

ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В эпоху глобализации мира владение иностранными языками выступает неперенным условием конкурентоспособности будущего выпускника вуза. Не секрет, что часто иностранный язык представляет трудность для студентов. Как показывает практика, большинство студентов имеют слабую школьную подготовку по иностранному языку. Поэтому программа вуза для студентов часто оказывается довольно сложной. Также серьезной проблемой является нежелание учиться в принципе, выбор вуза по настоянию родителей, ошибочное представление о будущей специальности.

На фоне сокращения аудиторных занятий и увеличения количества часов на самостоятельную работу одним из условий успешного обучения является интерес самих студентов к языку, желание уделять ему время и прилагать дополнительные усилия для овладения этим языком. Мотивы, лежащие в основе интереса, являются источниками деятельности.

Мотивация – это внутренняя энергия, включающая активность человека в жизни и на работе. Мотивация студентов представляет собой процессы, методы и средства их побуждения к познавательной деятельности, активному освоению содержания образования. В качестве мотивов могут выступать в связке эмоции и стремления, интересы и потребности, идеалы и установки. Мотивация для студентов является наиболее эффективным способом улучшить процесс обучения.

Учебная мотивация студентов включает следующие мотивы: 1) познавательные; 2) широкие социальные; 3) прагматические; 4) профессионально-ценностные; 5) эстетические; 6) статусно-позиционные; 7) коммуникативные; 8) традиционно-исторические; 9) утилитарно-практические; 10) учебно-познавательные; 11) социального и личного престижа; 12) неосознанные.

Большинству студентов характерно слияние нескольких мотиваций в разных вариациях: получение свидетельства об образовании для расширения возможностей устроиться на хорошее рабочее место; получения необходимых знаний по специальности для того, чтобы в будущем по окончании учебного заведения устроиться на хорошее рабочее место; желание расширить свой круг общения; неосознанная

мотивация, т.е. получение образования не по собственному желанию, а по чьему-то влиянию.

Проблема мотивации студентов не нова, но и полностью не исследована; ученые не пришли к окончательному решению всех вопросов, связанных с данной проблемой. Однако существуют разнообразные методики и методы, позволяющие повысить её.

Среди них можно перечислить следующие способы повышения мотивации у студентов высших учебных заведений: 1) во-первых, студенту необходимо объяснить, каким образом знания, полученные в вузе, пригодятся ему в будущем; 2) во-вторых, студента необходимо не только заинтересовать предметом, но и открыть для него возможности практического использования знаний; 3) в-третьих, студенту очень важно, чтобы преподаватель был его наставником, чтобы к нему можно было обратиться за помощью во время учебного процесса, обсудить волнующие его вопросы. Также очень важно проявлять уважение к студентам. Какой бы ни был студент, он в любом случае требует к себе соответствующего отношения. Эти мотивы могут сливаться, образуя общую мотивацию для обучения.

Повысить мотивацию студентов можно, если заинтересовать их предметом, использовать метод кнута и пряника, стимулировать на результат, а не на оценку, т.е. открыть возможности практического использования знаний. А также публично отмечать успехи студентов, ввести систему рейтинговой оценки студентов, расширять функциональные обязанности студентов.

Очень помогает создание благоприятного климата в группе, использование форм занятий, стимулирующих деятельность студентов. Особенно эффективными являются нестандартные формы занятий, использование различных методов и приемов обучения, которые вносят разнообразие в обыденный процесс освоения иностранного языка, придают ему эмоциональную окрашенность и яркость.

Активным в обучении будет тот студент, который осознает потребность в знаниях, необходимых в будущей профессиональной деятельности, а свою профессию осознает, в свою очередь, как единственный или основной источник удовлетворения своих материальных и духовных потребностей. Цель такого студента – не просто получение диплома, а диплома, который подкреплён прочными и стабильными знаниями.