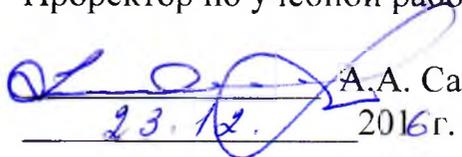


Учреждение высшего образования  
«Белорусский государственный технологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГТУ

  
А.А. Сакович  
23.12. 2016 г.

Регистрационный № УД-720 /уч.

### **Криптографические методы защиты информации**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»,  
специализация: 1-40 01 01 10 «Программирование интернет-приложений»;  
1-47 01 02 «Дизайн электронных и веб-изданий»

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования для специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 88 от 30.08.2013) и для специальности 1-47 01 02 «Дизайн электронных и веб-изданий» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 40 от 12.05.2015) по дневной и заочной формам обучения

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

П.П. Урбанович, профессор кафедры информационных систем и технологий, профессор, д.т.н.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н.И. Листопад, заведующий кафедрой информационных радиотехнологий УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,  
Д.М. Романенко, заведующий кафедрой информатики и веб-дизайна УО «Белорусский государственный технологический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой информационных систем и технологий учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»  
(протокол № 4 от 19.12.2016);

Учебно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»  
(протокол № от г.).

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Криптографические методы защита информации» разработана для студентов специальностей 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»,

специализация: 1-40 01 01 10 «Программирование интернет-приложений»;

1-47 01 02 «Дизайн электронных и веб-изданий» в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОСВО 1-40 01 01-2013 (для специализации 1-40 01 01 10) и ОСВО 1-47 01 02-1014 (для специальности 1-47 01 02).

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины:

изучение криптографических методов и средств повышения информационной безопасности систем хранения, преобразования и передачи информации и защиты информации в информационно-вычислительных системах (ИВС), освоение и закрепление практических навыков по созданию и использованию методов и средств повышения информационной безопасности систем.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей ИВС как объекта защиты;
- изучение организационных методов защиты информации в ИВС;
- ознакомление с программно-техническими средствами преобразования и защиты информации в ИВС, повышения надежности ИВС;
- изучение методов и инструментальных средств криптографической защиты информации и ИВС.

### Связь с другими дисциплинами.

Изучению дисциплины должно предшествовать усвоение базовых дисциплин «Математика», «Основы информационных технологий», «Основы алгоритмизации и программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных».

В процессе изучения дисциплины студент должен освоить основы создания защищенных информационно-вычислительных систем, включающие анализ угроз, перечень атак, методов и средств криптографической защиты информации, методологию оценки информационной безопасности.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **академические:**

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач,
- 2) уметь работать самостоятельно,

3) применять соответствующий физико-математический аппарат, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения проблем, возникших в ходе профессиональной деятельности,

4) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

**социально-личностные:**

1) уметь работать в команде,

2) иметь способность находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций;

**профессиональные:**

1) владеть современными методами, языками, технологиями и инструментальными средствами проектирования и разработки программных продуктов, основанных на использовании криптографического преобразования информации;

2) разрабатывать требования на внедрение и эксплуатацию информационных систем и программных разработок,

3) рассчитывать и анализировать эффективность, оценку риска, безопасность программных разработок и проектов внедрения информационных технологий,

4) анализировать и оценивать собранные данные.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

**знать:**

1) особенности информационной системы, как объекта защиты,

2) организационные методы защиты информации в информационных системах,

3) программные и технические средства криптографического преобразования и защиты информации,

4) программные и технические средства повышения безопасности ИВС,

5) новейшие достижения в области защиты информации и перспективы их использования для создания программно-технических средств,

**уметь:**

1) строить системы защиты информации в информационных системах, основу которых составляют методы зашифрования/расшифрования данных;

2) применять технические и программные средства защиты информации,

3) использовать технические и программные средства, повышающие безопасность информационной системы,

4) применять методы криптографии;

**владеть:**

1) навыками принятия обоснованных решений по организационному и правовому регулированию проблем, относящихся к состоянию безопасности ИВС, обеспечению необходимого уровня защиты информации в ИВС,

2) основными приемами анализа вероятных угроз информационной безопасности ИВС,

3) математическим аппаратом и прикладными программными средствами для анализа, моделирования и оптимизации параметров ИВС, функционирующих на основе криптографических методов защиты информации.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа рассчитана на объем 141 учебный час (для специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий», специализация: 1-40 01 01 10 «Программирование интернет-изданий») и 144 часа – для специальности 1-47 01 02 «Дизайн электронных и веб-изданий», из них – 72 аудиторных (для всех специальностей). Распределение аудиторных часов по видам занятий (дневная форма): лекций – 36 ч., лабораторных работ – 36 ч. Дисциплина изучается в 6-м семестре. Форма контроля знаний – экзамен. По заочной форме обучения: лекций – 8 ч. (4ч. – 7 семестр, 4ч. – 8 сем.), лаб. работ – 10 ч. (8 сем.). Форма контроля знаний – экзамен.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Информационно-вычислительные системы (ИВС) как объекты защиты информации и повышения функциональной надежности**

Тема 1. Фундаментальные понятия и определения из области информационной безопасности систем. Объекты и методы защиты информации

*Понятия безопасность, надежность, целостность объекта и системы. Краткая историческая информация и тенденции развития ИВС. Общая характеристика факторов, влияющих на безопасность и надежность ИВС. Особенности использования и угрозы со стороны деструктивных программных средств. Компьютерные преступления и ответственность нарушителей. Основные методы защиты информации.*

Тема 2. Общая характеристика, структура и математическое описание каналов передачи и хранения информации.

*Описание и характеристика ИВС на структурно-функциональном уровне. Особенности и математическое описание каналов передачи и каналов хранения информации. Двоичные каналы. Факторы, определяющие безопасность и надежность каналов.*

**Раздел 2. Основы теории информации**

Тема 3. Понятие информации. Энтропия источника сообщений.

*Основы теории информации К. Шеннона. Понятие алфавита источника сообщения. Энтропия Шеннона и Хартли.*

Тема 4. Количество информации. Энтропийная оценка потерь при передаче информации.

*Количество информации в сообщении. Информационная избыточность сообщений. Потери информации в зашумленных каналах. Условная энтропия и ее использование для оценки потерь информации в двоичных каналах передачи.*

### **Раздел 3. Теоретические основы криптографии**

#### **Тема 5. Основы теории чисел и теории вычетов.**

*Математические основы шифрования данных. Проблема дискретного логарифма. Основы теории больших чисел. Простые и взаимно простые числа. Проблемы факторизации и дискретного логарифма. Алгоритм Евклида. Арифметика вычетов. Китайская теорема об остатках. Модулярная арифметика в криптопреобразованиях данных. Обратные значения по модулю. Функция Эйлера и Малая теорема Ферма.*

#### **Тема 6. Классификация и принципы функционирования криптографических систем.**

*Понятие криптостойкости шифра. Характеристика методов. Подстановочные и перестановочные шифры. Шифр Цезаря и другие шифры на его основе. Блочные и потоковые шифры. Симметричные и асимметричные криптосистемы. Атаки на криптосистемы.*

### **Раздел 4. Симметричные криптосистемы**

#### **Тема 7. Алгоритмы DES, 3DES, Lucifer, Blowfish, IDEA.**

*Алгоритм DES. Общая структура. Преобразование блока данных в одном раунде. Криптостойкость алгоритма. Достоинства и недостатки алгоритма. Алгоритмы 3DES. Стандарт шифрования ГОСТ 28147-89.*

*Алгоритмы шифрования Lucifer, Blowfish, IDEA. Особенности. Криптостойкость.*

#### **Тема 8. Особенности потоковых шифров.**

*Синхронные и асинхронные шифры. Шифр Вернама. Генераторы ключевой информации. Генераторы ПСП на основе регистров сдвига. Особенности алгоритмов RC4 и SEAL. Криптостойкость потоковых шифров.*

### **Раздел 5. Асимметричные криптосистемы**

#### **Тема 9. Алгоритм Диффи-Хеллмана и ранцевый алгоритм.**

*Алгоритм Диффи-Хеллмана согласования ключевой информации по открытым каналам. Задача об укладке ранца. Алгоритм Меркла-Хеллмана. Варианты ранцевых схем. Особенности криптографических систем на основе нейросетевых технологий.*

#### **Тема 10. Алгоритмы RSA и Эль-Гамала.**

*Криптосистема RSA. Криптосистема Эль-Гамала. Атаки на асимметричные шифры. Криптостойкость асимметричных криптосистем.*

### **Раздел 6. Криптосистемы на основе эллиптических кривых**

#### **Тема 11. Основы алгебраической геометрии.**

*Представление и описание эллиптической кривой на основе алгебраической геометрии. Арифметические операции в эллиптической криптографии. Порядок точки на кривой. Генерирующая точка кривой.*

**Тема 12. Система распределения криптографических ключей на основе эллиптической кривой.**

*Рекомендации по выбору параметров эллиптической кривой. Криптосистема распределения (обмена) тайной ключевой информации. Виды эллиптических криптосистем.*

## **Раздел 7. Электронная цифровая подпись**

### Тема 13. Назначение, генерация и использование ЭЦП

*Определение, функции и назначение ЭЦП. Алгоритмы и терминология. Основные типы ЭЦП. Сферы применения ЭЦП.*

### Тема 14. Хеширование сообщений

*Определение и однонаправленность хеш-функции. Коллизии. Особенности алгоритмов класса MD и класса SHA. Имитовставки. Стойкость алгоритмов хеширования и выбор однонаправленных функций.*

### Тема 15. Рассмотрение и анализ основных типов ЭЦП.

*ЭЦП на основе симметричной и асимметричной криптографии без использования хеша сообщения. ЭЦП на основе открытого ключа и хеша. Алгоритм DSA. Генерация простых чисел для DSA. Стойкость DSA. ЭЦП на основе дискретных логарифмов: алгоритмы Эль-Гамала и Шнорра. Стандарт ЭЦП в РФ. Практика использования ЭЦП.*

## **Раздел 8. Стеганографические и иные методы защиты информации**

### Тема 16. Сущность, принципы функционирования и модели стеганосистем

*Назначение, классификация, структура стеганографических систем. Понятие контейнера. Стеганография и криптография. Модели и криптостойкость стеганосистем. Защита прав интеллектуальной собственности с помощью стеганосистем.*

### Тема 17. Текстовая стеганография

*Основные синтаксические и лингвистические методы. Методы на основе модификации пространственных и цветовых параметров символов текста. Использование модели RGB для осаждения информации в текстах-контейнерах. Математические модели систем на основе текстовой стеганографии.*

### Тема 18. Графическая стеганография

*Сущность и особенности метода младших значащих бит. Математические модели систем на основе графической стеганографии. Особенности стегоанализа. Прикладные компьютерные программы*

### Тема 19. Защита кодов программ методами обфускации

*Сущность и классификация методов обфускации. Защита программного кода на основе запутывания потока выполнения, замены имен объектов и непрозрачных предикатов. Реализация обфускации кода.*

## **Раздел 9. Архивация данных как метод их защиты**

*Тема 20. Цели, классификация и характеристика основных методов сжатия данных. Особенности словарных, вероятностных и арифметических методов сжатия информации.*

## **Раздел 10. Защита ИС от деструктивных программных средств**

Тема 21. Классификация и принципы действия деструктивных программ. Компьютерные вирусы

*Классификация вредоносных программ. Компьютерные вирусы и «тройские кони». Классификация и принципы действия. Вирусы для мобильных приложений. Методы защиты. Другие типы подобных программ. Спам. Антивирусное ПО.*

Тема 22. Парольная защита ИВС. Идентификация и проверка подлинности  
*Бреши в ПО. Их поиск и устранение. Парольная защита. Безопасное время и безопасная длина пароля. Формула Андерсена. Взаимная проверка подлинности субъектов. Протоколы идентификации. Особенности протокола Kerberos.*

Тема 23. Основные итоги изучения дисциплины. Направления разработки новых средств повышения надежности и безопасности ИС

*Сфера деятельности администратора информационной безопасности. Особенности биотехнических и антропометрических методов идентификации пользователя. Направления разработки защищенных веб-ресурсов.*

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСП	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Информационные и информационно-вычислительные системы (ИВС) как объекты защиты</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			
1.1.	Тема 1. Фундаментальные понятия и определения из области информационной безопасности систем. Объекты и методы защиты информации	1			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 1. Разработка политики безопасности конкретного предприятия, учреждения или организации.			2	2	компьютер		отчет
1.2.	Тема 2. Общая характеристика, структура и математическое описание каналов передачи и хранения информации	1			1	компьютер, проектор		

<b>2.</b>	<b>Основы теории информации.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			
2.1	Тема 3. Понятие информации. Энтропия источника сообщений	1			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 2. Энтропия Шеннона и Хартли.			2	2	компьютер		отчет
2.2	Тема 4. Количество информации. Энтропийная оценка потерь при передаче информации	1			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 3. Энтропия Шеннона и Хартли.			2	2	компьютер		отчет
<b>3.</b>	<b>Теоретические основы криптографии</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			
3.1	Тема 5. Основы теории чисел и теории вычетов.	2			2	компьютер, проектор		
3.2	Тема 6. Классификация и принципы функционирования криптографических систем	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 4. Разработка приложений для реализации и анализа шифров на основе базового шифра Цезаря.			2	3	компьютер		отчет
<b>4.</b>	<b>Симметричные криптосистемы</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			
4.1.	Тема 7. Алгоритмы DES, 3DES, Lucifer, Blowfish, IDEA.	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 5. Разработка приложений для реализации выбранного симметричного алгоритма			4	4	компьютер		отчет
4.2	Тема 8. Особенности потоковых шифров	2			1	компьютер, проектор		

	Лабораторная работа № 6. Разработка приложений для изучения свойств ПСП			2	4	компьютер		отчет
<b>5.</b>	<b>Асимметричные криптосистемы</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			
5.1.	Тема 9. Алгоритм Диффи-Хеллмана и ранцевый алгоритм	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 7. Разработка приложения для реализации алгоритмов Диффи-Хеллмана и ранцевого алгоритма			2	3	компьютер		отчет
5.2.	Тема 10. Алгоритмы RSA и Эль-Гамала. Распределение и хранение ключевой информации	2			2	компьютер, проектор, коллоквиум		
	Лабораторная работа № 8. Разработка приложений для реализации асимметричных шифров			4	4	компьютер		отчет, коллоквиум
<b>6.</b>	<b>Криптосистемы на основе эллиптических кривых</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			
6.1.	Тема 11. Основы алгебраической геометрии	2			2	компьютер, проектор		
6.2.	Тема 12. Система распределения криптографических ключей на основе эллиптической кривой	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 9. ЭЦП на основе эллиптических кривых. Разработка приложения для реализации заданного преподавателем вида кривой.			2	3	компьютер		отчет
<b>7.</b>	<b>Электронная цифровая подпись</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			

7.1.	Тема 13. Классификация, назначение, генерация и использование ЭЦП	2			1	компьютер, проектор		
7.2.	Тема 14. Хеширование сообщений. Алгоритмы хеширования семейств MD и SHA	2			2	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 10. Разработка приложения для реализации заданного преподавателем алгоритма хеширования			2	4	компьютер		отчет
7.3.	Тема 15. Рассмотрение и анализ основных типов ЭЦП.	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 11. Разработка приложения для реализации ЭЦП на основе стандарта РБ			4	4	компьютер		отчет
<b>8.</b>	<b>Стеганографические и иные методы защиты информации</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			
8.1.	Тема 16. Сущность, принципы функционирования и модели стеганосистем	1			1	компьютер, проектор		
8.2.	Тема 17. Текстовая стеганография	1			1			
	Лабораторная работа № 12. Разработка приложения для реализации методов (по указанию преподавателя) текстовой стеганографии			4	4	компьютер		отчет
8.3.	Тема 18. Графическая стеганография	1			1			
8.4	Тема 19. Защита кодов программ методами обфускации	1			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 13. Разработка приложения для реализации методов обфускации			2	2	компьютер		отчет

<b>9.</b>	<b>Архивация данных как метод их защиты информации</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
	Тема 20. Цели, классификация и характеристика основных методов сжатия данных	2			1	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 14. Разработка приложения для реализации методов сжатия (по указанию преподавателя)			4	3	компьютер		отчет
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Защита ИС от деструктивных программных средств</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6 (3*)</b>			
10.1.	Тема 21. Классификация и принципы действия деструктивных программ. Компьютерные вирусы	2			1	компьютер, проектор		
10.2.	Тема 22. Парольная защита ИВС. Идентификация и проверка подлинности. Основные итоги изучения дисциплины. Направления разработки новых средств повышения надежности и безопасности ИС.				1	компьютер, проектор, коллоквиум		
	Лабораторная работа № 15. Разработка приложения для исследования безопасности пароля			2	4(1*)			отчет, коллоквиум
				4				
				6				отчет
<b>Итого (144 ч. - для ДЭВИ): (141 ч. – для ПОИТ*)</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72 (69*)</b>			

4.2 (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Информационные и информационно-вычислительные системы (ИВС) как объекты защиты</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			
1.1.	Тема 1. Фундаментальные понятия и определения из области информационной безопасности систем. Объекты и методы защиты информации	1			2	компьютер, проектор		
<b>2.</b>	<b>Основы теории информации.</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			
2.1	Тема 2. Понятие информации. Энтропия источника сообщений. Количество информации.	1			4	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 1. Энтропия Шеннона и Хартли.			2	4	компьютер		отчет
<b>3.</b>	<b>Теоретические основы криптографии</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>22</b>			

3.1	Тема 3. Основы теории чисел и теории вычетов.	1			10	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 2. Разработка приложений для реализации и анализа шифров на основе базового шифра Цезаря.			2	12	компьютер		отчет
<b>4.</b>	<b>Симметричные криптосистемы</b>	<b>1</b>			<b>10</b>			
4.1.	Тема 4. Алгоритмы DES, 3DES, Lucifer, Blowfish, IDEA.	1			10	компьютер, проектор		
<b>5.</b>	<b>Асимметричные криптосистемы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>21</b>			
5.1.	Тема 5. Алгоритм Диффи-Хеллмана и ранцевый алгоритм	1			5	компьютер, проектор		
5.2.	Тема 6. Алгоритмы RSA и Эль-Гамала. Распределение и хранение ключевой информации	1			10	компьютер, проектор, коллоквиум		
	Лабораторная работа № 3. Разработка приложений для реализации асимметричных шифров			2	6	компьютер		отчет, коллоквиум
<b>6.</b>	<b>Криптосистемы на основе эллиптических кривых</b>	<b>1</b>			<b>6</b>			
6.1.	Тема 7. Основы алгебраической геометрии	1			2	компьютер, проектор		
6.2.	Тема 12. Система распределения криптографических ключей на основе эллиптической кривой				4	компьютер, проектор		
<b>7.</b>	<b>Электронная цифровая подпись</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>12</b>			
7.1.	Тема 13. Классификация, назначение, генерация и использование ЭЦП				1	компьютер, проектор		

7.2.	Тема 14. Хеширование сообщений. Алгоритмы хеширования семейств MD и SHA	1			3	компьютер, проектор		
	Лабораторная работа № 4. Разработка приложения для реализации заданного преподавателем алгоритма хеширования			2	4	компьютер		отчет
7.3.	Тема 15. Рассмотрение и анализ основных типов ЭЦП.				4	компьютер, проектор		
<b>8.</b>	<b>Стеганографические и иные методы защиты информации</b>			<b>2</b>	<b>28</b>			
8.1.	Тема 16. Сущность, принципы функционирования и модели стеганосистем				2	компьютер, проектор		
8.2.	Тема 17. Текстовая стеганография				6			
	Лабораторная работа № 5. Разработка приложения для реализации методов (по указанию преподавателя) текстовой стеганографии			2	10	компьютер		отчет
8.3.	Тема 18. Графическая стеганография				4			
8.4	Тема 19. Защита кодов программ методами обфускации				6	компьютер, проектор		
<b>9.</b>	<b>Архивация данных как метод их защиты информации</b>				<b>7</b>			
	Тема 20. Цели, классификация и характеристика основных методов сжатия данных				7	компьютер, проектор		
<b>10.</b>	<b>Раздел 10. Защита ИС от деструктивных программных средств</b>				<b>10</b>			

10.1.	Тема 21. Классификация и принципы действия деструктивных программ. Компьютерные вирусы				4	компьютер, проектор		
10.2.	Тема 22. Парольная защита ИВС. Идентификация и проверка подлинности. Основные итоги изучения дисциплины. Направления разработки новых средств повышения надежности и безопасности ИС.				6	компьютер, проектор, коллоквиум		
<b>Итого 144 ч.</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>126</b>			

## 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

#### Характеристика методов обучения.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения,
- технологии учебно-исследовательской деятельности,
- проектные технологии,
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты и другие активные формы и методы),
- метод кейсов (анализ ситуации),
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, информационные технологии.

Целесообразно внедрять в практику проведения семинарских и практических занятий методики активного обучения и дискуссионные формы в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника вуза.

#### Организация самостоятельной работы студентов.

Аудиторную самостоятельную работу при проведении семинарских и практических занятий целесообразно строить в несколько этапов:

1. Вводная установка преподавателя (постановка цели занятия, формулировка основных вопросов для рассмотрения).
2. Устный экспресс-опрос по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы.
3. Решение типовых задач у доски.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

При проведении лабораторных, практических и других видов занятий студенты могут выполнять самостоятельную работу как индивидуально, так и малыми творческими группами, каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем представляется другим творческим группам. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль самостоятельной

работы студентов и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задания научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов, а также модель рейтинговой системы оценки знаний (кредитно-модульной системы), обеспечивающие контрольно-оценочную деятельность преподавателя за результатами самостоятельной работы студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) вузами и кафедрами в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов.

## ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Типовым учебным планом специальности в качестве формы итогового контроля по дисциплине «Криптографические методы защиты информации» предусмотрен зачет (в первом семестре изучения дисциплины) и экзамен (во втором семестре изучения), а также курсовая работа. Оценка учебных достижений студента осуществляется на экзамене (зачете, защите курсовой работы) и производится по десятибалльной шкале.

### *1. Требования к осуществлению диагностики*

- *определение* объекта диагностики;
- *выявление* факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- *измерение* степени соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта;
- *оценивание* результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта (с помощью шкалы оценок).

### *2. Шкалы оценок*

Оценка учебных достижений студента на экзаменах для цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин производится по десятибалльной шкале (1, 2, ... 9, 10).

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

### *3. Диагностический инструментарий*

Для диагностики компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- 1) педагогические тесты и тестовые задания (Приложение 1),
- 2) коллоквиум,
- 3) собеседование,
- 4) письменные контрольные работы,
- 5) устный опрос,

- 6) защита лабораторных работ,
- 7) проведение текущих опросов по отдельным разделам (темам) дисциплины,
- 8) критериально-ориентированные компьютерные тесты по отдельным разделам (темам) дисциплины,
- 9) выступление студента по разработанной им теме,
- 10) решение проблемных (творческих) задач, предполагающих неформализованный ответ,
- 11) экзамен.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Урбанович, П.П. Защита информации методами криптографии, стеганографии и обфускации: учебно-методическое пособие/ П.П. Урбанович. – Мн.: БГТУ, 2014 – 219 с.
2. Урбанович, П.П. Защита информации и надежность информационных систем: пособие для студентов направления специальности 1-40 05 01-03/ П.П. Урбанович, Д.В. Шиман. – Мн.: БГТУ, 2014. – 95 с.
3. Урбанович, П. П. Информационная безопасность и надежность систем: учеб.-метод. пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко, Е. В. Романцевич. – Мн.: БГТУ, 2007.
4. Шнайер, Б. Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си/ Б. Шнайер. – М.: Издательство ТРИУМФ, 2003.
5. Мельников, В. В. Защита информации в компьютерных системах / В. В. Мельников. – М.: Финансы и статистика, 1997.
6. Харин, Ю. С. Математические основы криптологии / Ю. С. Харин, В. И. Берник, Г. В. Матвеев. – Мн.: БГУ, 1999.

### Дополнительная

1. Герасименко, В. А. Основы защиты информации / В. А. Герасименко, А. А. Малюк. – М.: Московский государственный инженерно-физический институт, 1997.
2. Теория прикладного кодирования: учеб. пособие: в 2 т. / Под редакцией В. К. Конопелько. – Мн.: БГУИР, 2004.
3. Зима, В. М. Компьютерные сети и защита передаваемой информации / В. М. Зима, А. А. Молдавян, Н. А. Молдовян. – С-Петербург, 1998.
4. Мельников, В. В. Безопасность информации в автоматизированных системах / В. В. Мельников. – М.: Финансы и статистика, 2003.
5. Ботт, Э. Безопасность Windows / Э. Ботт, К. Зихерт. – С.П.: Питер, 2003.
6. Фористайл, Д. Защита от хакеров / Д. Фористайл. – М.: ДМК Пресс, 2003.

7. Ховард, М. Защищенный код / М. Ховард, Д. Лебланк. – М.: Издательский дом «Русская редакция», 2005.

8. Ярмолик, В.Н. Криптография, стеганография и охрана авторского права/ В.Н. Ярмолик, С.С. Портянко, С.В. Ярмолик. – Минск: Издательский центр БГУ, 2007.