

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*This article considers human capital as a key resource for sustainable development, as well as the concept of sustainable development.*

Устойчивому развитию в XXI веке уделяют большое внимание, однако его достижение все еще кажется достаточно сложной и трудоемкой задачей. Именно поэтому следует более внимательно относиться к тем составляющим, которые входят в систему устойчивого развития, а именно следует обратить внимание на место человека (человеческого капитала) в этой системе, так как человек – это центральное звено устойчивого развития [1].

Достичь устойчивого развития можно будет только тогда, когда материальные потребности человека не будут превосходить духовные, когда между этими потребностями образуется некий баланс. Такой баланс можно получить благодаря воспроизводству качественного человеческого капитала, т. е. следует уделить больше внимания уровню образования, здоровья и благосостояния человека, а также его культуре [2].

Благодаря докладу «Наше общее будущее», в международный обиход вошло понятие «sustainable development», переводимое на русский язык как «устойчивое развитие», которое в своей первоначальной трактовке близко понятию «экоразвитие», а также понятию «поддерживающее развитие». Некоторые ученые считают более точным перевод «sustainable development» как «допустимое развитие». Основная идея устойчивого развития – постоянный рост благосостояния людей в условиях качественной окружающей

среды. Устойчивое развитие – это такое развитие, при котором потребности людей удовлетворяются без вреда для будущих поколений. Все это говорит о том, что человек играет важную роль в достижении устойчивого развития [3].

Сбалансированная система потребления, нравственная норма потребностей, соизмеренная с состоянием и качеством ресурсов, включая самого человека – ключевое положение концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие – это инновационный процесс, в котором масштабы эксплуатации природных ресурсов, направления инвестиций, ориентация научно-технического развития согласуются с нынешними и будущими потребностями. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения трех основных точек зрения: экономической, социальной и экологической – рисунок.



Рис. 1. Концепция устойчивого развития

Экономическая составляющая основана на теории максимального потока совокупного дохода, которая подразумевает оптимальное использование ограниченных ресурсов и внедрение природо-, энерго-, и материало-сберегающих технологий, включая добычу и переработку сырья, создание экологически приемлемой продукции, минимизацию отходов. Однако при решении вопросов о том, какой капитал должен сохраняться (физический, природный или человеческий), возникают разногласия. Появились два вида устойчивости: слабая, когда речь идет о сохранении во времени природного и физического капитала, и сильная, когда должен сохраняться природный капитал.

С экологической точки зрения, устойчивое развитие должно обеспечивать целостность биологических и физических природных систем. Понятие «природных» систем можно понимать широко, включая в них созданную человеком среду, например, города. Основное внимание уделяется сохранению способностей к самовосстановлению и адаптации таких систем к изменениям. Деградация природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и утрата биологического разнообразия сокращают способность экологических систем к самовосстановлению.

Социальная составляющая устойчивости развития ориентирована на человека и направлена на сохранение социальных систем, в том числе, на сокращение числа разрушительных конфликтов между людьми, сохранение человеческого капитала. В рамках концепции человеческого развития человек является не объектом, а субъектом развития. Человек как главная ценность, должен участвовать в процессах, которые формируют сферу его жизнедеятельности, содействовать принятию и реализации решений, контролировать их исполнение.

Согласование трех составляющих устойчивого развития, которые должны рассматриваться сбалансировано, и реализация конкретных мероприятий для достижения устойчивого развития – важная задача. Решать которую должен Человек.

#### Библиографический список:

1. Информационный портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.cyberleninka.ru> (Дата обращения 24.02.018)
2. Равино А.В. Экологический императив воспитания студентов как инновация высшего образования // Труды БГТУ. – 2014. – № 8: Учеб.-метод. работа. – С.48–51
3. Официальный сайт ООН [Электронный ресурс] – URL: <http://www.un.org.ru> (Дата обращения 25.02.2018)