

«КУЛЬТУРА РЕЧИ» КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ВОЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Со времен древнейших цивилизаций красноречие, речевая культура являются тем инструментом, при помощи которого устанавливаются контакт, общение, отношения с окружающими людьми, совершенствуются разные стороны характера и поведения человека как личности.

Дисциплина «Культура речи» как составная часть цикла гуманитарных наук изучается в большинстве высших учебных заведений. В Военной академии она является хотя факультативной, но весьма актуальной. В этой связи следует отметить, что для первокурсников характерны ограниченный словарный запас, однообразие синтаксических конструкций, балансирование между литературным языком и жаргоном, невысокий уровень развития речевой коммуникации, поэтому речевая культура курсантов нуждается в целенаправленной коррекции.

Эту задачу и призвана решать учебная дисциплина «Культура речи». Перед современным офицером стоят задачи не только овладения техникой и получения тактических навыков ведения боевых действий, но и адекватного коммуникативного взаимодействия со своими начальниками и подчиненными. Высокий уровень культуры речи является обязательным компонентом профессиональной подготовки офицера.

Преподавание дисциплины «Культура речи» осуществляется в рамках учебной программы Военной академии Республики Беларусь.

Основной целью курса является формирование коммуникативной, профессиональной и лингвистической компетенции курсантов, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.

Предметом культуры речи как учебной дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, этические нормы общения, функциональные стили речи, основы искусства речи, а также трудности применения речевых норм и проблемы современного состояния речевой культуры общества.

Содержание учебного материала включает такие понятия, как язык, речь, основные характеристики речи (чистота, ясность, доступ-

ность речи; выразительность, богатство и разнообразие речи), и знакомит курсантов с особенностями языка военно-профессиональной сферы.

Преподавание осуществляется по трем основным аспектам культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

Нормативным аспектом дисциплины являются орфографические нормы, особенности русского ударения, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы.

Однако, в профессиональной деятельности специалиста любой отрасли недостаточно только владения нормами языка – за рамками культуры речи остались бы важнейшие вопросы применения речи в различных видах и ситуациях военно-профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Культура речи» курсанты могут повысить уровень речевой культуры, овладеть навыками практического владения русским языком в различных ситуациях общения, обогатить словарный запас. Эту роль выполняет коммуникативный аспект речевой культуры. Здесь предусмотрено изучение техники и выразительности звучащей речи, ознакомление с содержанием и композицией публичного выступления, а также рассмотрение типичных недостатков речи оратора. Особое внимание уделяется дикции, интонации, культуре монологической речи.

Основными компонентами этического аспекта дисциплины являются воинский и речевой этикет, правила должного речевого поведения, поскольку профессия офицера связана с коллективом, где взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. От строгой субординации и регламентации всех сторон речевого поведения, высказанного в форме законных и морально оправданных приказов и распоряжений, зависит авторитет офицера и вера в него подчиненных.

Главная цель, которую ставит преподаватель, используя методы и виды работ по привитию навыков речевой культуры, заключается в том, чтобы показать курсантам, что культура офицера, в том числе и культура речи, как и его профессионализм, относятся к числу наиболее важных факторов военной деятельности и оцениваются как профессиональное качество наряду с компетенцией в самой специальности.