

составляли больший процент, то теперь преобладают студенты подготовительной группы.

В 2018-2019 учебном году в сентябре месяце к занятиям по физической культуре приступило 4938 человек: 12 человек или 0,2% освобождены от практических занятий по физической культуре и сдают теоретический зачёт. 54 человека (1,1%) занимаются в группе лечебной физкультуры при поликлиниках. Основная и подготовительная группа составляют 70,2% – это 1153 студента. Группу спортивного совершенствования посещают 254 чел., что составляет 5,1%.

Рассмотрим наилучшие и наихудшие показатели 2018-2019 уч.года

Основная и подготовительная группа:

наилучший показатель - 3 ТЛП – 80,9%,
наихудший 2 курс ИЭ и 3 курс ИЭ – 50,7% и 51,8% соответственно.

СУО:

наилучший показатель 3 курс ТТЛП и 2ТТЛП – 13,8% и 14,6% соответственно,
наихудший 2ИЭ и 4ТОВ– 43,7% и 38,2% соответственно.

ГСС:

наилучший показатель 4ЛХ – 14,0%,
наихудший 1ПиМ– 0,8%.

Таким образом, полученные данные говорят о том, что наблюдается рост студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, что обязательно необходимо учитывать при организации и проведении занятий по физической культуре.

Кроме того, неизменным остается большое количество студентов, отнесенных к специальному учебному отделению. При работе с данным контингентом занимающихся обязательно следует использовать индивидуально-дифференцированный подход к выбору упражнений и дозированию нагрузок.

УДК 796.012.6-057.875

А.В. Карпиевич, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

ДИНАМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ТТЛП

Тестирование физической подготовленности студентов факультета ТТЛП проводилось в сентябре 2018 г. и включало в себя контрольно-педагогические испытания, направленные на определение уровня физических способностей юношей и девушек с 1 по 4 курсы.

В исследовании приняло участие 237 юношей и 60 девушек в возрасте от 17 до 22 лет.

Сравнительный анализ физической подготовленности студентов ТТЛП представлено в таблице 1 (юноши) и в таблице 2 (девушки).

Анализ цифровых данных, представленных в таблице 1-2, показал, что у студентов-юношей ТТЛП относительно высокие результаты в беге на 100 м, челночный бег и прыжках в длину с места и подтягивание отмечены у студентов 4 курса.

Таблица 1 - Сравнительный анализ физической подготовленности студентов-юношей 1-4 курсов ОУО ТТЛП в начале 2018/2019 учебного года

Тесты	Курсы								Различия между курсами		
	1		2		3		4				
	n=77		n=60		n=60		n=40				
	Рез-т	Оцен	Рез-т	Оцен	Рез-т	Оцен	Рез-т	Оцен	1-2	1-3	1-4
Прыжки в длину с места, см	224,8	4	233	6	239	6	234	6	+8,2	+14,2	+9,2
Бег 30 м., с	4,78	4	4,53	6	4,6	6	4,6	6	-2,5	-1,8	-1,8
Челночный бег	9,62	5	9,3	7	9,35	7	9,33	7	-3,2	-0,29	-0,2
Бег 100 м., с	14,0	5	13,75	6	14,0	5	14,15	4	0,25	0	+0,15
Бег 3000 м., с	14,35	1	15,4	1	15,3	1	15,38	1	+1,05	+1,05	+1,03
Поднимание туловища	45,5	5	48,6	7	42,2	4	40,8	4	+2,9	-3,3	-5,0
Подтягивание, раз	9,35	3	10,5	4	8,2	2	8,5	3	+0,7	-1,15	-0,85
Сгибание рук	35,5	5	38,3	5	30,6	4	31	4	+2,8	-4,9	-4,5

Однако следует учесть, что и количество студентов 4 курса меньше чем на 1-3 и это облегчает управление группой, обучение и подготовку к сдаче тестов.

Результаты цифрового анализа, представленные в таблице 2, показали, что у девушек факультета ТТЛП относительно высокие результаты в беге на 30 м и поднимании туловища из положения лежа на спине отмечены на 1 курсе с последующим снижением у второкурсников и третькурсников. В беге на 100 метров и прыжках в дли-

ну сместа наивысшие результаты были определены на 2 курсе с последующим снижением у третьекурсниц.

В результате проведения мониторинга уровня физической подготовленности студентов факультета ТТЛП можно констатировать, что наибольшие абсолютные значения прироста показателей физических качеств не выявлены ни в одном из контрольных нормативов ни у девушек, ни у юношей. В то же время наблюдается снижение результатов контрольных нормативов у юношей в беге на 3000 метров и у девушек в беге на 1500 метров и поднимании туловища из положения лежа на спине к 3 курсу. Полученные данные по динамике физической подготовленности студентов ТТЛП (юношей и девушек) указывает на то, что назрела необходимость внедрения нового подхода к организации учебно-тренировочного процесса, а так же методических приёмов для повышения эффективности физического воспитания в вузе на старших курсах обучения. По анализу женских результатов трудно провести сравнительный анализ в связи с малым количеством студентов.

Таблица 2 - Сравнительный анализ физической подготовленности студентов-девушек 1-4 курсов ОУО ТТЛП в начале 2018/2019 учебного года

Тесты	Курсы								Различия между курсами		
	1		2		3		4		1-2	1-3	1-4
	n=22		n=16		n=16		n=8				
рез-т	оценка	рез-т	оценка	рез-т	оценка	рез-т	оценка				
Прыжки в длину с места, см	170	5	169,7	5	180,5	7	168	4	-0,1	+10,5	-2
Бег 30 м., с	5,6	6	5,7	6	5,6	6	5,6	6	+0,1	0	0
Челночный бег	11,29	5	11,0	7	11,1	6	10,7	8	-0,29	-0,19	+0,4
Бег 100 м., с	17,9	1	17,8	1	17,3	3	17,4	2,5	-0,1	-0,6	-0,5
Бег 3000 м., (д.) 1500 м	8,47	3	7,9	5	8,29	3	9,21	3	-0,5	-0,18	+1,26
Поднимание туловища, раз	37	4	43	6	46	7	35	3	+6	+9	-2
Сгибание рук	8,5	5	4,8	3	6	4	5,6	3	-37	-2,5	-2,9

Рекомендации. В связи со слабой сдачей нормативов в беге на 3000 и 1500 м увеличить в учебном процессе развитие качества выносливости на всех курсах. Больше уделять внимания индивидуальной работе со студентами.