

Г.Я. Климчик, доцент, к.с.-х. наук,  
О.Г. Бельчина, ассистент  
(БГТУ, г. Минск)

## **МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЖИВОГО НАПОЧВЕННОГО ПОКРОВА И ПОДСТИЛКИ ДЛЯ РАСЧЕТА УГЛЕРОДНЫХ ПОТОКОВ**

Леса нашей республики играют роль мирового значения в сокращении выбросов парниковых газов и связывания диоксида углерода. В наибольшей степени увеличение депонирования углерода зависит от состояния лесов, их возрастной структуры, продуктивности и биоразнообразия в целом.

При этом важнейшим является связывание  $\text{CO}_2$ . Поэтому при организации лесопользования нам необходимо учитывать не только запасы древесины, объемы депонированного углерода в древостое, но и биологическую массу других компонентов насаждения и объемы депонированного в них углерода.

Методология исследований включает материалы научных исследований ученых о возможности депонирования диоксида углерода различными компонентами насаждения, а также порубочных остатков, образующихся при рубке леса. Используются методики изучения нижних ярусов лесной растительности (подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка) в совокупности.

Разработаны шкалы содержания углерода в живом напочвенном покрове, в зависимости от проективного покрытия, в подстилке в зависимости от мощности горизонта, в подросте и подлеске лесного насаждения как зависимость количественного показателя от биомассы сухого вещества.

Для учета углеродных потоков разработана шкала зависимости содержания углерода от проективного покрытия в живом напочвенном покрове. Для определения весовых показателей нами использованы собственные исследования и исследования белорусских и российских ученых, а также результаты исследований пирологической характеристики лесных горючих материалов В.Г. Нестерова, Л.А. Молчанова, И.В. Гуняженко, Н.П. Курбатского, И.Э. Рихтера, В.В. Усени, Г.Я. Климчика и др. Оценка естественного возобновления, подроста и подлеска осуществляется согласно ТКП 622-2018 (33090).

Разработанная методология позволит получить необходимые данные на любой участок лесного фонда.