

- 9) визуальный осмотр территорий и поиск объектов и людей;
- 10) возможность фото и видео фиксации работы специалистов.

Оборудование, устанавливаемое на БЛА и предназначенное для мониторинга очагов лесных пожаров, используется и для обнаружения фактов нарушения лесного законодательства. Все типы БЛА могут использоваться для борьбы с незаконной заготовкой древесины.

Таким образом, современные беспилотники, применяемые в лесной отрасли, могут исследовать почву и вегетативные и другие характеристики лесных массивов с помощью мультиспектральных камер, тепловизоров, различных детекторов и программного обеспечения. Работа таких БЛА позволяет составлять детализированные карты лесных массивов с нанесением видов деревьев и уровней вегетации с точностью привязки по GPS/ГЛОНАСС. Такие карты необходимы как для лесозаготовительных мероприятий, лесоуправления, так и процедур лесовосстановления.

Использование БЛА является довольно актуальным направлением развития для проведения мониторинга промышленных объектов, аэрофотосъемки, мониторинга чрезвычайных ситуаций. Все данные получаются автономно даже из труднодоступных мест без угрозы жизни человеку, при этом стоимость использования БЛА гораздо ниже, чем при использовании пилотируемых аппаратов [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспилотные летательные аппараты: применение в целях аэросъемки для картографирования. [Электронный ресурс] / Ракурс <http://www.racurs.ru/?page=681> – Загл. с экрана (дата обращения 17.04.2019).

2. Израэль Ю. А. Экология и контроль состояния природной среды. – Л.: Гидрометеиздат, 1979, – 376 с.

УДК 378.4

Студ. Е.О. Матвейчук

Науч. рук. ассист. А.И. Рябоконт

(кафедра организации производства и экономики недвижимости, БГТУ)

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Система образования – модель, характеризующая и описывающая взаимосвязь элементов (школ, колледжей, институтов, университетов), используемых для подготовки высококвалифицированных кадров.

Качественное образование и обучение является базовой составляющей интенсивного экономического роста. Для подготовки многочисленных развитых и эрудированных кадров необходима грамотно выстроенная система образования и обучения, составление которой невозможно без анализа зарубежного опыта ведущих стран.

На данном этапе одним из наиболее развитых рынков недвижимости является рынок США. За последнее десятилетие рынок недвижимости данной страны подвергся небывалому росту, что было обусловлено не только подъемом в экономике, но и гибким подходом к каждому участнику и высокой клиентоориентированностью.

В США система образования менеджеров жилой недвижимости выглядит следующим образом. В ходе обучения будущие менеджеры жилой недвижимости обучаются правилам и навыкам, связанным с покупкой и продажей недвижимости. После завершения обучения в зависимости от выбранной программы студентам присваивается степень Ассоциата, Бакалавра или Магистра.

Associate Degree (степень Ассоциата) является промежуточной степенью между окончанием школы и степенью бакалавра. Эта степень присваивается после учебы по двухлетней программе колледжа и ведет к получению степени бакалавра после завершения двух дополнительных лет обучения.

Bachelor's Degree (степень Бакалавра). В США первый этап высшего образования (сразу после окончания средней школы) длится, как правило, четыре года (по некоторым специальностям, как, например архитектура, требуется учиться 5 лет) и, при успешном обучении, заканчивается получением степени Бакалавра (*Bachelor's Degree*). Обучение на этом уровне называется по-английски *undergraduate*. Оно может быть разделено на два двухлетних блока с промежуточной степенью *Associate*. В этом случае, после первых двух лет обучения в двухгодичном колледже (где образование стоит дешевле), можно поменять учебное заведение.

Master's Degree (Степень Магистра) можно получить, пройдя обучение от одного до двух лет, или от 30 до 60 зачетных часов (*credit hours*), в зависимости от выбранного университета.

Обучение управлению недвижимостью доступно как для студентов, так и для выпускников ВУЗов. Студенты, заинтересованные в карьере в качестве оценщиков недвижимости, торговых агентов или брокеров, должны удостовериться, что учебная программа соответствует требованиям государственного лицензирования конкретного штата.

Для получения специализированных знаний и навыков амери-

канские студенты могут пройти специализированный курсы, которые обычно охватывают такие темы, как право недвижимости, оценка имущества и девелопмент недвижимости. В ходе обучения студенты получают возможность прохождения Стажировок, которые становятся доступными начиная со стадии Бакалавра.

Для получения степени младшего специалиста и бакалавра все, что требуется для зачисления, – это диплом средней школы. Обучение в магистратуре требует наличие диплома бакалавриата.

Таким образом можно сделать вывод, что основные знания, необходимые для данной сферы деятельности, студенты получают путем обучения в университетах. При этом каждый выпускник уникален, так как имеет свой особый набор «классов». Однако специализированные знания и навыки американцы получают путем обучения на специализированных курсах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Susan Lassiter-Lyons. Getting the Money: The Simple System for Getting Private Money for Your Real Estate Deals /Susan Lassiter-Lyon // Love your life publishing – New York, 2015

УДК 378.1

Студ. М.В. Масловская

Науч. рук. зав. кафедрой Е.В. Россоха

(Кафедра организации производства и экономики недвижимости, БГТУ)

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАФЕДРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКОНОМИКИ НЕДВИЖИМОСТИ С ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Кафедра – основная структурная единица факультета в высшем учебном заведении, осуществляющая подготовку слушателей, студентов и курсантов в рамках определённой специализации.

Цель деятельности кафедры – обеспечение проведения учебной, идеологической, методической и научной работы. Деятельность кафедры направлена на подготовку специалистов, которые владеют глубокими теоретическими знаниями, умениями и навыками, сочетают общую культуру и высокие моральные качества.

Формы сотрудничества организаций-работодателей с БГТУ:

1. организация учебных, производственных практик и стажировок;
2. обучение персонала по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка, как по имеющимся дополнительным образовательным программам, так и разработка по заказу работодателя);