

# Анализ успеваемости выпускников лицеев БГУ и БГПА

Ветохин С.С.  
(РИВШ БГУ)

Воскресенский В.И.  
(БГУ)

Климович И.А.  
(БГПА)

Социально-экономические условия, складывающиеся в Республике Беларусь, реформа образования диктуют необходимость увеличения интеллектуального уровня, познавательного и творческого потенциала будущих специалистов. Основа всего это-

го закладывается в лицеях и гимназиях, которые создаются при вузах.

Одними из первых в республике были открыты лицеи при Белгосуниверситете и при Белорусской государственной политехнической академии.

Учебно-методические управления БГУ и БГПА проводят сбор информации об успеваемости студентов с учетом того, какое среднее учебное заведение они закончили. Ниже приводятся результаты зимней сессии 1998-1999 учебного года.

Таблица 1

Факультет	Абсолютная успеваемость первокурсников – выпускников лицей БГУ (%)	Абсолютная успеваемость первокурсников БГУ (%)	Абсолютная успеваемость в целом по факультету (%)
Журналистики	58,3	87,5	86,9
Филологический	100	90,6	89
Философско-экономический	100	91,2	88,2
Исторический	100	87,8	85,8
Международных отношений	100	91,7	82,6
Юридический	–	85,3	85,1
Физический	72,2	85,4	87,5
Химический	100	93,6	89,4
Механико-математический	94,7	79,5	82,1
Радиофизический	100	87,9	83,4
Прикладной математики и информатики	95,5	88,2	81,2
Биологический	100	79,9	78,9
Географический	–	91,5	89,9
БГУ в целом	91,9	87,7	85,3

Таблица 1 содержит сведения об успеваемости студентов БГУ: первый столбец – успеваемость первокурсников – выпускников лицей БГУ, второй – успеваемость всех студентов первого курса, третий – успе-

ваемость по всему факультету.

Как видно из таблицы, успеваемость выпускников лицей на многих факультетах приближается к 100%, исключая физический факультет и факультет журналистики. В последней строке – ито-

говые цифры успеваемости: для первокурсников – выпускников лицей она составляет 91,9%, что превышает успеваемость среди первокурсников университета (87,7%) и успеваемость по университету (85,3%).

Факультет	Абсолютная успеваемость первокурсников – выпускников ф-та довузовской подготовки БГПА (%)	Абсолютная успеваемость первокурсников БГПА (%)
Республиканский образовательный центр	100	90
Приборостроительный	100	88,9
Менеджмента, маркетинга и предпринимательства	100	82
Машиностроительный	90,3	87,3
Энергетический	87,2	76,2
Энергетического строительства	96,7	75,1
Строительный	68,4	81,6
Транспортных коммуникаций	92,5	63,7
Механико-технологический	94	75,2

Таблица 2 включает информацию об успеваемости первокурсников Белорусской государственной политехнической академии по некоторым факультетам. В первом столбце – сведения об абсолютной успеваемости первокурсников – выпускников факультета довузовской подготовки БГПА, во втором – абсолютная успеваемость по факультету в целом. Необходимо заметить, что факультет довузовской подготовки включает лицей БГПА и подготовительное

отделение. Однако выпускников последнего значительно меньше, поэтому приведенные цифры можно отнести к выпускникам лицея с небольшой поправкой. Данные таблицы свидетельствуют о том, что первокурсники – выпускники лицея (факультета довузовской подготовки) имеют успеваемость значительно выше, чем успеваемость первокурсников в целом по факультету (за исключением строительного факультета, где успеваемость выпускников лицея – 68,4%

– оказалась ниже успеваемости по факультету – 81,6%).

Французский писатель Жозеф Эрнест Ренан в середине прошлого века говорил: «Вопрос об образовании есть для современных обществ вопрос жизни или смерти, вопрос, от которого зависит их будущее». В связи с этим хочется отметить, что выпускники лицеев и гимназий – наше интеллектуальное будущее и в вузах следует уделять больше внимания работе с этими выпускниками.

## Развитие учебного заведения (на примере Барановичского государственного высшего педагогического колледжа – БГВПК)

Мирзаянова Л.Ф.,  
к.п.с.н. (БГВПК)

Динамизм, присущий современному развитию общества, быстрая смена технологий обучения и воспитания, возрастание роли личности обучаемого в условиях гуманизации образования, необходимость подготовки современного учителя, нацеленного на школу будущего, определяют цель деятельности педагогического коллектива – развитие учебного заведения. В качестве основы деятельности учебного заведения, преследующего эту цель, выступают теоретически обоснованные принципы деятельности должност-

ного лица, ответственного за организацию научно-методической работы в учебном заведении. Подтвердили свою значимость в практике деятельности БГВПК принятые в коллективе ценности развития, убежденность в его необходимости и возможности, наличие согласованных представлений о приоритетных проблемах учебного заведения и стратегии их решения, готовность педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности, создание благоприятной инновационной обстановки и стимулирова-

ние участия в ней педагогов, формирование участников работы о достигаемых результатах и их оценка.

Необходимым средством преодоления кризиса и застоя в жизнедеятельности учебного заведения выступает программа развития. Развитие учебного заведения осуществляется за счет упреждающих управленческих нововведений.

На этапе перехода колледжа в статус высшего были созданы факультет и кафедра иностранных языков, научно-методичес-