

УДК 630*231:630.221.411

К.В. Лабоха, заведующий кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент,

А.А. Прищепов, аспирант

Ю.А. Ларинина, ассистент, канд. с.-х. наук

(БГТУ, г. Минск)

М.В. Зубко, зам. ген. директора

(РУП «Белгослес», г. Минск)

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСНОВЫХ НАСАЖДЕНИЙ КАК ОБЪЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБОК ОБНОВЛЕНИЯ

Были проанализированы материалы лесоустройства 32 лесохозяйственных учреждений, расположенных в шести геоботанических округах трех геоботанических подзонах, ведущих лесохозяйственную деятельность согласно Лесному кодексу 2015 г.

Анализ показал, что рубки обновления, как правило, назначаются в рекреационно-оздоровительных лесах (в 100-метровых полосах вокруг населенных пунктов) и защитных лесах (в границах водоохранных зон, в границах 100 м полос вдоль железнодорожных линий и республиканских автомобильных дорог). В природоохранных лесах рубки обновления проектируются довольно редко.

После принятия последней редакции Лесного кодекса, фонд насаждений, в которых возможно проектирование рубок обновления, значительно уменьшился в связи с увеличением площади лесов, включённых в расчёт главного пользования.

Среди сосновых насаждений, которые могут являться объектами для проведения рубки обновления, преобладают древостои IV и V классов возраста (25,97 и 28,88% соответственно). Сосняки I и II классов возраста представлены незначительно (2,25 и 8,81% соответственно). В основном насаждения I класса бонитета (24,65%). Значительные площади сосняков имеют Va и IV классы бонитета – 21,63% и 17,34% соответственно. Средний бонитет составляет III,5.

Анализ таксационных показателей показал, что среди сосновых лесов Беларуси как объекта для проведения рубок обновления преобладают среднеполнотные (62,25%) сосновые насаждения, IV и V классов возраста (25,97 и 28,88% соответственно), I класса бонитета (24,65%), осоково-сфагнового, багульникового, мшистого и орлякового типов леса (их долевое участие составляет соответственно 25,95, 21,42, 14,1 и 14,05% от общей площади сосновых лесов).