

ЭУМК – ОДИН ИЗ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Активное внедрение инновационных педагогических технологий требует от системы профессионального образования совершенствования электронных образовательных ресурсов, их более активного использования и применения на учебных занятиях.

Особая роль в реализации этого процесса отводится информационно-обучающей среде, которая использует дидактические средства, основанные на компьютерных, мультимедийных и коммуникационных технологиях. Среди всей совокупности высокотехнологичных дидактических средств, востребованных современной педагогической практикой, наибольший интерес представляют электронные образовательные ресурсы, где в качестве основного интегрированного типа электронных образовательных ресурсов заявлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

ЭУМК может быть представлен компьютерной программой для локального использования (без подключения к компьютерной сети), для сетевого использования (на основе локальной сети учебного заведения или сети Интернет), для смешанного использования. У каждой из разновидностей ЭУМК есть свои особенности. ЭУМК смешанного типа доступа к материалам (локальный + сетевой) представляют собой «золотую середину», когда наиболее статичную информацию и программные средства сохраняют локально (на жестком диске, CD и т. п.), а регулярно меняющиеся и обновляющиеся материалы, контрольные тесты и задания размещают на сервере в сети.

Особую ценность представляют собой ЭУМК в рамках профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных студентов, так как будучи не целью, а средством, русский язык как иностранный призван повысить профессиональную компетенцию студентов.

В военной академии разработана и предложена для реализации следующая структура ЭУМК: программный, теоретический, практический, методико-технологический элементы. *Программный* элемент содержит учебную программу дисциплины, *теоретический* – учебник, учебное пособие, *практический* – практикум, справочники, контрольно-тестовый блок, *методико-технологический элемент* – мето-

дические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению контрольных работ по дисциплине.

ЭУМК «Русский язык как иностранный. Специальная лексика (химическая)» (авторы С. Н. Короткая, Л. Ч. Корабельникова) – программный мультимедиапродукт учебного назначения (учебное электронное издание), содержащий систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

ЭУМК построен с учетом контингента обучаемых. Теоретический элемент содержит учебное пособие «РКИ. Лексика по химии» (Л.Ч. Корабельникова), практический – двуязычный словарь, презентации, занимательный материал, кроссворды, составленные в программе «Мастер кроссворд», альбом рисунков к темам пособия, контрольно-тестовый блок, созданный в тестовой среде ADSOFT TESTER. Контрольно-тестовый блок предназначен для организации повторения изученной лексики по определенной теме, а также для контроля ее усвоения на заключительном этапе работы с текстами темы и может быть использован как в учебное, так и во внеаудиторное время.

Являясь средством комплексного воздействия на обучающихся путем сочетания концептуальной, иллюстративной, справочной, тренажерной и контролирующей частей, ЭУМК позволяет оказывать помощь курсантам в изучении и систематизации теоретических знаний, формировать практические умения, совершенствовать имеющиеся навыки, представлять изучаемый материал различными способами, контролировать качество обучения, реализовывать индивидуальный подход.

Таким образом, внедрение ЭУМК в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя новые возможности. В то же время создание ЭУМК на данном этапе поднимает ряд проблем, которые необходимо решать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев А. А. Основы интернет-обучения / А. А. Андреев. Эл. издание на CD, Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6870 от 11.09.06, МФПА, 2006.