

ИСТОРИЯ

УДК 947.2

А. А. Доморад

Белорусский государственный технологический университет

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ: ТРАНСФОРМАЦИЯ В 1990-Х ГГ.

Статья посвящается преобразованию БТИ им. С. М. Кирова в университет, а также истории преобразований его структуры, номенклатуры специальностей, создания новых факультетов. Дается характеристика условиям, в которых проходили названные процессы. Подчеркивается связь университета с заказчиками кадров, реализация всех необходимых мер для обеспечения соответствия требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям.

Ключевые слова: университет, специальность, высшее образование, министерство.

A. A. Damarad

Belarusian State Technological University

BELARUSIAN STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY AT THE EPOCH FRACTURE: TRANSFORMATION IN THE 1990S

The article is devoted to the transformation of the S. M. Kirov BTI into the University, as well as the history of the transformation of its structure, nomenclature of specialties, the creation of new faculties. The characteristics of the conditions in which these processes took place are given. It emphasizes the connection of the university with customers of personnel, the implementation of all necessary measures to ensure compliance with the requirements for higher education institutions.

Key words: university, specialty, higher education, ministry.

Введение. В 1987 г. Минвузом СССР Белорусский технологический институт им. С. М. Кирова был отнесен к ведущим вузам Советского Союза. Данный факт свидетельствовал о важной роли института в системе высшего образования страны.

В целом, в конце 1980-х годов высшая школа находилась в условиях перманентного реформирования, начало которому было положено в 1987 г. известным «пакетом» постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. Тем не менее главная цель намечавшихся преобразований – коренное и явное повышение качества подготовки специалистов – не была достигнута, поскольку не было выполнено ни одно из необходимых для этого условий – укрепление материально-технической и учебно-методической базы учебного процесса, развитие научных исследований в вузах, введение договорной основы для подготовки специалистов, повышение уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава и т. д. Последовавшие вскоре после принятия постановлений изменения в политической, социальной и экономической областях, развившийся эконо-

мический кризис сделали невозможным проведение запланированных мероприятий.

Создание национальной системы высшего образования в Республике Беларусь в конце 20 века неразрывно связано с геополитическими преобразованиями на постсоветском пространстве. В первой половине 1990-х гг. Белорусский государственный технологический университет прошел через важный этап трансформации из института в университет, став базовым высшим учебным заведением по многим направлениям технологического образования. Некоторые из них пришлось разрабатывать с нуля, поскольку ранее, до прекращения существования СССР, специалистов по значительному числу технологических и инженерных профилей готовили вузы других союзных республик. Соответственно, провозглашение суверенитета Республики Беларусь, нарушение хозяйственно-экономических связей, процессы создания новых государств – все это потребовало пересмотра номенклатуры специальностей в высшей школе.

Основная часть. Структура системы образования Республики Беларусь в начале 1990-х гг.

была определена Законом «Об образовании в Республике Беларусь». Однако конкретизация содержания ступеней образования была поручена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 мая 1993 г. № 304 Министерству образования. Результатом такой работы стал приказ министерства об утверждении положений об образовании (28.06.1993 № 203), которым закреплялось Положение о высшем учебном заведении [1]. Данный нормативный акт установил иерархию высших учебных заведений (по убыванию): университет, академия, институт, высший колледж. С учетом имеющегося на тот момент потенциала Белорусского технологического института как высшего учебного заведения стало очевидным, что статус института как второй из четырех ступеней в иерархии ВУЗов не отражает его реальной роли в системе образования. Руководство БТИ начало работу по получению статуса университета.

Преобразование Белорусского технологического института имени С. М. Кирова в Белорусский государственный технологический университет произошло согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 16 ноября 1993 г. [2]. В соответствии с измененным статусом руководство университета разработало Программу развития на 1994–2000 гг.

Программа развития университета предполагала изменение его структуры. В частности, исходя из реальной потребности государства в профессиональных кадрах на 1995–1999 гг., было запланировано открытие 11 новых специальностей, выделение из факультета технологии органических веществ нового факультета, на который были бы переданы специальности экономического блока.

Руководство университета ставило серьезные планы по созданию новых профильных кафедр (полиграфии, физико-химических методов сертификации продукции, бухгалтерского учета и аудита), а также по реорганизации уже существующих.

Большое внимание уделялось подготовке научно-педагогических кадров. Несмотря на общий негативный экономический фон в стране, ректором БГТУ Жарским И. М. был поставлен план по увеличению профессорско-преподавательского состава с 578 в 1994 г. до 625 в 2000 г. преимущественно за счет повышения количества докторов наук [3, с. 4].

Для повышения статуса университета как научного центра Программой развития определялось семь направлений, по которым с 1993 г. стал выпускаться научный журнал «Труды БГТУ». Для любого университета наличие такого рода научных изданий, отражавших последние достижения в исследовании различной

проблематики, является своеобразным «знаком качества».

Среди новых направлений технологических компетенций в БГТУ появилось не представленное ранее в белорусской высшей школе – полиграфическое. В советском технологическом образовании подготовка инженерных кадров названной сферы осуществлялась в Москве и Львове. Логично, что события 1990–1991 гг. оголили рынок труда. Как и многие другие отрасли белорусской экономики, полиграфическая остро нуждалась в преемственности поколений специалистов, в то время как кадровая «подпитка» не осуществлялась. Соответственно, в 1993 г. в БГТУ появляется новая для Беларуси специальность «Технология полиграфических производств».

В начале 1996 г. Министерство культуры и печати Республики Беларусь направило в адрес ректора БГТУ письмо с предложением организовать подготовку по специальностям, необходимым для работы полиграфической промышленности в соответствии с прогнозом и информацией предприятий о потребностях в инженерных кадрах. Среди предложений министерства были названы три специальности экономического профиля (бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент), по которым предлагалось внедрить соответствующие специализации, а также предложения по четырем абсолютно новым специальностям: «Полиграфическое оборудование и системы обработки информации», «Издательское дело», «Книговедение» и «Графика».

Реакция на предложение была быстрой. Уже в марте 1996 г. в Министерство образования было направлено письмо о возможностях и обоснованности открытия подготовки инженерных кадров для полиграфической отрасли экономики. В качестве главного обоснования приводились аргументы о невозможности пополнять отрасль квалифицированными специалистами, а также об отсутствии в стране системы соответствующего повышения квалификации для лиц, получивших профильное полиграфическое инженерное образование в советских университетах.

Предложения Министерства культуры и печати нашли в БГТУ, как следует из письма, поддержку в части открытия необходимых специализаций по экономическим специальностям, а также по специальностям «Полиграфическое оборудование и системы обработки информации» и «Издательское дело».

Вероятно, имевшийся опыт подготовки специалистов по специальности «Технология полиграфических производств» показал востребованность специалистов, с одной стороны, а с другой – имевшийся в университете потенциал

позволял в кратчайшие сроки начать подготовку по указанным направлениям.

Дело в том, что сложившаяся структура экономики Беларуси включала в себя значительное число полиграфических предприятий. Только в г. Минске их действовало около десятка, среди которых – МППО им. Я. Коласа, Минская фабрика цветной печати и Белорусский дом печати. По этой причине БГТУ обеспечил необходимый заказ работодателей на подготовку специалистов по направлениям до 2010 г.

В результате на все согласования с Министерством образования ушло всего три месяца. Уже в мае 1996 г. Белорусский государственный технологический университет получил разрешение на подготовку по новым специальностям «Полиграфическое оборудование и системы обработки информации» и «Издательское дело».

В связи с необходимостью подготовки национальных кадров для различных отраслей экономики по специальностям, подготовка по которым в республике не велась, за 1994–1997 гг. в БГТУ было открыто восемь новых специальностей, среди которых «Издательское дело»; «Полиграфическое оборудование и средства обработки информации»; «Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции»; «Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент»; «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Биоэкология».

В перспективе это позволило создать отдельный факультет издательского дела и полиграфии (2000 г.), который стал монополистом в Республике Беларусь по подготовке специалистов с высшим образованием для издательско-полиграфической отрасли.

Успехи университета в подготовке специалистов по новым специальностям, развитие материальной базы, научные достижения, заказ кадров от субъектов хозяйствования – все это позволило руководству Белорусского государственного технологического университета обратиться к Министерству образования по вопросу о предоставлении университету статуса ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования Республики Беларусь.

В ноябре 1997 г. БГТУ был аттестован Госинспекцией учебных заведений Министерства образования Республики Беларусь на статус высшего учебного заведения университетского типа и статус университета как базового вуза в системе национального образования Республики Беларусь.

В предложениях и выводах по результатам аттестации БГТУ комиссия сочла целесообразным вынести на рассмотрение коллегии Министерства образования Республики Беларусь

вопрос о предоставлении Белорусскому государственному технологическому университету статуса ведущего высшего учебного заведения.

Исходя из требований к ведущим учебным заведениям, установленных «Примерным положением о ведущем учебном заведении в национальной системе образования Республики Беларусь», утвержденных приказами Министра образования и науки № 45 от 29.10.1996, БГТУ был признан соответствующим основным критериям ведущего учебного заведения [4].

Белорусский государственный технологический университет, как единый учебно-научно-производственный комплекс, стал крупным техническим вузом республики, осуществляющим подготовку кадров по девяти направлениям: лесное дело и использование лесных ресурсов; химические технологии и биотехнологии; специализированная техника, машины и оборудование; автоматизация производства и автоматизированные системы управления; машиностроение; метрология, стандартизация и сертификация; полиграфия; экономическое; энергетическое.

Особый спрос со стороны работодателей на специалистов в области экономики (потребность в новых для 1990-х гг. специалистах по бухгалтерскому учету, маркетингу, менеджменту) стали основой для создания в БГТУ инженерно-экономического факультета, который начал свою деятельность согласно приказу ректора № 883 от 6 июня 1997 г. В его состав вошли шесть кафедр, четыре из которых были выпускающими.

Таким образом, структура университета в 1997 г. включала следующие основные подразделения: восемь факультетов (лесохозяйственный, технологии и техники лесной промышленности, технологии органических веществ, химической технологии и техники, инженерно-экономический, заочный, повышения квалификации и переподготовки кадров, общественных профессий), деканат по работе с иностранными учащимися, 45 кафедр, пять филиалов кафедр, научно-исследовательская часть, пять учебно-научно-производственных комплексов, аспирантура, Негорельский учебно-опытный лесхоз, ботанический сад, учебно-научная метеорологическая станция, подготовительное отделение, лицей при БГТУ (впоследствии преобразованный в технологическую гимназию № 13), подготовительные курсы для поступления в университет. Подготовка специалистов в БГТУ осуществлялась по 24 специальностям и 52 специализациям.

Заключение. Развитие Белорусского государственного технологического университета в 1990-х гг. имело важное значение в контексте укрепления системы подготовки кадров для реального сектора экономики Республики Беларусь.

Если в конце 1980-х гг. наблюдалась тенденция сокращения количества обучающихся студентов (например, в 1988 г. – 5358 человек), то на протяжении 1993–2000 гг. происходит рост их численности до 8350 человек [5, с. 4].

БГТУ стал крупным, динамично развивающимся многопрофильным учебно-научным цент-

ром страны, специализирующимся в области подготовки инженерных кадров.

Именно в конце 20 века БГТУ становится ведущим университетом по технологическому образованию благодаря оперативному решению стоящих перед ним задач и использованию кризисных явлений для развития, а не стагнации.

Литература

1. Прыкладнае палажэнне аб вышэйшай навучальнай установе Рэспублікі Беларусь: зацв. прыказам Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 28.06.1993 № 203 // Информационно-правовая система НОРМАТИВКА.BY. URL: <https://normativka.by/lib/document/500037743/sid/7a4b1ec1f0354cdd9b44314839480a72> (дата обращения 22.02.2019).
2. О преобразовании Белорусского технологического института имени С. М. Кирова в Белорусский государственный технологический университет: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 16 ноября 1993 г., № 784 // ПРАВО. Законодательство Республики Беларусь. URL: <http://pravo.kulichki.com/zak2007/bz58/dcm58840.htm> (дата обращения: 23.02.2019).
3. Программа развития Белорусского государственного технологического университета на 1994–2000 годы. Минск: БГТУ, 1994. 86 с.
4. Примерное положение о ведущем высшем учебном заведении в национальной системе образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 октября 1996 г. № 457 URL: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org348/basic/text0691.htm> (дата обращения: 11.03.2019).
5. Отчет об учебной работе института за 1987/88 годы. Минск: БТИ им. С. М. Кирова, 1988. 54 с.

References

1. *Prykladnaye palazhenne ab vysheyshay navuchal'nay ustanove Respubliki Belarus'* [Approximate plight of the higher educational institution of the Republic of Belarus]. Available at: <https://normativka.by/lib/document/500037743/sid/7a4b1ec1f0354cdd9b44314839480a72> (accessed 22.02.2019).
2. *O preobrazovanii Belorusskogo tekhnologicheskogo instituta imeni S. M. Kirova v Belorusskiy gosudarstvennyy tekhnologicheskii universitet* [On the transformation of the Belarusian Technological Institute named after S. M. Kirov into the Belarusian State Technological University]. Available at: <http://pravo.kulichki.com/zak2007/bz58/dcm58840.htm> (accessed 23.02.2019).
3. *Programma razvitiya Belorusskogo gosudarstvennogo tekhnologicheskogo universiteta na 1994–2000 gody* [Development program of the Belarusian State Technological University for 1994–2000]. Minsk, BGTU Publ., 1994. 86 p.
4. *Primernoye polozheniye o vedushchem vysshem uchebnom zavedenii v natsional'noy sisteme obrazovaniya Respubliki Belarus'* [A sample of the leading institution of higher education in the national education system of the Republic of Belarus]. Available at: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org348/basic/text0691.htm> (accessed 11.03.2019).
5. *Otchyot ob uchebnoy rabote instituta za 1987/88 gody* [Report on the educational work of the Institute for 1987/88]. Minsk, BТИ im. S. M. Kirova Publ., 1988. 54 p.

Информация об авторе

Доморад Алексей Анатольевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Беларуси и политологии. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: domorad@belstu.by

Information about the author

Damarad Aliaksei Anatolievich – PhD (History), Assistant Professor, the Department of History of Belarus and Political Science. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: domorad@belstu.by

Поступила 12.03.2019