 6. The exhibition (open) on 5 April and (finish) on 15 May.

9. Переведите на английский язык.

1. Он все еще курит. 2. Кого ты ждешь? – Виктора. 3. Мне не нравится такая погода. Идет дождь и очень холодно. 4. Не шуми! Родители отдыхают. 5. На каком языке он говорит? Я не слышу. 6. Они сейчас работают в библиотеке. У них завтра экзамен. 7. Дождь идет сегодня целый день, не так ли? 8. Становится холоднее. Идем быстрее домой. 9. Где Анна? – Она разговаривает по телефону. 10. Что ты сейчас делаешь? – Читаю новый журнал.

Past Continuous

(was / were + V+ing)

Past Continuous (прошедшее длительное время) – это длительное действие, длящееся (протекающее) в определенный момент прошедшего времени. Оно образуется с помощью вспомогательного глагола **to be (was, were)** и смыслового глагола с окончанием **-ing**.

Индикаторы времени: at that time, at 2 o'clock yesterday, at noon, while, the whole evening, all day long и др., а также придаточные предложения времени с глаголом в Past Indefinite. Например: When you called I *was taking* a shower.

При образовании вопросительной формы Past Continuous Tense вспомогательный глагол **to be (was, were)** располагается перед подлежащим, а смысловой глагол с окончанием **-ing** – после подлежащего. Например: *Were you sleeping* when I called?

Отрицательную форму образует частица **not**, которая в речи сливается в одно целое со вспомогательным глаголом **to be**: *We were not playing* chess when you called (звучит как *weren't playing*).

1. Переведите предложения на русский язык.

1. The secretary was typing the manager's report at 10 o'clock yesterday morning. 2. What were the children doing the whole evening? – They were swimming in the river. 3. Who was talking on the telephone at that time? 4. Who were you talking to when I came in?

5. My mother was weeding the flower beds while my father was cutting the grass. 6. It was raining the whole day yesterday. 7. The doorbell rang when I was watching TV.

2. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Continuous.*

1. Yesterday at 9 o'clock Kate (to have) breakfast. 2. I met him when he (cross) the street. 3. Yesterday at 11 o'clock Kate (to clean) her room. 4. When you came in I (write) a letter. 5. Yesterday at 3 o'clock Kate (to wash) the dishes. 6. Yesterday at 6 o'clock Kate (to watch) television. 7. I (read) a book when he came in. 8. Yesterday at 12:30 Kate (to have) lunch. 9. It (rain) this morning when I got up. 10. Yesterday at 9:45 Kate (to read) a magazine.

3. *Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы по образцу.*

Model: I was listening to the radio when she entered the room. *Was I listening to the radio when she entered the room? I wasn't listening to the radio when she entered the room.*

1. The girl was walking near the house when she found a puppy. 2. It was raining when I got up. 3. Nick was swimming when he saw a boat. 4. They were having dinner when Sam arrived. 5. They were playing cards all the evening. 6. She was crossing the street when she saw her friend.

4. *Ответьте на вопросы по модели, используя Past Continuous.*

Model: Why didn't you come yesterday? *I didn't come because I was working.*

1. Why didn't she go out last Saturday? 2. Why didn't Pete go to the club yesterday? 3. Why did Sam turn off the radio? 4. Why didn't the inspector leave the room? 5. Why did her mother ask her to stay at home? 6. Why didn't Mike give Alice the article?

5. *Составьте предложения, используя слова в скобках. Употребите глаголы в Past Continuous или в Past Indefinite.*

Model: (I/work when/he/come) *I was working when he came.*

1. (Jack/play/chess when/they/call him) 2. (it/begin/to rain when/I/walk home) 3. (my friends/come when/I/have/a shower) 4. (she/see/her friends when she/wait/for the bus)

6. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Past Simple и/или Past Continuous.*

1. They (wait) for her when she finally (arrive). 2. I (see) Carol at the party. She (wear) a beautiful dress. 3. When she (get) a steady job, they (buy) a better house. 4. I (read) the Economist, while my sister (watch)

BBC 1. 5. He (burn) his hand when he (cook) dinner. 6. When I arrived, the lecture had already started and the professor (write) on the overhead projector. 7. I (write) a letter when the lights went out. 8. I (share) a flat with him when we were students. He always (complain) about my untidiness. 9. He suddenly (realize) that he (travel) in the wrong direction. 10. You (look) very busy when I (see) you last night. What you (do)?

7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Past Indefinite или в Past Continuous.

1. Yesterday at this time I (to finish) my report at the meeting.
 2. At 6 o'clock yesterday we (to listen to) the songs over the radio.
 3. At 8 o'clock I (to get up, to wash and to go out) of the house. 4. In the evening I (to read) magazines, (to translate) articles, (to help) my brother with French.

8. Прочитайте предложения и определите разницу между ними.

1a. He wrote a marketing plan several years ago. 1b. He was writing a marketing plan several years ago. 2a. The parachute was opening. Then he hit the ground. 2b. His parachute opened. Then he hit the ground. 3a. When the food inspection came, we were throwing all our sour beer away. 3b. When the food inspection came, we threw all our sour beer away. 4a. Our secretary was completing the invoice. 4b. Our secretary completed the invoice.

9. Раскройте скобки и употребите глаголы в Past Indefinite или Past Continuous Tense, затем перескажите текст.

Yesterday, as I (walk) down the street, I (meet) George, an old friend of mine. He (recognize) me at once, though I (wear) a scarf round my face as I (suffer) from toothache. He (tell) me how sorry he was to see me in such a poor way and (add): "I (come) to see you a fortnight ago but unfortunately we (prepare) the annual accounts and as one of my colleagues (be) ill, I couldn't find time to get round to you". All the time he (say) this I (try to remember) something I (want) to tell him. Eventually I (remember) and (say) to him: "Just before I (come) out, I (receive) a letter from Smith, in which he (say) that he (hope) you would call on him soon. He last (see) you at Marion's birthday party but you (talk) so animatedly to one of her guests that he (not dare) interrupt!". Just then I (see) another friend of mine; he (wave) to me from the other side of the road. I (say) goodbye to George and (start) to cross the road; while I (cross), a car (rush) out from nowhere and (knock) me down. Luckily, I (fall) into an open crate of bananas, which a barrow-boy (sell) so I (sustain) no great injury – though the bananas (do)!

10. Переведите на английский язык.

1. С кем ты разговаривал, когда я вошла? 2. Что ты делал в субботу после обеда? 3. Шел сильный дождь, и мы решили остаться дома. 4. Пока они играли в шахматы, я смотрел ТВ. 5. Вы ждали меня в 5 часов? – Да, ждал. 6. Я спешил в университет, когда встретил своего школьного друга. 7. В 10 утра мы слушали радио. 8. Вчера с утра до позднего вечера я ждал тебя дома. 9. Они сидели в саду и тихо разговаривали. 10. Когда мы осматривали достопримечательности, мы сделали много фотографий.

Future Continuous (will be + V+ing)

Future Continuous (будущее длительное время) – временная форма глагола в английском языке, которая передает будущее действие в процессе его совершения, т. е. оно показывает действие как протекающее (длящееся) в какой-то период будущего времени.

Индикаторы времени: at that moment, at 5 o'clock tomorrow, in an hour, this time tomorrow, from 9 till 12 и др., а также придаточные предложения времени с глаголом в Present Indefinite. Например: Tomorrow this time I *will be flying* to New York.

При образовании утвердительной формы после подлежащего следуют вспомогательный глагол **to be** в соответствующей форме (**will be** – для всех лиц) и смысловой глагол с окончанием **-ing**.

Для образования вопросительной формы мы ставим вспомогательный глагол (**will**) перед подлежащим, а основу инфинитива **be** и смысловой глагол с окончанием **-ing** ставим после подлежащего. Например: Why did you bring an album? *Will we be studying* painting?

В отрицательной форме за подлежащим следует вспомогательный глагол (will) в сочетании с отрицанием **not**, а далее основа инфинитива **be** и смысловой глагол с окончанием **-ing**: At 6 I *won't be sleeping* yet.

1. Переведите предложения на русский язык.

1. We will be writing a dictation at 2 o'clock tomorrow. 2. The children will be sleeping when their parents come home. 3. I will be decorating a new-year tree while my mother will be making a cake. 4. They will be discussing this matter at this time tomorrow. 5. I will be sleeping when you return.

2. *Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы по следующей модели.*

Model: He will be having dinner at 3 o'clock tomorrow. Will he be having dinner at 3 o'clock tomorrow? He will not be having dinner at 3 o'clock tomorrow.

1. At this time the day after tomorrow they will be climbing the mountain. 2. Mike will be taking his exam at 12 o'clock tomorrow. 3. They will be sleeping at this time tomorrow. 4. Sam will be swimming in the pool tomorrow at 9 o'clock.

3. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Continuous или Future Indefinite.*

1. The teacher (to ask) us at the lesson. He (to ask) us the whole lesson. 2. He (to return) home on Sunday. Please, come and see us. 3. I (to read) in the library from 5 to 8 o'clock. 4. They (to go) to the South at this time tomorrow. 5. She (to become) a doctor in two years. 6. At the beginning of the lesson one of our students (to show) us his pictures. 7. His daughter (to take) music lessons.

4. *Переведите на английский язык.*

1. В это время в следующем месяце я буду купаться в Балтийском море. 2. Он будет сдавать экзамен по математике с 9:00 до 12:00. 3. Завтра я буду играть в теннис с 16:00 до 18:00. 4. Завтра весь вечер я буду смотреть ТВ. 5. Я буду ждать тебя на вокзале с 5 до 6 часов вечера. 6. Не ходи к ней завтра. Она будет переводить очень трудную статью. 7. Когда мы приедем в Варшаву, они будут встречать нас. 8. Что ты будешь делать завтра в 7 часов? – Пока не знаю. 9. Она будет заниматься английским с 9 до 12? – Да.

2.4. PERFECT TENSES

Present Perfect

(have / has + V+ed / Past Participle)

Present Perfect (настоящее совершенное время) – это форма глагола, выражающая действие, совершенное в прошлом, результат которого виден в настоящий момент. Употребляется для выражения действия, которое завершено, но: 1) нет указания на момент совершения; 2) нет указания на момент совершения и есть

результат, важный в данный момент. Преимущественно используется в разговорной речи при описании событий в настоящем времени, являющихся результатом прошедших действий. Например: *We have bought a new car.* – Мы купили новую машину (на данный момент у нас есть новая машина, т. е. действие произошло в прошлом, но результат виден в настоящий момент).

Индикаторы времени: *recently, already, just, never, ever, before, not ... yet, lately, so far, of late, by now, by Monday, by the evening, by your arrival, by 5 o'clock.*

Образует утвердительную форму с помощью вспомогательного глагола *to have (have/has)* и причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола. Past Participle образуется путем прибавления окончания *-ed* к правильным глаголам. В случае с неправильными глаголами нужно обращаться к **III форме** в таблице неправильных глаголов: *She has already left for London.* – Она уже *уехала* в Лондон.

В вопросительной форме вспомогательный глагол *to have* стоит перед подлежащим, смысловой глагол – после подлежащего: *Have you passed the exam already?* – Ты уже сдал экзамен?

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которая стоит после вспомогательного глагола и, как правило, сливается с ним в одно целое: *I haven't learnt this poem yet.*

1. Переведите предложения на русский язык.

1. I haven't seen you for ages. 2. We have already discussed this problem. 3. He has never been to Paris. 4. Have you ever seen this film yet? – No, I haven't seen it. 5. I have known them for three years. 6. Have you spoken with your teacher today? 7. After I have done my work, I will go for a walk. 8. I haven't decided yet where to continue my studies.

2. Раскройте скобки и запишите предложения в Present Perfect по следующей модели.

Model: Mr. Lanigan is a photographer, (to take a lot of pictures) He has taken a lot of pictures.

1. Patrick is a doctor, (to cure many patients) 2. Mary is a typist, (to type a lot of different documents) 3. Megan is a traveller, (to see many places) 4. Mr. Tomson is a film director, (to make many good films) 5. Sarah is a translator, (to translate a lot of foreign novels) 6. Mrs. Stone is a successful writer, (to write ten novels and twenty short stories) 7. Robert is a good guide, (to work out his own route)

8. My father is an architect, (to design many famous buildings) 9. Ann is a good swimmer, (to win many prizes) 10. My friend is a scientist, (to invent many useful devices)

3. *Задайте общий вопрос к предложению, дайте на него сначала отрицательный ответ, а затем утвердительный, используя глагол в скобках.*

Model: My parents have bought a house, (rent). Have your parents bought a house? My parents haven't bought a house. They have rented a house.

1. Phil has come early, (leave) 2. We have found a lot of money, (lose) 3. They have taken many books to read, (give) 4. She has travelled by car, (travel by train) 5. Pete has taken a shower, (take a bath) 6. She has got a long letter, (send)

4. *В данных предложениях употребите наречия **already** или **yet** по модели.*

Model: She hasn't arrived. She hasn't arrived yet. We have seen the film. We have already seen the film.

1. I haven't met Mary. 2. She hasn't returned from the country. 3. We've had our dinner. 4. They haven't received her letter. 5. The storm has passed. 6. The actors have performed this play. 7. We haven't been to St. Petersburg. 8. He has passed the examination.

5. *Заполните пропуски словами **for** или **since**.*

1. Pete has been ill ... Friday. 2. She has been here ... early morning. 3. I've known him ... he was eight years old. 4. Sam has had this pen ... two years. 5. We haven't seen them ... many years. 6. The students haven't had a party ... three months. 7. Mary hasn't had anything to eat ... morning. 8. She's been very happy ... yesterday.

6. *Ответьте на следующие вопросы, используя слова, данные в скобках, по следующей модели.*

Model: When did you last speak English? (for ages) I haven't spoken English for ages.

1. When did it last snow? (for ages) 2. When did he last play the piano? (since May) 3. When did you last travel in Europe? (for a long time) 4. When did they last call you? (since last autumn) 5. When did she last go by plane? (never) 6. When did you last drive? (for three months)

7. *Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.*

1. I'd like to read another book, I (read) this one. 2. The girl wants to eat, she (not to eat) anything. 3. We can't send off the letter, we (not to type) it. 4. Why don't you go for a walk? – I (not to do) all my

lessons yet. 5. ... you (hear) the news? Our team (win) the game!
6. The bear cub is quite tame; I (tame) it. 7. Where is the key? – I think I (leave) it at home. 8. Pete (forget) the words of the poem. 9. Why is it so cold here? Oh, somebody (open) the window!

8. *Раскройте скобки и употребите глаголы в форме Past Indefinite или Present Perfect.*

1. He (forget) his Spanish since he (leave) Spain. 2. He can reach his work easily now, as he (buy) a car. 3. Years ago we (be) poor, and (not know) how to live. We (become) very rich now. 4. He is a man who (live) a great life. 5. Mary (lose) her keys and cannot remember where she (see) them last. 6. What they (do) since we-last (see) them? 7. The woman you see is the woman to whom I (lend) the money. When you (lend) it to her? I (do) it yesterday. 8. Bob (not play) much football since he (leave) university. 9. How's Mary? When you (see) her? – Oh, I (not see) her for ages. 10. When you (get) this beautiful necklace? – I don't remember. I (have) it for ages.

9. *Заполните пропуски соответствующими наречиями и наречными словосочетаниями: ever, already, several years ago, yet, never, now, last year, just.*

1. Hurry up. The train has ... arrived. You may be late. 2. ... the child could not walk, but ... nobody can even catch him. 3. She has ... been to England but she speaks English quite well. 4. He hasn't finished reading the magazine 5. It happened to me 6. They have ... met him. 7. Have you ... heard this French song?

10. *Переведите на английский язык.*

1. Он побывал почти во всех крупных столицах Европы. 2. Я не голодна, я только что пообедала. 3. Он еще не решил, куда поехать отдыхать. 4. Я еще не познакомил вас со своей сестрой. 5. Все уже поужинали и смотрят ТВ. 6. Я нахожусь здесь с 5 часов. 7. Как долго вы знаете друг друга? – С детства. 8. У тебя когда-нибудь были проблемы с учебой? 9. Я только что перевел этот текст. Он не трудный. 10. Он ведь уже вернулся из Чикаго?

Past Perfect

(had + V+ed / Past Participle)

Past Perfect (прошедшее совершенное время) указывает на прошедшее действие, которое или предшествовало другому действию в прошлом, или завершилось до какого-либо определенного

момента в прошедшем времени. Чаще всего встречается в повествованиях и преимущественно в сложных предложениях.

Утвердительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола *to have (had)* и причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола. Past Participle образуется путем прибавления окончания *-ed* к правильным глаголам. В случае с неправильными глаголами нужно обращаться к **III форме** в таблице неправильных глаголов: *She had done her homework by 9 p.m.*

Вопросительная форма образуется путем вынесения вспомогательного глагола на первое место перед подлежащим: *Had you washed your hands before you started eating the dinner?*

Отрицательная форма образуется при помощи частицы *not*, которое ставится после вспомогательного глагола *had* и в разговорной речи сливается с ним в одно целое: *I hadn't slept until my parents came back home.*

Индикаторы времени (обстоятельства, союзы и предлоги):
by the time – к тому времени как (*By the time they came home, my mother had baked an apple pie* – К тому времени, как они вернулись домой, моя испекла яблочный пирог); *after* – после определенного момента (*She fell asleep after I had left her* – Она уснула после того, как я ушел от нее); *before* – до определенного момента (*She had never been to London before she came here last month* – Она никогда не была в Лондоне до того, как приехала сюда в прошлом месяце); *when* – когда (*The train had left when he arrived at the station* – Поезд ушел, когда он прибыл на вокзал); *just* – только что (*When she entered the room I had just heard the news* – Когда она вошла в комнату, я только что услышал новость); *already* – уже (*I had already finished with my dinner when he knocked on the door* – Я уже приготовила ужин, когда он постучал в дверь); *yet* – еще (*She moved to another city but she had not told her parents about it yet* – Она переехала в другой город, но еще не сказала об этом своим родителям); *for* – в течение (*He thought that he was not able to drive a car anymore because he had not driven it for 20 years* – Он думал, что больше не может водить машину, потому что он не водил ее 20 лет); *since* – с тех пор (*Her new book was wonderful because she had worked on it since last year* – Ее новая книга была прекрасной, потому что она работала над ней с прошлого года).

Наречия *yet* (еще), *just* (только что), *already* (уже) являются общей чертой для двух времен Present Perfect и Past Perfect.

1. Переведите предложения на русский язык.

1. We had got to the theatre by 6 o'clock. 2. When we arrived, the performance had just begun. 3. They had met long before they left school. 4. I saw the film after I had read the novel. 5. No sooner had we got home, than it became dark. 6. By the end of the year he had learnt a lot of new English words. 7. The students had passed the exam by 2 o'clock yesterday.

2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Perfect.

1. She thought that Bill and Kate (to have) a quarrel. 2. By the time we came to see him, he (to return) home. 3. During the holidays my friend decided to visit the town where he (to live) before the war. 4. When they entered the hall the performance (to begin) already. 5. When I came home my wife told me that she (to get) a letter from her friends. 6. When we arrived at the station our train (to leave) already. 7. By 2 o'clock the professor (to ask) all the students. 8. On my way to the office I remembered that I (to leave) the report at home. 9. All of my friends knew that I (to pass) all the examinations successfully. 10. Before she entered the University she (to work) at school.

3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect или Past Perfect.

1. He looked at the man and understood he (see) him somewhere before. 2. The secretary asked who (break) her typewriter. Look! Somebody (break) my typewriter. 3. They (buy) the pears in the market. 4. The children said they (walk) 5 miles. 5. We wondered what they (do) since we last met. 6. My friends are hungry because they (have) nothing to eat since morning. 7. We just (walk) in the park. 8. When my parents came home they saw that someone (eat) the dinner. 9. Peter hoped there (be) no bad news since Sunday. 10. There (be) no bad news all this week.

4. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Perfect или Past Indefinite.

1. He (to study) Spanish before he (to go) to Spain. 2. Bill (to say) to Ann that he (to get) his education in Oxford. 3. Jack (to want) to play the leading role in the play because he (to organize) the theatre. 4. Sam (to know) who (to attack) him in the darkness. 5. The girl (to be) happy that she (to find) the seat near the window. 6. Suddenly he (to remember) that he (not to call) her this evening. 7. By the time his parents (to come to see him) he (to make) friends with many children. 8. After Mary (to leave) Paris Pete (to run) to the airport to buy a ticket.

5. *Ответьте на следующие вопросы.*

1. They say you came to Moscow a year ago. Where had you lived before you came to this city? 2. You say you went to the theatre last night. Had you done your homework before the show began? 3. You want to say that you wrote your essays long ago. Had you done it by the end of March? 4. Had you come home when it began to rain? 5. Had the train left when they came to the station? 6. They say he entered the Institute. Had he worked at the plant before he passed his entry examinations?

6. *Переведите на английский язык.*

1. Мы уже перевели статью к пяти часам вечера вчера. 2. Мы все узнали сами к тому времени. 3. Они закончили свою работу, когда я пришел. 4. Вчера она купила новые часы, так как потеряла свои старые. 5. Она уже легла спать, когда мы вернулись с концерта. 6. Я вспомнил это, когда они ушли. 7. Он сказал, что сдал уже все экзамены. 8. Он научился хорошо говорить по-английски к концу прошлого года. 9. Том Браун прибыл в аэропорт, взял такси и поехал в гостиницу, в которой он забронировал номер. 10. Поезд уже ушел, когда он приехал на вокзал.

Future Perfect

(will have + V+ed / Past Participle)

Future Perfect (будущее совершенное время) выражает действие или событие, которое будет завершено до указанного момента в будущем времени. Как правило, оно переводится на русский язык глаголом будущего времени совершенного вида. Часто при переводе добавляется наречие «уже». Временная форма используется лишь тогда, когда необходимо подчеркнуть то, что действие будет закончено именно к указанному моменту в будущем.

Индикаторы времени: by..., by the end of..., by the time..., by then, before, when и др.

Образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* (*will have*) и причастия прошедшего времени смыслового глагола (Past Participle). Past Participle образуется путем прибавления окончания *-ed* к правильным глаголам. В случае с неправильными глаголами нужно обращаться к **III форме** в таблице неправильных глаголов: *I will have completed my final exams by June.*

Для образования вопросительного предложения необходимо вынести вспомогательный глагол **will** на первое место перед подлежащим, а остальную часть временной формы (**have** и Past Participle) оставить после подлежащего: *Will you have cleaned the room by the time I come back?*

Отрицательные предложения образуются при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола **will**. В разговорной речи они сливаются в одно целое: *I'll not have finished this work by the time you come back.*

1. *Переведите предложения на русский язык.*

1. I will have translated the article by 5 o'clock. 2. He will have read this report by tomorrow. 3. It will have stopped raining before we leave the party. 4. The manager will have signed the documents after we discuss the contract in detail. 5. We will have passed our final exams by the end of June. 6. The children will have done their homework before their parents come home. 7. I will have finished everything by the time you get back tomorrow.

2. *Задайте вопросы и составьте отрицательные предложения по следующей модели.*

Model: Mike will have taken all his examinations by the end of May. Will Mike have taken all his examinations by the end of May? Mike will not have taken all his examinations by the end of May.

1. Pete will have completed his work by 4 o'clock tomorrow. 2. Diana will have changed her mind by the end of the evening. 3. We will have seen all the places of interest by the end of our holiday. 4. The guests will have left before his parents come. 5. Liz will have written the test when the teacher comes back. 6. They will have bought the house by autumn.

3. *Дополните предложения, используя данные глаголы в Future Perfect: will have driven, will have used up, will have learned, will have run, will have forgotten.*

1. You may be in love with him now, but in a couple of weeks you ... all about him. 2. By the time we get to Brighton we ... over two hundred kilometres. 3. If they start school at four, most children ... to read and write by the age of six. 4. By the end of this century, we ... most of the world's oil supplies. 5. After two hours, the sportsmen ... about thirty kilometres.

4. Переведите на английский язык.

1. Мы уже переведем статью к 5 часам. Не опаздывайте.
2. Они уже уедут, когда придет ваша телеграмма.
3. Приходите в 6 часов. Директор подпишет все документы к этому времени.
4. Я уверен, что они выполнят намеченную работу к 15 августа.
5. Когда он придет, мы уже закончим обсуждение этого вопроса.
6. К 1-му июля мы сдадим все экзамены.

2.5. PASSIVE VOICE

(to be + V+ed / Past Participle)

В английском языке существуют две формы залога: действительный залог (Active Voice) и страдательный залог (Passive Voice).

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	am is + V3 are	am is + being + V3 are	have + been + V3 has
	Usually houses are built 8 months – <i>Обычно дома строят 8 месяцев</i>	This house is being built now – <i>Этот дом строится сейчас</i>	This house has been already built – <i>Этот дом уже построен</i>
Past	was + V3 were	was + being + V3 were	had + been + V3
	This house was built last year – <i>Этот дом был построен в прошлом году</i>	When I came last year this house was being built – <i>Когда я в прошлом году приехал, этот дом строился</i>	This house had been built before I came – <i>Этот дом был построен до того, как я приехал</i>
Future	will + be + V3	–	will + have + been + V3
	This house will be built next year – <i>Этот дом будет построен в следующем году</i>		This house will have been already built by January – <i>Этот дом уже будет построен к январю</i>

В **действительном залоге** глагол обозначает действие, которое производится подлежащим: *I read twenty pages yesterday.* – Вчера я прочитал двадцать страниц. В **страдательном залоге** глагол обозначает действие, которое производится над подлежащим: *Twenty pages were read by me yesterday.* – Вчера мною были прочитаны двадцать страниц. Для образования времен в пассивном залоге понадобится вспомогательный глагол **to be** в соответствующей форме активного залога, и причастие прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола.

1. *Образуйте форму инфинитива страдательного залога по образцу: to do – to be done, to show – to be shown.*

To bring, to translate, to send, to offer, to make, to speak, to tell, to say, to build, to use, to advise, to break, to give, to take, to find, to see, to join, to visit, to clean, to meet, to plant, to write, to read, to pay, to finish.

2. *Поставьте следующие предложения в Passive Voice по образцам:*

Model 1: She washes the child. The child is washed by her.

1. I prepare dinner. 2. They buy newspapers. 3. He gives French lessons. 4. She writes short stories.

Model 2: I gave him a book. A book was given him by me.

1. We understood him. 2. He organized the party. 3. They told us interesting stories. 4. She brought me these text-books.

Model 3: We shall translate these articles. These articles will be translated by us.

1. The children will take the copy-books. 2. We shall discuss this novel. 3. Mary will invite us. 4. People will remember this event.

Model 4: They are looking for the criminal. The criminal is being looked for.

1. They are destroying the old bridge. 2. The professor is asking the students. 3. The doctor is examining the patient. 4. His aunt is instructing him now.

Model 5: He was cleaning the room. The room was being cleaned.

1. They were building a bridge when I came up to them. 2. He was examining a student when she came in. 3. They were washing cars. 4. They were using sharp tools when I came in.

Model 6: Somebody has cleaned the flat. The flat has been cleaned by somebody.

1. They have expelled him from the University. 2. They have prepared the report. 3. Somebody has opened the window. 4. He has told the story to everybody.

Model 7: Somebody had cleaned the table. *The table had been cleaned.*

1. We didn't have this book anymore. Somebody had stolen it. 2. It was cold in the room. Somebody had open the balcony. 3. We came home and saw a big box. Mary had brought it. 4. We couldn't find our clothes. Somebody had taken them.

Model 8: They will have opened this shop by June. *This shop will have been opened by June.*

1. They will have completed the work by the time you return. 2. They will have finished the translation by two o'clock tomorrow. 3. Sam will have written the composition by ten o'clock. 4. You will have seen the results by the end of the week.

3. *Перепишите данные предложения в Passive Voice. Используйте предлог by.*

Model: I shall post the letter tomorrow. *The letter will be posted by me.*

1. This team will win the prize by all means. 2. The speaker stressed the importance of the Congress. 3. The crowd cheered the football players. 4. The students have learnt a lot of new English words. 5. I shall post this letter tomorrow. 6. This actor will play the part of Hamlet. 7. This student always makes bad mistakes in dictations. 8. This man says silly things. 9. Helen will bring the book to the library in two days.

4. *Употребите Passive Voice в данных предложениях.*

1. They will dictate the letter to Mike over the telephone. 2. The teacher repeated the same rule to the students several times. 3. Our parents described to us life in that remote place. 4. They mentioned many famous names. 5. Nobody has ever seen the other side of the moon. 6. They make very good wine in Spain. 7. They made this film in Hollywood. 8. They have invited us to have dinner with them at Ritz Hotel.

5. *Ответьте на следующие вопросы по модели.*

Model: Has the report been prepared? *No, it hasn't. It is still being prepared.*

1. Has the coffee been made? 2. Has the composition been written? 3. Has the letter been translated? 4. Has the story been told? 5. Have the problems been solved? 6. Have the plants been watered? 7. Have the participants been chosen? 8. Has the house been built? 9. Have the rooms been cleaned? 10. Has the patient been examined? 11. Has the article been typed? 12. Have the children been washed?

6. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в указанную форму страдательного залога.*

I live in a very old town which (to surround) (Present Indefinite Passive) by beautiful woods. On Sundays many people walk in the woods. Visitors (to ask) (Present Perfect Passive) to keep the woods clean. Litter-baskets (to place) (Present Perfect) under the trees. Yesterday I went to the woods. What I saw there made me sad. The litter-baskets were empty and the ground (to cover) (Past Indefinite Passive) with pieces of paper, tins and bottles. Among the rubbish I found a sign which said: "Anyone who leaves litter in the woods (to prosecute)" (Future Indefinite Passive).

7. *Переведите предложения с русского на английский.*

1. Статья была переведена вчера. 2. Моего друга попросили прийти на собрание. 3. Дом строится на нашей улице. 4. Ребенка одевают. 5. Новость принесла моя сестра. 6. Документы переведут к двум часам завтра. 7. Перевод был сделан письменно. 8. Обед будет готов в 2. 9. Книги уже возвращены в библиотеку. 10. Мне об этом не сказали.

8. *Поставьте данные предложения в Passive Voice.*

1. They showed them their rooms. 2. The inspector will ask you many questions. 3. The family sent for Mary. 4. They have saved the child. 5. We have lost the materials. 6. They gave the order to the soldiers. 7. They presented her beautiful flowers. 8. I have just sent a cable to them. 9. Doctor White hasn't operated on the patient yet. 10. They will buy a new house next Sunday. 11. They don't pay doctors much. 12. They guarded the criminal well. 13. Mr. Brown invited George to spend three weeks in London. 14. We gathered a collection of minerals.

9. *Приведите вопросительную форму следующий предложений. Переведите их в действительный залог.*

1. The child is washed by her. 2. A book was given him by me. 3. These articles will be translated by us. 4. The criminal is being looked for. 5. The room was being cleaned. 6. The flat has been cleaned by somebody. 7. The table had been cleaned. 8. This shop will have been opened by June.

10. *Переведите на английский язык.*

1. Эта статья написана одним из наиболее известных журналистов. 2. Когда он пришел домой, стол уже был накрыт. 3. Все эти книги взяты из библиотеки. 4. Студенты нашего факультета всегда приглашаются на заседание клуба. 5. Когда обсуждался этот вопрос? 6. Телеграмма будет получена только завтра. 7. Его попросили принять участие в соревнованиях. 8. Вас просят к телефону.

GRAMMAR IN THEORY AND PRACTICE FOR THE 3^d TERM

Неличные формы глагола (Verbals), к которым относятся инфинитив (Infinitive), герундий (Gerund) и причастие (Participle), отличаются от личных форм тем, что не имеют категории лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в функции сказуемого, хотя могут быть его частью.

Например:

To translate (инфинитив) the text I used a dictionary. – *Чтобы перевести* текст, я воспользовался словарем.

Smoking (герундий) is not allowed here. – *Курить* (курение) здесь не разрешается.

The stars *shining* (причастие I) in the dark sky seem blue. – Звезды, *сияющие* в темном небе, кажутся голубыми.

3.1. INFINITIVE FORMS AND FUNCTIONS

Инфинитив (Infinitive) – это неличная форма глагола, которая называет действие. Инфинитив является основной (или I) формой глагола и представляет глагол в словаре. Признаком инфинитива является частица *to*: *to help* – помогать, *to read* – читать. Инфинитив употребляется без частицы *to* в следующих случаях:

1) после глаголов <i>shall, will</i>	He <i>will write</i> to his parents tomorrow. – Завтра он <i>напишет</i> своим родителям.
2) после модальных глаголов (кроме <i>ought</i>)	She <i>can ski and skate</i> . – Она <i>умеет кататься</i> на коньках и на лыжах.
3) после глаголов чувственного восприятия <i>feel, see, hear, watch</i> и др.	We <i>saw him enter</i> . – Мы видели, как он вышел.
4) после глаголов <i>let</i> (разрешать), <i>have, make</i> (заставлять)	What <i>makes you think</i> so? – Что заставляет тебя так думать? <i>Let me take</i> this book, please. – Пожалуйста, <i>разрешите</i> мне <i>взять</i> эту книгу.

5) после выражений **had better** (лучше), **would rather** (лучше бы) | You *had better* go now. – Вам лучше уйти сейчас.
| I *must see* you at once. – Мне *надо* сейчас же *встретиться* с тобой.

Infinitive Forms

В современном английском языке инфинитив имеет следующие формы.

Формы	Залог (Voice)	
	Active <i>Действительный</i>	Passive <i>Страдательный</i>
Indefinite	to write	to be written
Continuous	to be writing	–
Perfect	to have written	to have been written
Perfect Continuous	to have been writing	–

Инфинитив в форме действительного залога (Active) обозначает действие, произведенное лицом, выраженным в предложении подлежащим, а в страдательном залоге (Passive) – действие, направленное на это лицо. Например: I like *to help*. – Я люблю помогать. I like *to be helped*. – Я люблю, когда мне помогают.

Инфинитив в Indefinite Active обозначает действие, не уточняя характер его протекания. Инфинитив в Continuous Active подчеркивает длительность действия. Например: She likes *to write* letters. – Ей нравится писать письма. She must *be still writing*. – Она, должно быть, все еще пишет.

Инфинитив Indefinite и Continuous выражает действие, **одновременное с действием глагола-сказуемого** (или следующее за ним). Инфинитив Perfect выражает действие, **предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым**. Например: I am glad *to study* at the University. – Я рад, что учусь в университете. I am glad *to have studied* at the University. – Я рад, что учился в университете.

Infinitive Functions

В предложении инфинитив может выполнять функции членов предложения:

I. Подлежащее	<i>To study Chemistry is important.</i> – <i>Изучать (изучение) химию важно.</i>
II. Обстоятельство: 1) цели	<i>To study Chemistry I entered the BSTU. / I entered the BSTU to study Chemistry.</i> – <i>Чтобы изучать химию, я поступил в БГТУ.</i> Но: после глаголов <i>to go</i> и <i>to come</i> в повелительном наклонении инфинитив приобретает форму повелительного наклонения, и оба глагола объединяются союзом <i>and</i> : <i>Go and ask him.</i> (Нельзя говорить: <i>Go to ask him.</i>) – Иди и попроси его.
2) следствия в обороте « <i>too, enough</i> + прилагательное или наречие + инфинитив»	<i>It was too late to come back.</i> – Было слишком поздно возвращаться назад. <i>I don't know him well enough to ask him for money.</i> – Я не знаю его достаточно хорошо, чтобы просить у него деньги.
3) эмоционального состояния после прилагательных: <i>glad</i> (радостный), <i>sad</i> (печальный), <i>happy</i> (счастливый), <i>surprised</i> (удивленный), <i>disappointed</i> (разочарованный)	<i>He will be angry to find that nothing has been cooked for dinner.</i> – Он рассердится, когда узнает (обнаружит), что ничего не приготовлено на обед. <i>I was happy to see her again.</i> – Я был счастлив снова видеть ее.
III. Дополнение после переходных глаголов	<i>He was glad to have been given a new job.</i> – Он был рад, что <i>ему дали</i> новую работу. <i>She asked to buy five files.</i> – Она попросила <i>купить</i> пять файлов.
IV. Определение: 1) придаточное определительное предложение с модальным сказуемым	<i>He is going to take part in the conference to be held in Moscow.</i> – Он собирается принять участие в конференции, <i>которая должна состояться</i> в Москве.
2) неопределенная форма глагола	<i>I have nothing to say.</i> – Мне нечего <i>сказать</i> .

3) личная форма глагола, если определение относится к порядковому числительному: <i>the first, the second, the third, the last, the only</i>	She was <i>the first to come</i> . – Она <i>пришла первой</i> .
V. Часть составного глагольного сказуемого:	
1) в сочетании с модальными глаголами	You <i>may come in</i> . – Вы <i>можете войти</i> . We <i>ought to leave</i> early in the morning. – Мы <i>должны уехать</i> рано утром.
2) в сочетании с глаголами, которые без инфинитива не имеют законченного смысла: <i>to begin</i> (начинать), <i>to continue</i> (продолжать), <i>to decide</i> (решать), <i>to end</i> (закончить), <i>to hope</i> (надеяться), <i>to try</i> (пытаться, стараться), <i>to stop</i> (остановиться), <i>to want</i> (хотеть)	I decided <i>to read</i> this book. – Я решил <i>прочитать</i> эту книгу. She <i>hoped to get</i> tickets for the concert. – Она надеялась достать билеты на концерт. They <i>want to book</i> hotel. – Они <i>хотят забронировать</i> отель.
3) именная часть составного сказуемого	Our plan <i>is to work</i> on this research and then <i>present</i> the obtained results in the scientific article. Наш план – <i>работать</i> во время летних каникул, а затем <i>представить</i> полученные результаты в научной статье.
VI. Часть простого сказуемого в сочетании со вспомогательными глаголами	
	I <i>will be</i> in time. – Я <i>буду</i> вовремя. She <i>doesn't know</i> this person. – Она <i>не знает</i> этого человека.

1. Определите форму и характер действия инфинитива:

to perform, to have performed, to be performing, to be performed, to have been performed, to have been performing, to be carried out, to have carried out, to be carrying out, to carry out, to have been carrying out, to have been carried out.

2. Используйте соответствующую форму времени и залога инфинитива. Переведите на русский язык.

1. The students (to be present) at the operation entered the operating room. 2. The little boy (to operate on) felt much better.

3. The surgeon (to perform) the operation tomorrow is at the consulting room. 4. The amount of plasma (to give) in cases of burns depends on the conditions of shock. 5. I don't want you (to sit) here all day.

3. *Сгруппируйте предложения в зависимости от формы инфинитива и переведите их на русский язык.*

1. The assistant came to instruct the students. 2. The assistant came to be instructed by the professor. 3. The young scientists were happy to have been sent to the international conference. 4. The students wanted to know English well. 5. The doctors were glad to have cured the child. 6. I remember to have been treated here early. 7. To live is to work and to study.

4. *Выберите правильную форму инфинитива из предложенных.*

A. 1. I want *see/to see* the house where Pushkin was born. 2. I would like you *accept/to accept* his invitation. 3. Teachers make me *do/to do* homework well. 4. The child was made *go/to go* to bed at 9 p.m. 5. Please, let me *watch/to watch* the news and then we'll go out. 6. I used *smoke/to smoke* a lot when I was younger. 7. You mustn't *talk/to talk* to me like that. 8. I think, we'd better *get/to get* of here. 9. So, why not *go/to go* there right away? 10. This bag is too heavy for her *carry/to carry*.

B. 1. Are you sure I can't *convince/make* you to come with us? 2. Evan's friends was made *to jump/jump* into the pool. 3. Mum, will you let me go to the party? – Elli asked her mum *to let/let* her go to the party. 4. He felt unable *to speak/spoke* to her father after the divorce. 5. I am always ready *to eat/to do* blueberry pie with whipped cream. 6. Would you like *to have/had* dinner with us on Friday? 7. They fulfilled their promise *to buy/buy* their daughter a pony. 8. He locked the door *to keep/to take* everyone out. 9. They decided *to start/start* a business together. 10. Were you surprised *to see/see* her again so soon?

5. *Исправьте ошибку.*

1. Robert and James let Jenny to beat them in the race. 2. It takes time learn a new language. 3. Make a mistake is not shameful. 4. It is unusual to see an owl during the day. 5. Could you to tell me what happened. 6. Parents teach children say please and thank you. 7. She was very nervous to fly for the first time. 8. How old were you when you learnt drive? 9. I pretended to been interested in the conversation. 10. What do you advise me to do?

6. Определите, в каких из приведенных предложений инфинитив выполняет функцию подлежащего, а в каких – обстоятельства.

1. To clean teeth twice a day should become a habit. 2. To take a proper care of your health is very important. 3. To get adequate results the scientists carried out a series of experiments. 4. To be strong and healthy you must always do your morning exercises. 5. To do all the duties in time is a very good habit. 6. To bring into practice all achievements of science was the main task of the manufacturing process at any enterprise. 7. To run experiment successfully the student analyzed many identical cases. 8. To go to bed in time is important to maintain the body in health. 9. To take too much coffee is always harmful.

7. Определите тип сказуемого, выраженного инфинитивом. Переведите.

A. 1. Infection is to be prevented by the most careful disinfection. 2. She was allowed to examine the substance. 3. These machines may produce a lot of noise. 4. They wanted to consult a Professor. 5. You are to begin this consultation in time. 6. To protect the students from the dangerous chemicals they should wear special glasses and laboratory gloves. 7. The tree in my garden began to recover after cold winter.

B. 1. The first thing the technician is to learn is why there was a hardware problem. 2. The main task of chemistry as a science is to study the interaction of chemical elements and substances. 3. His intention is to demonstrate the results of the experiments. 4. Further steps are to depend upon the general condition of the examined material. 5. His headache was to be taken into consideration. 6. Certain consequences should be expected in case of non-compliance with safety regulations when working with flammable substances in the laboratory.

8. Определите функцию инфинитива. Переведите.

A. 1. Many Master-degree students help senior students to select specialized literature for a more detailed study of the scientific problem. 2. The student is asked to report in which vehicle the sound is heard louder. 3. The sense of smell helps us to detect improper food. 4. He was allowed to get up during this routine treatment. 5. He reported to have seen a similar process in another tube. 6. The object of microbiology is to combat and prevent epidemic diseases. 7. Once we have developed more effective antibiotics against it, the next step is to prevent gastritis. 8. Its function is to maintain balance. 9. The object of any treatment is to remove the cause. 10. The object of any system of ventilation is to provide fresh and pure air.

В. 1. Они обещали прочитать мой отчет сегодня. 2. Я наконец-то закончил читать эту книгу! 3. Вместо этого мы решили пойти в кино. 4. Я предлагаю оплатить наличными. 5. Я хотел бы пойти на вечеринку с тобой. 6. Я не люблю ждать. 7. Я не хочу уходить. 8. Я предложил помочь. 9. Мы не можем купить новое оборудование в этом году. 10. Наконец я смог закончить работу. 11. Она пыталась достать книгу с высокой полки, но была слишком маленького роста. 12. Он научился кататься на велосипеде в возрасте 5 лет. 13. Ты знаешь, что делать, если будет пожар? 14. Найти хороших друзей не просто.

3.2. INFINITIVE CONSTRUCTIONS

Существуют две основные конструкции с инфинитивом в английском языке: сложное дополнение (Complex Object) и сложное подлежащее (Complex Subject). Сравните:

I know him. (простое предложение) – Я его знаю.

I know him to be your groupmate. (Complex Object) – Я знаю, что он учится с тобой в твой одной группе.

He is known to be your groupmate. (Complex Subject) – Известно, что он учится с тобой в твой одной группе.

Рассмотрим эти конструкции подробнее.

Complex Object

Сложное дополнение (Complex Object), или оборот «Объектный падеж с инфинитивом», состоит из сочетания:

глагол-сказуемое + существительное (общий падеж) / местоимение (объектный падеж) + инфинитив

Например: I want + *my son/him* + to learn English. – Я хочу, чтобы мой сын/он изучил английский язык.

В этом обороте существительное в общем падеже (*my son, a ball*) или местоимение в объектном падеже (*me, you, him, her, it, us, them*) обозначают лицо или предмет, которое само совершает действие или подвергается действию. Действие обозначается инфинитивом (*to learn*). В русском языке такого оборота нет.

Такое сочетание переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением и вводится союзами *что, чтобы, когда, как* и т. п.

Инфинитив в этом обороте может употребляться как в действительном, так и в страдательном залоге. Например: *We expect the delegation to come today. (Active)* – Мы ожидаем, что делегация прибудет сегодня. *I expected the delegation to be taken to the Art Gallery. (Passive)* – Я ожидал, что делегацию поведут в художественный музей.

Важно и то, каким глаголом выражено сказуемое в данной конструкции.

1. **Глаголы, выражающие желание:** *to want* (хотеть), *to wish*, *to desire* (желать), *to like* (любить, нравиться), *to hate* (ненавидеть), оборот *should (would) like* (хотел бы). После них инфинитив употребляется *с частицей to*.

Например: *He wishes the work to be done at once.* – Он хочет, чтобы работа была сделана немедленно (= чтобы работу выполнили немедленно.) *I should like us to be invited to the conference.* – Я хотел бы, чтобы нас пригласили на конференцию. *She hates him to whistle.* – Она не любит, когда он свистит.

2. **Глаголы, выражающие чувства восприятия:** *to see* (видеть), *to hear* (слышать), *to feel* (чувствовать), *to watch*, *to observe* (наблюдать). После них инфинитив употребляется *без частицы to*.

Например: *I saw them dance.* – Я видел, что они танцевали. *She felt her child fall ill.* – Она чувствовала, что ее ребенок заболевает.

Но: после глаголов *to see* в значении «понимать» и *to hear* в значении «узнать» данный оборот не употребляется. В этих случаях после них применяются дополнительные придаточные предложения: *I see (that) you understand me.* – Я вижу, что вы меня понимаете. *I heard that my friend had failed his exam.* – Я слышал (узнал), что мой друг не сдал экзамен.

3. **Глаголы, выражающие предположение, мнение, суждение:** *to think* (думать), *to believe* (полагать), *to consider* (считать), *to find* (находить, признавать), *to know* (знать), *to prove* (оказываться, доказывать), *to understand* (понимать), *to declare* (заявлять) и др. После них инфинитив употребляется *с частицей to*.

Например: *I consider him to be wrong.* – Я считаю, что он не прав. *I believe her to be a talented woman.* – Я полагаю, что она талантлива. *He knows me to be right.* – Он знает, что я прав.

После глаголов этой группы инфинитив выражен глаголом *to be*. Исключением является глагол *to expect* (*ожидать*), после которого употребляется инфинитив любого глагола (т. е. любой инфинитив) как в действительном, так и в страдательном залоге.

Например: *We expected the delegation to come* tonight. – Мы ожидали, что делегация прибудет вечером. *All people expected the treaty to be signed* by the heads of both countries. – Весь народ ожидал, что договор будет подписан главами обеих стран.

4. Глаголы, выражающие приказание, просьбу, разрешение: *to ask* (просить), *to allow*, *to let*, *to permit* (разрешать), *to make* (заставлять), *to order*, *to command* (приказывать).

Если после этих глаголов стоит существительное или местоимение, обозначающее предмет, то инфинитив чаще употребляется в страдательном залоге. После глаголов *to order*, *to command*, *to ask*, *to allow*, *to permit* в активном залоге инфинитив употребляется с частицей *to*. После глаголов *to make* и *to let* – без *to*. В страдательном залоге после этих глаголов (за исключением *to let*) инфинитив употребляется с частицей *to*, после *to let* – без *to*. После глагола *to ask* в значении «просить что-либо» в последнем случае всегда следует предлог *for*. Например: *He ordered the text to be translated* tonight. – Он приказал, чтобы текст был переведен сегодня вечером. *He asked for the fruit and vegetables to be washed* well. – Он попросил, чтобы фрукты и овощи хорошо вымыли.

Complex Subject

Сложное подлежащее (Complex Subject), или оборот «Именительный падеж с инфинитивом», состоит из сочетания:

существительное (общий падеж) / местоимение (именительный падеж) + глагол-сказуемое + инфинитив

Этот оборот дает возможность заменить сложноподчиненное предложение простым предложением, при этом перевод сохраняется. Например: *It is said that the delegation arrives tomorrow* (*сложноподчиненное предложение*). *The delegation is said to arrive tomorrow* (*простое предложение*). – Говорят, что делегация прибывает завтра.

Важно и то, каким глаголом выражено сказуемое в данной конструкции.

1. **Глаголы в страдательном залоге:** to say (говорить), to state (заявлять, сообщать), to report (сообщать), to know (знать), to expect (ожидать), to believe (полагать, считать), to consider (считать), to see (видеть), to think (думать), to hear (слышать).

Например: *He is said to live* in capital. – Говорят, что он живет в столице. *The robbers are reported to be arrested*. – Сообщают, что грабители задержаны (арестованы). – *Minsk is known to produce* tractors and lorries. – Известно, что в Минске производят тракторы и грузовики. *He is expected to leave* the hospital next week. – Ожидают, что он выйдет из больницы на следующей неделе.

2. **Глаголы в действительном залоге:** to happen, to chance (случаться), to prove (оказываться, подтверждать), to seem, to appear (казаться).

Например: *The rain seems to start*. – Кажется, дождь начинается. *I happened to fall ill*. – Случилось так, что я заболел. *She appears to be ill*. – Она, по-видимому (кажется), больна.

Но: после глаголов *to seem, to appear, to prove* инфинитив, выраженный глаголом-связкой *to be*, часто опускается.

Например: *She appears (to be) ill*. – По-видимому, она больна. *He seems (to be) surprised*. – Кажется, он удивлен.

3. **Сочетание глагола *to be* и прилагательного:** to be likely (вероятно), to be unlikely (маловероятно, наврядли), to be certain (несомненно), to be sure (наверняка, безусловно). Indefinite Infinitive после этих сочетаний обычно выражает действие, относящееся к будущему времени.

Например: *He is likely to bring* a new magazine. – Он, вероятно, принесет новый журнал. *They are sure to take* their children to the sea in summer. – Они, безусловно, отвезут детей летом к морю.

Также следует помнить, что при переводе предложений с глаголами зрения и слуха в роли сказуемого (to hear, to see, to observe) «что» заменяется на «как». Например: *They were seen dance*. – Видели, как они танцевали.

1. Составьте как можно больше предложений, используя слова и группы слов из каждого столбца таблицы подстановки. Обратите внимание на то, что после следующих глаголов у инфинитива **нет** частицы *to*: *to see, to hear, to feel, to let, to take, etc.*

1) с глаголами *to see, to hear, to let*

We / He / Everybody / They / She / Everybody	see(s) saw hear(s) heard let(s) let	them / a brick-layer / my friend / the landlady / my friend / a guest / the hostess / her	move to a summer cottage / lay a brick house / enter a two-storey house / draw a skyscraper / speak to her lodger / pull down a house / ring the bell / praise my two-room flat / speak to the hostess / welcome her guests / tell his friend of the rest-home / read a play
--	--	---	--

2) с глаголами *to feel, to expect, to make*

The patient / I / He	feel (s) felt expect (s) expected make (s) made	the nurse / mother / the older sister / my (his) friend / the featherbed	tuck the blanket / dry my (his) back with a bath towel / put a cushion / sink under his weight
----------------------	--	--	--

2. Измените сложные предложения на простые, используя конструкцию *Complex Objects*.

Model: I think that the flat is very cosy. *I think the flat to be very cosy.*

1. I think that a shower is a most important convenience. 2. I think that our water supply is not good. 3. I saw that he pressed the bell. 4. I did not expect that they would come in time. 5. I watched how he spoke on the phone. 6. He heard that the telephone rang. 7. I saw that he took out his latch-key. 8. She believed that he had stolen her money to pay his debts. 9. He wants that this work will be done. 10. He wants that this work will have been done by Friday.

3. Прочитайте и переведите отрывок из стихотворения «*The Wind*» Р. Л. Стивенсона, в котором выделены примеры конструкции *Complex Object*:

I saw you toss the kites on high
And blow the birds about the sky.
And all round I heard you pass
Like ladies' skirts across the grass.

*I felt you push, I heard you call,
I could not see you at all.
Oh, wind, a-blowing all day long,
Oh, wind, that sings so loud a song!*

4. *Переведите предложения и выделите в них конструкцию Complex Subject.*

1. They are likely to return on Sunday. 2. Their team is certain (is bound) to win. 3. He is sure to miss this train. 4. This house is likely to have been built many centuries ago. 5. The telephone happened to be out of order. 6. The young man proved to know everybody. 7. The house seems to have been damaged by the earthquake. 8. The building of the new hostel is reported to be over. 9. He was said to be writing a new play. 10. He was supposed to bring this book from London.

5. *Переведите предложения и выделите в них конструкции с инфинитивом.*

1. The report is believed to be interesting. 2. We saw him paint his house. 3. We expect her to bring the book from the library. 4. These engineers are likely to take part in our work. 5. He seems to know English well. 6. He is said to speak several foreign languages. 7. I know him to be a good student. 8. They want him to stay at the hotel. 9. We are sure to meet him in the reading hall. 10. She heard them talk over the telephone. 11. Granny didn't want my Mom to marry my Dad.

3.3. GERUND

Герундий (Gerund) – это неличная форма глагола, выражающая название действия и обладающая свойствами как глагола, так и существительного. Обозначает процессы, состояния, действия. Образуется прибавлением суффикса *-ing* к основе глагола: *to read – reading*. В русском языке соответствующая форма (т. е. герундий) отсутствует.

Герундий обладает **следующими свойствами глагола:**

1) имеет форму времени и залога:

Формы	Active	Passive
Indefinite	working	being worked
Perfect	having worked	having been worked

2) может иметь прямое дополнение: I like *reading* short stories. – Я люблю читать небольшие рассказы;

3) может определяться наречием: He likes *driving quickly*. – Он любит ездить быстро.

Perfect Gerund (having worked, having written) употребляется вместо Present Gerund (working, writing), когда действие относится к прошедшему времени: We were surprised at his *having arrived* to the conference. – Мы были удивлены тем, что он приехал на конференцию.

Герундий в страдательном залоге употребляется, когда действие, выраженное герундием, совершается над лицом или предметом, к которому оно относится: I remember *being taken* to the Zoo as a small child. – Я помню, как меня водили в зоопарк, когда я был маленьким.

Gerund Functions

В предложении герундий может выполнять следующие функции:

I. Подлежащее – переводится существительным или неопределенной формой глагола	<i>Reading</i> is useful. – Чтение (читать) полезно.
II. Часть составного сказуемого	He <i>began translating</i> a new book. – Он начал переводить новую книгу (перевод новой книги).
III. Прямое дополнение	He likes <i>swimming</i> . – Он любит плавать (плавание).
IV. Косвенное дополнение (или предложное)	He is fond of <i>driving</i> . – Он любит ездить на машине.
V. Определение – часто ему предшествует предлог «of»	She didn't like his manner of <i>speaking</i> to her colleagues. – Ей не нравилась его манера разговаривать (как он разговаривает) с коллегами.
VI. обстоятельство – переводится существительным, деепричастием несовершенного вида или глаголом в личной форме	After <i>having read</i> the text I translated it. – После чтения текста я перевел его. (После того, как я прочел текст, я перевел его.)

Герундий практически всегда стоит после предлогов, потому что герундий по значению – это существительное (а после предлогов ставятся только существительные или части речи, их заменяющие). Поэтому в предложении он обычно встречается:

1) с предлогами и определяется притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже	She dreams of <i>going</i> abroad. – Она мечтает поехать (о поездке) за границу. They insisted <i>on their students going</i> to the conference. – Они настаивали, чтобы их студенты поехали на конференцию.
2) после следующих конструкций с прилагательными: <i>afraid of, fond of, interested in, keen on, proud of, tired of</i>	Are you <i>fond of surfing</i> ? – Вы любите заниматься серфингом?
3) после конструкций с глаголами: <i>take part in</i> (принимать участие в), <i>succeed in</i> (преуспеть в), <i>put off</i> (откладывать), <i>look forward to</i> (с нетерпением ждать), <i>feel like</i> (хотеть)	We <i>look forward to hearing</i> from you soon. – Мы с нетерпением ждем от вас новостей.
4) после существительных: <i>trouble, problem, fun</i>	Have you had any <i>problems cancelling</i> your visit? – У тебя были какие-то проблемы с отменой твоего визита?
5) в составе сложных существительных, указывающих назначение предмета	<i>writing table</i> (письменный стол), <i>booking office</i> (билетная касса), <i>swimming pool</i> (плавательный бассейн)

Для передачи соответствующего значения **после следующих глаголов употребляется только герундий**: to stop (прекращать), to finish (заканчивать), to avoid (избегать), to prevent (предотвращать), to recollect (вспоминать), to fancy (воображать), to imagine (воображать), to delay (откладывать), to forgive (прощать), to keep (продолжать), to pardon (прощать), to excuse (извинять), to mind (возражать), to require (требовать), to stop (прекращать, переставать что-либо делать), to suggest (предлагать) и др.

Например: Try to avoid *working* at night. – Постарайтесь избегать работы (работать) в ночное время. Forgive my *coming* late. – Прости за

мое опоздание. *Stop laughing.* – Перестань смеяться. *I don't mind living here.* – Я не имею ничего против того (не возражаю), чтобы жить здесь. *Keep working.* – Продолжайте работать. (Не отвлекайтесь.)

Герундий часто употребляется **после глаголов, прилагательных и причастий в функции предложного дополнения и требующих после себя определенных предлогов**: *to depend on* (зависеть от), *to insist on* (настаивать на), *to object to* (возражать против), *to agree to* (соглашаться на), *to think of* (думать о), *to thank for* (благодарить за), *to prevent from* (препятствовать, мешать), *to succeed in* (преуспевать в), *to be proud of* (гордиться кем-либо, чем-либо), *to be fond of* (любить что-либо), *to be sure of* (быть уверенным в чем-либо), *to be pleased at/with* (быть довольным кем-либо, чем-либо), *to be surprised at* (удивляться чему-либо), *to be interested in* (интересоваться чем-либо), *to be connected with* (быть связанным с).

Например: *She succeeded in playing the piano.* – Она добилась успеха в игре на фортепиано.

The Complex Gerundial Construction

Сложный герундиальный оборот состоит из сочетания:

глагол- сказуемое	существительное + (общий, притяжательный падеж) притяжательное местоимение	+ герундий
----------------------	--	------------

В этом сочетании герундий выражает действие, которое совершает лицо или предмет, выраженные местоимением или существительным. Весь оборот переводится придаточным предложением.

Например: *He insisted on her returning home.* – Он настаивал на ее возвращении домой. *They objected to their son's changing his job.* – Они были против того, чтобы сын поменял работу. *There was no hope of our getting tickets.* – У нас не было никакой надежды достать билеты.

1. Откройте скобки, используя правильную форму герундия.

A. 1. Why do you avoid (speak) to me? 2. She tried to avoid (speak) to. 3. The doctor insisted on (send) the sick man to hospital. 4. The child insisted on (send) home at once. 5. He showed no sign of (recognize) me. 6. He had a strange habit of (interfere) in other people's business. 7. I was angry at (interrupt) every other moment.

8. He was always ready for (help) people. 9. He was very glad of (help) in the difficulty. 10. The results of the experiment must be checked and re-checked before (publish).

B. 1. Excuse me for (break) your beautiful vase. 2. You never mentioned (be) to Greece. 3. She was proud of (award) the cup of a champion. 4. I don't remember ever (meet) your sister. 5. I don't remember (ask) this question by anybody. 6. The cat was punished for (break) the cup. 7. The cat was afraid of (punish) and hid itself under the sofa. 8. I'm quite serious in (say) that I don't want to go abroad. 9. He seemed sorry for (be) inattentive to his child. 10. Jane Eyre remembered (lock) up in the red room for (contradict) Mrs. Reed.

2. Назовите функции герундия в предложениях.

1. Skating is very popular in our country. 2. I knew of his having taken part in the experiment. 3. Upon returning home I wrote a letter to him. 4. Everybody likes learning languages. 5. He enjoys working in the garden. 6. I feel like having a walk before bedtime. 7. She doesn't mind staying here for another week. 8. I am looking forward to seeing you at Christmas. 9. He is quite used to working hard. 10. My father has recently given up smoking. 11. Nobody can prevent them from getting married.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на функции герундия.

A. 1. Before going to bed I usually take a walk. 2. He insisted on our doing it at once. 3. I avoid crossing the street under the red lights. 4. We enjoyed playing chess this morning as we had a busy morning. 5. You cannot present your paper to the conference without checking it carefully. 6. Upon arriving in our city for his scientific work he received his Doctor's degree and was appointed Professor of inorganic chemistry at the University. 7. I know of his taking an interest in biology. 8. Her going in for sports regularly helps her to feel better. 9. After their informing us of the news we changed our plans.

B. 1. They accuse him of having robbed the house. 2. He never agreed to their going on that dangerous voyage. 3. He didn't approve of her drinking so much coffee. 4. I don't feel like seeing him. 5. I insist on being told the truth. 6. I object to his borrowing money from you. 7. I stretched out my hand to prevent her from falling. 8. My friend succeeded in translating this difficult text. 9. She suspected him of deceiving her. 10. The poor peasant thanked Robin Hood heartily for having helped him.

4. *Перепишите предложения, используя герундий с предлогами.*

1. I thought I would come and see you tomorrow. 2. I'm thinking that I'll go out to the country to see my mother. 3. What do you think you will do tomorrow? 4. I don't know now, I thought I would go to the zoo, but the weather is so bad that probably I won't go. 5. I thought I would work in the library this evening, but as you have come, we can work here together.

5. *Ответьте на вопросы согласно модели.*

Model: Have you bought the book? – Yes, I have. I couldn't help buying it: it's a bestseller.

1. Did you meet them at the railway station? 2. When did you phone him? 3. Are you going to come to see her? 4. Do you want this book for some more days? 5. Who informed her of the news? 6. You also took part in the experiment, didn't you? 7. Did you send them a telegram? 8. Do you always congratulate him on his birthday? 9. Have you read the novel? 10. Why have you changed your plan?

6. *Ответьте на предложение или просьбу, используя модель.*

Model: Let us telephone him. – I'm sorry, I don't feel like phoning him because I'm very tired.

1. Will you go to the country with us? 2. Try to inform him of it. 3. Let's write a letter to her. 4. Do you want to see the TV program with me? 5. Come in and have coffee with me. 6. Why can't you send him a telegram? 7. Tell him that we'll come. 8. Can't you help her? 9. He'll be waiting for you. Come and see him. 10. Let's buy some food on our way home.

7. *Выберите правильную версию.*

1. Peace activist Baroness Bertha von Suttner encouraged Alfred Nobel *establish/to establish/establishing/to be established* a prize for peace. 2. The police officer made Neil get out of the car and demanded *see/seeing/to see/to be seen* his driver's licence. 3. In the time of Peter the Great the noblemen were not allowed *have/to have/having/having had* beards. 4. They wouldn't let *him to enter/he enters/him enter/him entering* the country without the entry visa, would they? 5. Fred couldn't make *I believed/me believe/me believed/me to believe* that he had caught the huge fish himself. 6. Nick was very close to the phone-box and Mary noticed him *to dial/dialing/dial* the number, and then she heard him *to say/say* something to passer-by.

8. *Поставьте данные глаголы в форме инфинитива или герундия: to see, to lock, to explain, to go, to show, to play, to listen,*

to do, to write, to earn, to discuss, to drive, to look, to speak, to understand, to do, to stay, to work, to spend.

1. I wish ... the manager. – It's no use ... to him. 2. Don't forget ... the door before ... to bed. 3. My mother told me not ... to anyone about it. 4. He tried ... but she didn't want ... 5. Would you mind ... me how the lift works? 6. I'm beginning ... what you mean. 7. The boys like ... tennis but not ... this in bad weather. 8. Try ... this correctly. 9. He likes ... in his cabinet. 10. I prefer ... my car myself.

9. *Определите герундий или конструкцию с ним в следующих предложениях. Переведите.*

1. He improved his report by changing the end. 2. They objected to his remaining at home. 3. Instead of restoring the old theatre they decided to build a new one. 4. What is the reason of his having left our city so suddenly? 5. What apparatus do we use for measuring air temperature? 6. The best way to solve this problem is experimenting. 7. The students like experimenting. 8. Experimenting is widely used in different branches of industry. 9. The engineer insisted on experimenting to solve this problem. 10. I remember of his having been interested in languages in his childhood.

3.4. PARTICIPLE I. PARTICIPLE II

Причастие (Participle I и Participle II) – это неличная глагольная форма, которая совмещает в себе свойства и прилагательного, и наречия, и глагола.

Participle I

Причастие I (Participle I или Present Participle) – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке. Отражает длительность процесса и подчеркивает одновременность действия со сказуемым. Образуется прибавлением к глаголу окончания **-ing**. Особенности написания:

1) краткая гласная	run – running
2) заканчивается на -e , а перед ней стоит согласная	take – taking но: see – seeing

3) окончание <i>ie</i> меняем на <i>y</i>	die – dying, lie – lying, tie – tying (умирать, лежать, связывать)
4) <i>I</i> на конце удваивается	travelling

Формы причастия I показаны ниже.

Формы	Active	Passive
Indefinite	asking	being asked
Perfect	having asked	having been asked

Participle I Indefinite Active обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого в настоящем. Participle I Indefinite Passive обозначает одновременные действия в настоящем и указывает на воздействие на подлежащее; переводится на русский язык обстоятельством придаточным предложением.

Например: *While translating* difficult texts we use a dictionary. – *Переводя* трудные тексты, мы пользуемся словарем. *Being built* of wood the bridge could not carry heavy loads. – *Так как мост был построен из дерева*, он не мог выдержать больших нагрузок.

Participle I Perfect Active обозначает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым; переводится деепричастием совершенного вида. Participle I Perfect Passive предшествует действию сказуемого и указывает на то, что подлежащее подвергалось воздействию.

Например: *Having read* the book I returned it to the library. – *Прочитав* книгу, я вернул ее в библиотеку. *Having built* a house he began building a greenhouse. – *Построив* дом, он начал строить парник.

В предложении причастие I может выполнять следующие функции:

I. Часть сказуемого	They are <i>playing</i> chess. – Они <i>играют</i> в шахматы. The answer of the student is <i>disappointing</i> . – Ответ студента <i>разочаровывает</i> .
II. Определение – в этой функции употребляется только Participle I Indefinite, которое соответствует русскому причастию настоящего времени в той же функции: а <i>smiling</i> girl – <i>улыбающаяся</i> девочка, а <i>swimming</i> man – <i>плывущий</i> человек.	The men <i>building</i> our house with me are my friends. – Люди, <i>строящие</i> наш дом вместе со мной, – мои друзья. The house <i>being built</i> in our street is a new building of school. – Дом, <i>строющийся</i> на нашей улице – это новое здание школы.

<p>III. Обстоятельство: а) в этой функции Participle I Indefinite Active чаще всего стоит в начале предложения и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида</p>	<p><i>Translating the article</i> he consulted the dictionary. – <i>Переводя статью</i>, он пользовался словарем.</p>
<p>б) в этой функции переводится на русский с окончанием «а», «я» или «в» (спрашивая, приехав, держа); может выражать обстоятельство времени, причины, образа действия и сравнения</p>	<p><i>Arriving at the station</i> he bought a newspaper. – <i>Приехав</i> на вокзал, он купил газету (время). He was silent for a while, as if <i>pausing</i> for a reply. – Он немного помолчал, как будто выдерживая паузу для ответа (сравнение). He was standing on the top of the mountains <i>admiring</i> the beautiful view. – Он стоял на вершине горы, наслаждаясь прекрасным видом (образа действия). <i>Having worked</i> a little at this factory I understood everything. – Так как раньше я немного работал на этой фабрике, я все понимал (причины).</p>
<p>в) перед причастием в этой функции часто стоят союзы <i>when</i> или <i>while</i>; такие словосочетания переводятся деепричастным оборотом (или деепричастием) с опущением союза или придаточным предложением, которое начинается с союзов «когда», «в то время как»</p>	<p><i>While translating the article</i> the student consulted the dictionary. – <i>Переводя статью</i>, студент пользовался словарем. / <i>Когда студент переводил статью</i>, он пользовался словарем.</p>
<p>г) Participle I Indefinite Passive в функции обстоятельства (времени, причины) переводится обстоятельственным придаточным предложением. При этом в качестве подлежащего русского придаточного предложения употребляется подлежащее английского предложения.</p>	<p><i>Having been built</i> of concrete, the house was cold in winter. – <i>Так как дом был построен из бетона</i>, зимой в нем было холодно.</p>

Participle II

Причастие II (Participle II или Past Participle) – неличная форма глагола (III основная форма глагола), имеет одну неизменяемую форму со страдательным значением и обозначает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет. Оно соответствует в русском языке причастию страдательного залога.

Причастие II правильных глаголов имеет ту же форму, что и Past Indefinite, и образуется при помощи прибавления суффикса *-ed* к основе глагола: to ask – asked, to help – helped.

Подобно причастию I, причастие II обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия. Как и глагол, оно обозначает действие. Время действия, обозначаемое причастием II, определяется временем действия глагола-сказуемого или контекстом. Например: The book *discussed* yesterday was interesting. – Книга, *обсуждавшаяся* вчера, была интересной. The books *discussed* at the lessons are always interesting. – Книги, *обсуждаемые* на занятиях, всегда интересны.

В предложении причастие II может выполнять следующие функции.

I. Именная часть сказуемого	She looked <i>worried</i> . – Она выглядела <i>обеспокоенной</i> . Though crushed, she wasn't <i>broken</i> . – Она не показывала этого, хотя и была подавлена.
II. Определение	<i>Lost</i> time is never found again. – Потерянное время никогда не вернешь (дословно – не найти). A <i>written</i> letter lay on the table. – Написанное письмо лежало на столе. They are reconstructing the house <i>built</i> in the 18 th century. – Они реставрируют здание, <i>построенное</i> в XVIII веке.
III. обстоятельство	<i>If built</i> of the local stone, the road will serve for years. – <i>Если построить дорогу (Если дорога построена)</i> из местного камня, она будет служить долгие годы.

Перед причастием II в функции обстоятельства могут стоять союзы *if, unless, when*. В таком случае английское причастие переводится обстоятельством придаточным предложением, в котором подлежащее то же, что и в главном предложении.

1. *Выберите правильный вариант ответа.*

1. That night, *went/going/having go* up to his room he thought of his unpleasant duty. 2. She smiled *remembered/to remember/remem-bering* the joke. 3. *Seeing/Having seen/To see* so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions. 4. A new road *connecting/having connected/connected* the plant with the railway station will soon be built. 5. *To arrive/Arriving/Having arrived* two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh. 6. I felt very tired *being worked/having worked/work* the whole day in the sun. 7. He speaks like a man *taking/takes* his opinion of everything. 8. *Not having known/Knowing not/Didn't know/Not knowing* that she could trust them she didn't know what to do. 9. *Boughting/Having bought/Buying* a pair of gloves we moved to the shoe department. 10. She left *told/telling/having told* us all she had found out.

2. *Определите функцию Participle I и переведите предложение на русский язык.*

1. A group of *laughing* people came to us. 2. He stood *talking* to her in a soft voice. 3. Not *understanding* what they wanted he repeated his question. 4. *Travelling* all over the world the scientist saw many interesting things and collected important material. 5. Mary stopped to look at the birds *singing* in the tree. 6. The old man *showing* them those pictures lived in our house many years ago. 7. *Being tired* they decided to lie down and rest a little.

3. *Образуйте от данных глаголов причастия настоящего времени (Participle I) и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:*

to excite, to howl, to promise, to advance, to melt, to threaten;
storm, doctor, troops, wind, story, snow.

4. *Образуйте Participles II от следующих глаголов и переведите их:*

to smoke, to wash, to buy, to cut, to begin, to prepare, to love, to paint, to kill, to watch, to find, to know, to arrive, to translate, to write.

5. Переведите следующие словосочетания.

fallen tree, film shown, closed theatre, excited student, frightened look, turned face, sent letter, things hidden, pen offered, translated article, bread cut, story begun, question asked, song heard.

6. Образуйте от данных глаголов причастия прошедшего времени (Participle II) и составьте с ними и с данными существительными словосочетания:

to disappoint, to defeat, to wound, to accomplish, to exhaust;
task, tourist, enemy, soldier, child.

7. Заполните пропуски, выбрав нужную форму причастия.

1a. The boy ... on the blackboard is our monitor. 1b. Everything ... here is quite right. (writing, written) 2a. The house ... by tall trees is very beautiful. 2b. The wall ... the house was very high. (surrounding, surrounded) 3a. Who is that girl ... her homework at the window? 3b. The exercises ... by the students are easy. (doing, done) 4a. The woman ... the floor is my aunt. 4b. The ... floor looked very clean. (washing, washed)

8. Употребите Participle I или Participle II.

1. The girl (to write) something on the blackboard is my friend. 2. This is a letter (to address) to you. 3. (To go) through the park I met my teacher. 4. I like to read stories (to write) by this author. 5. He did not go to the teacher with us, (to say) that he was busy. 6. The man (to stand) at the window is a well-known actor. 7. Do you know the boys (to play) tennis now? 8. We were walking about the hall (to look) at the pictures on the walls. 9. (To answer) the questions, John made a mistake. 10. Mary found, the key (to lose) by me yesterday. 11. They fell asleep immediately, (to be tired) by their journey. 12. I live in a house (to build) a hundred years ago.

9. Перепишите следующие предложения, исправляя ошибки в применении причастия, определите функцию причастия в них.

Model: Climbing down the tree, one of the eggs broke. Climbing down the tree he broke one of the eggs / As he was climbing down the tree one of the eggs broke.

1. When leaving a car in this car park the brakes must be left off. 2. Wading across the river, the current swept me off my feet. 3. When filling a tank with petrol naked lights should be extinguished. 4. Running into the room, a rug caught her foot and she fell. 5. Reading the letter a second time, the meaning becomes clearer. 6. When carrying a gun it should never be pointed at anyone. 7. When planting

these flowers care must be taken not to damage the roots. 8. Riding in his first race, his horse fell at the last jump. 9. When paying by cheque, a bank card should be shown. 10. Knowing me to be the fool of the family, the news that I had won a scholarship astonished him.

10. *Перепаразируйте предложения согласно модели так, чтобы использовать правильную форму причастия. При необходимости можно использовать два причастия в одном предложении:*

Model: He opened the drawer and took out a revolver = Opening the drawer he took out a revolver. As he knew that he wouldn't be able to buy food on his journey he took. = Knowing that he wouldn't be able to buy food on his journey he took large supplies with him.

1. *She raised the trapdoor and pointed to a flight of steps.* 2. *We take off our shoes and creep cautiously along the passage.* 3. *As he feared that the police would recognize him he never went out in daylight.* 4. *As he was a student he was naturally interested in museums.* 5. *The day was fine, so we decided to go swimming.* 6. *As he realized that he hadn't enough money and didn't want to borrow from his father, George decided to pawn his watch.* 7. *Because Mary didn't know the language and had no friends in the town, she found it hard to get work.*

3.5. THE NOMINATIVE ABSOLUTE PARTICIPIAL CONSTRUCTION

Participle I и Participle II используются в различных причастных оборотах (конструкциях), которые имеют свои особенности. Наиболее распространенная из них описана ниже.

Независимый причастный оборот (The Nominative Absolute Participial Construction) представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и причастия I или II (при этом существительное или местоимение не является подлежащим в предложении): *The door of the room being open, we came in.* – *Так как дверь комнаты была открыта, мы вошли.*

Варианты связи компонентов этой конструкции: «лицо – действие», «предмет – состояние».

Формула данной конструкции:

<p>существительное в общем падеже или местоимение + причастие I / II</p>
--

В предложении оборот выделяется запятой и выполняет функцию обстоятельства. В начале предложения он переводится на русский язык придаточным предложением времени, причины, условия с союзами «когда, так как, если». В конце предложения он обычно переводится самостоятельным предложением (иногда со словами «при этом, причём»).

Функции независимого причастного оборота в предложении:

обстоятельство времени	<i>This duty completed, he had a leave. – Когда эта работа была закончена, он получил отпуск.</i>
обстоятельство причины	<i>It being now pretty late, we went home. – Так как было довольно поздно, мы пошли домой.</i>
обстоятельство условия	<i>Weather permitting, we'll start tomorrow. – Если погода позволит, мы двинемся завтра.</i>
сопутствующие обстоятельства	<i>Any moving object is able to do the work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity. – Любое движущееся тело способно совершать работу, при этом количество кинетической энергии зависит от массы и скорости.</i>

1. Найдите независимый причастный оборот и определите слово в функции подлежащего. Переведите предложения.

1. He being very excited, it was very difficult to make him change his mind. 2. Time permitting, we started our trip. 3. The door and the window of the house being open, we looked in. 4. The light having been lit, she opened her son's letter. 5. It being pretty late, we went upstairs. 6. There being little time left, they called a taxi. 7. The weather having changed, we decided to stay where we were. 8. Her mother being away, she has to do all the housework. 9. The sun having risen, they continued their way.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот:

A. 1. All the questions being settled, the delegation left. 2. There being a lot of people at the airport, several flights had been cancelled. 3. The windows having been closed, the room was too stuffy. 4. The performance being over, they changed their impressions. 5. Our efforts to start the car having failed, we spent the night in a nearby village. 6. The dinner having been prepared, I had a snooze before my relatives arrived. 7. This duty completed, he had two months leave. 8. The

weather permitting, we shall go surfing tomorrow. 9. They lived there for two months, Mark helping the people all the time.

B. 1. The professor being ill, the lecture was put off. 2. Knowing English well he managed to negotiate with our foreign customers. 3. Having tested the new equipment they agreed to sign a contract. 4. All things considered, we found it acceptable to invest more this year. 5. The party being over, the guests began to depart. 6. Developing a new method they achieved good results. 7. With him being sick, we'll have to do his work. 8. The visitor having left, she felt much better. 9. The article being in Japanese, I couldn't understand a word.

3. *Выберите тип обстоятельства (причины, времени, сопутствующие обстоятельства), который выражает выделенный независимый причастный оборот.*

1. *The wind blowing* hard, we closed the window. 2. The student was thinking over his answer, *his eyes closed*. 3. We spent a wonderful day on the river bank, *the river flowing* slowly. 4. *It being* a weekend, we were making a barbecue. 5. The little boy was crying, *his knees bleeding*. 6. He walked about the streets, *his coat unbuttoned*, his head bare. 7. *The classroom being occupied*, they had to wait a little. 8. *The mother being out*, the children laid the table themselves.

MODULE OF FINAL CONTROL

.....

GRAMMAR TEST ON MODULE 1

1. Переведите на русский язык, выберите правильный вариант.

1. How many ... do you have? 2. Where are my keys? I can't find them 3. Caroline wasn't hungry so she didn't eat 4. I don't like black jeans. I prefer blue 5. I like your jeans. ... new? 6. None of the furniture in the flat ... new. 7. George likes me but I don't like 8. That's a nice mobile phone. Does ... take photos? 9. I'd like ... apples, please. 10. Could you give me ... about courses? 11. Can I have ... , please? 12. Do you read ... newspaper every day? 13. Our children like riding so we keep 14. Don't look at It can hurt your eyes. 15. I feel sick and ... head hurts. 16. Who is ... footballer in your team? 17. We haven't got ... milk left. 18. I think beach holidays are ... than skiing holidays. 19. Most ... here have at least four weeks' holiday from work a year. 20. This dictionary doesn't belong to me. It's

	A	B	C
1	child	children	childs
2	anywhere	nowhere	somewhere
3	something	nothing	anything
4	one	ones	them
5	Are they	Is it	Is they
6	is	isn't	are
7	him	he	his
8	he	she	it
9	an	some	that
10	an advice	some advices	some advice
11	two toasts	two slice of toast	two slices of toast
12	one	a	an
13	an horse	horses	a horses
14	a sun	sun	the sun
15	the	mine	my
16	the most good	the better	the best
17	some	any	a
18	better	good	more good
19	of people	the people	of the people
20	her	hers	her's

GRAMMAR TEST ON MODULE 2

1. Определите видо-временную форму глагола и залог, переведите на русский язык. Выберите правильный вариант.

1. My friend ... American. 2. Louisa has ... to the shops. She isn't back yet. 3. Our classroom ... cleaned every day. 4. ... to wear a uniform in your new job? 5. The children were having breakfast when the postman 6. ... hungry? 7. ... the rubbish bins emptied this morning? 8. The children ... at school yesterday. 9. What time ... it? 10. Maria ... the answer to that question. 11. I'll email you because the new phone line ... been put in yet. 12. Jane is a nurse; she ... in a hospital. 13. Is Mary here? No, she 14. Kerry ... never stayed in a hotel. 15. Oliver hasn't seen his daughter 16. Laptop computers ... batteries. 17. Excuse me. This room is very cold. ... turn up the heating, please? 18. Have you had breakfast ...? 19. I've just bought a bike so you ... drive me to work any more. 20. I ... a big breakfast. 21. They ... by sea several times this year. 22. What ... right now? 23. Your order ... next Thursday. 24. You are wrong. I ... with you. 25. My sister started her first job 26. They had the photos taken ... a professional photographer. 27. Those films ... in Hollywood. 28. ... to Rebecca's party last night? 29. Such mistake ... by even the best students. 30. He ... solve the most difficult problems. 31. These letters ... by the secretary tomorrow. 32. ... I use me your bike for today? 33. You ... read in the dark. 34. I ... my name and address.

	A	B	C
1	not is	are not	isn't
2	gone	been	went
3	are	is	being
4	Do you must	Must you	Do you have
5	did arrive	was arriving	arrived
6	Have you	Are you	Do you have
7	Is	Did	Were
8	wasn't	weren't	didn't be
9	is	are	has
10	know	knows	is know
11	haven't	hasn't	don't have
12	works	work	working

13	hasn't arrived yet	yet hasn't arrived	has arrived yet
14	is	was	has
15	since two years	two years ago	for two years
16	are using	uses	use
17	May you	Could you	Shall you
18	yesterday	an hour ago	this morning
19	won't need	won't must	won't have to
20	am having always	always have	have always
21	travelled	have travelled	is travelled
22	do you do	are doing you	are you doing
23	will delivering	will to be delivered	will be delivered
24	don't agree	'm not agreeing	'm not agree
25	has two months	two months ago	ago two months
26	from	by	of
27	are making	was made	were made
28	Did you go	Went you	Did you went
29	make	is made	are made
30	can	must	should
31	will mail	mails	will be mailed
32	can	may	need
33	mustn't	shouldn't	can't
34	asked	was asked	ask

GRAMMAR TEST ON MODULE 3

1. Определите функцию/конструкцию неличной формы глагола, переведите на русский язык. Выберите правильный вариант.

1. Would you like you some sandwiches ... ? 2. The police officer told 3. David was the first person ... to me when I arrived. 4. Did your teacher ... grammar exercises? 5. My friend lets ... his car at the weekends. 6. What's the name of the actor ... James Bond in this film? 7. I need ... my computer. 8. Do you want ... you? 9. You don't have to remind ... all the time. I am eighteen now! 10. We advise ... through the starter book before the course begins. 11. It's important ... anyone your PIN number. 12. We saw the plane ... out of the sky. It was really terrifying. 13. I couldn't watch the animals ... each other in that documentary. I turned off halfway through. 14. There are no theatres in

the town 15. ... in 1980, this photo shows the Prime Minister at university. 16. I expect ... to pass the exam. 17. There was a strange man ... in the doorway. 18. Patrick was the only student ... 100% in the test. 19. Excuse me. Do you mind ... the heater? It's cold in here. 20. The company started ... the machines last year. 21. I love ... your emails. 22. Harry says he will give up ... football when he's forty. 23. How often do you ... dancing? 24. She is said ... at the factory now. 25. The boy ... in the garden is my sister's son.

	A	B	C
1	Carol to make	that Carol makes	Carol make
2	to stop	us stopping	us to stop
3	to talk	which talking	that he talked
4	make you do	make do	make you to do
5	me to use	use me	me use
6	playing	played	who playing
7	somebody repair	somebody to repair	repairing
8	us to help	us helping	us help
9	to take me my key	me my key to take	me to take my key
10	students to work	to work students	students working
11	to tell not	not to tell	that to not tell
12	drop	dropping	to drop
13	attack	to attack	attacking
14	living in	that living in	that he lives in
15	Taken	Which it was taken	To be taken
16	she	hers	her
17	to stand	standing	who standing
18	to get	that getting	who to get
19	to turn on	turn on	turning on
20	make	making	made
21	receive	receiving	received
22	to play	play	playing
23	go	do	going
24	to work	to be working	is working
25	playing	played	to play

ЛИТЕРАТУРА

.....

1. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford: University Press, 1986.
2. Thomson, A. J. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Volume One / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – Oxford University Press, 2002.
3. Eastwood, J. A. Basic English Grammar / J. A. Eastwood, R. Mackin. – Oxford: University Press, 1984.
4. Foley, M. My Grammar Lab Elementary A1/A2 / M. Foley, D. Hall. – London: Pearson, 2012.
5. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford: University Press, 2005.
6. Т. Ю. Дроздова, English Grammar: Reference and Practice. The Keys. Version 2.0 = Английская грамматика: справочная информация и практика. Ключи. Версия 2.0 / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2012.
7. Английский язык. Практикум по грамматике: учеб.-метод. пособие для студентов химико-технологических специальностей / А. М. Романова [и др.]. – Минск: БГТУ, 2014.

ОГЛАВЛЕНИЕ

.....

Предисловие	3
Module 1. Grammar in Theory and Practice for the 1st Term	4
1.1. The Noun.....	4
1.2. The Pronoun	9
1.3. The Adjective. Degrees of Comparison.....	14
1.4. To Be, to Have.....	19
Module 2. Grammar in Theory and Practice for the 2nd Term	24
2.1. Modal Verbs	24
2.2. Simple Tenses.....	30
2.3. Continuous Tenses.....	42
2.4. Perfect Tenses.....	49
2.5. Passive Voice.....	57
Module 3. Grammar in Theory and Practice for the 3^d Term	61
3.1. Infinitive Forms and Functions	61
3.2. Infinitive Constructions.....	67
3.3. Gerund.....	72
3.4. Participle I. Participle II	78
3.5. The Nominative Absolute Participial Construction	84
Module of Final Control	87
Grammar Test on Module 1	87
Grammar Test on Module 2.....	88
Grammar Test on Module 3	89
Литература	91

Учебное издание

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Составители: **Романова** Анна Михайловна
Царенкова Валерия Валерьевна
Шпановская Светлана Ивановна
Давыденко Юлианна Ивановна

Учебно-методическое пособие

Редактор *О. П. Приходько*
Компьютерная верстка *О. П. Приходько*
Корректор *О. П. Приходько*

Подписано в печать 05.03.2019. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Печать ризографическая.
Усл. печ. л. 5,4. Уч.-изд. л. 5,6.
Тираж 200 экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
УО «Белорусский государственный технологический университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/227 от 20.03.2014.
Ул. Свердлова, 13а, 220006, г. Минск.