

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Контроль за психофизическим состоянием студенческой молодежи является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию опирающегося на нормативные документы государственной важности.

Качественная оценка психофизического состояния требует сбора, обработки и последующего анализа следующих данных: состояние здоровья; функциональная подготовленность использование 3-4-х тестов, оценивающих функциональное состояние в первую очередь сердечно-сосудистой и дыхательной систем; физическая подготовленность; психологические характеристики личности и мотивация; физическое развитие.

При жестком лимите времени преподаватель физического воспитания должен у каждого занимающегося произвести измерение по 23-25 параметрам и оценить их, рассчитать 5 показателей, произвести ряд сложных математических операций.

Таким образом, объективный анализ оценки обширной информации и принятие оптимального решения для внесения соответствующих корректив в ход учебно-тренировочного процесса с целью улучшения психофизического состояния занимающихся и достижения ими необходимого уровня физической, спортивно-технической и функциональной подготовленности, возможны лишь на основе применения математических методов и использования средств вычислительной техники.

Создание автоматизированной информационной системы (АИС) учета, анализа, контроля и управления учебным процессом по физическому воспитанию позволит решить задачу оптимизации объективизации управления психофизическим состоянием студентов в учебно-тренировочном процессе на новом современном и более высоком качественном уровне.

Разработка автоматизированной системы контроля и управления психофизическим состоянием студенческой молодежи предполагается разработка следующих взаимосвязанных автономных программ:

1. Компьютерная обработка и оценка результатов тестирования (индивидуальное, групповое, факультетское, университетское).
2. Комплексная оценка психофизического состояния.

3. Дифференцированное комплектование учебных групп по физической культуре.

4. Индивидуальная диагностика психофизического состояния студентов и его динамика во время обучения в учебных заведениях.

5. Компьютерные программы теоретического опроса студентов по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни.

Каждая автономная программа предполагает свою структуру и содержание.

Создание программы комплексной компьютерной технологии управления учебно-тренировочным процессом по физическому воспитанию студенческой молодежи 17-25 летна базе создания автоматизированной информационной системы (АИС). Внедрение компьютерных технологий управления учебно-тренировочным процессом по физической культуре молодежи в учебном процессе высших учебных заведений будет способствовать улучшению индивидуального психофизического состояния студентов и, как следствие, формированию полноценного здоровья.

УДК 796.062:796.332–053.21.5

О.В. Хижевский, канд. пед. н., профессор;
А.П. Саскевич, асп., магистр педагогич. наук
(БГПУ, г. Минск)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Подготовка юных спортсменов должна осуществляться как по общепринятым методикам тренировки, обеспечивающих становление спортивного мастерства, рост функциональных возможностей и их максимальную реализацию, так и по нововведенным разработанным программам. В этом плане в системе подготовки юных футболистов одним из ключевых является этап спортивной специализации, приходящийся на возрастной период с 11 до 15 лет. В этой связи все большее значение приобретает решение проблемы индивидуализации и дифференцировки процесса физической подготовки юных футболистов. Это касается и дифференцировки в развитии основных компонентов функциональной подготовки и диагностики протекания адаптации. В этом плане уже на этапе предварительной подготовки одной из важнейших задач выступает определение индивидуально-типологических особенностей юных футболистов, которые в дальнейшем, на этапах начальной и углубленной специализации будут