

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ «ЗЕЛЕНОГО» РАЗВИТИЯ

В современном белорусском обществе, равно как практически и во всем мире, в последние годы наблюдается обострение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием подрастающих поколений. Совершенствование и расширение системы дополнительного образования позволяет выявить новые грани этой проблемы, новые возможности и направления совершенствования путем создания в контексте «зеленого» развития центров экологического просвещения.

Ключевые слова: «зеленое» развитие, экологическое образование, экологическое воспитание, дополнительное образование.

In the modern Belarusian society, as well as practically in the world, in recent years there has been an aggravation of the problems connected with the upbringing, education and development of the younger generations. Improvement and expansion of the system of additional education can reveal new facets of this problem, new opportunities and directions for improvement through the creation of environmental education centers in the context of “green” development.

Key words: “green” development, environmental education, environmental education, additional education.

Марчук В. А.

В настоящее время актуальным становится лозунг **«обучение через всю жизнь»** (*lifelong learning*). Без системы постоянного обновления знаний и компетенций работников, в том числе в области экологического образования и просвещения, невозможно строить «зеленую» экономику.

Государственная политика в области экологического об-

разования в интересах «зеленой» экономики должна осуществляться на всех уровнях: государственном, областном и местном уровнях. Сдерживающим фактором экологического образования для «зеленого» развития, можно отнести крайне низкий уровень экологического образования по сравнению с условиями в эколого-ориентированных странах. «Зеленое» развитие Беларуси неразрывно связаны с экономическим ростом, сохранением природной среды и обеспечением экологической безопасности.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь отмечалось: «Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности, определяется универсальным значением природы для человека и общества».

Условия экологического воспитания:

- сочетание различных форм, методов и средств формирования у обучающихся экологической культуры;
- практическая деятельность обучающихся по охране природы;
- взаимодействие учреждений образования с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, научными учреждениями и общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности [1].

В Беларуси экологическим воспитанием школьников активно занимаются: Республиканский центр экологии и краеведения и Центры дополнительного образования детей и молодежи (эколого-биологическое подразделение) (ранее «Станции юных натуралистов»), которые посещают лишь те дети, которые заинтересованные и увлеченные в познании природы и окружающего мира.

Во многих Европейских городах существует практика организации природоведческих предметов с регулярным выездом за город: проведение экскурсий по экологическим тропам, деятельность в загородных экологических центрах, что обеспечивает лучшее усвоения учебной информации и получение положительных эмоции от общения с природой. Следует использовать это опыт по отношению к Беларуси, путем организации Центров экологического просвещения в природной среде на базе лесхозов с возможностью проводить занятия со школьниками, семейные мероприятия

и различные культурно-массовые мероприятия природоохранительной направленности на природе.

Центр экологического просвещения будет решать следующие задачи «зеленого» развития: исследование природно-климатических особенностей и историко-культурного потенциала объектов на территории лесхоза; изучение теоретических основ и нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования Беларуси; анализ деятельности в сфере экологического просвещения на территории лесхоза; проектирование организации Центра экологического просвещения «Любознательный совенок».

В Центре планируется выделить 3 функциональные зоны: учебно-демонстрационная (домик «В гостях у пчелки Майи», музей природы, этнографический музей, дома ремесел, познавательный огород); природно-демонстрационная (контактный зоопарк; парк живых животных; пчелиная пасека); туристическая зона (детская игровая площадка; проведение чемпионатов, соревнований, фестивалей, конкурсов и многочисленных мастер классов).

Для оценки целесообразности создания Центра экологического просвещения был проведен социологический опрос целевой аудитории. Итоги проведенных исследований представлены на рисунке 1.

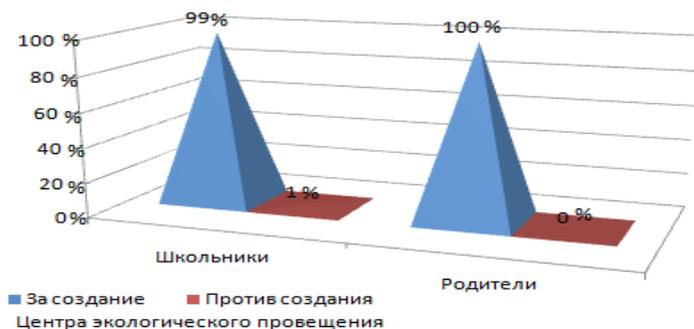


Рис. 1. Анализ заинтересованности в создании Центра

Следует отметить, что заинтересованность выразили практически все респонденты. Определение наиболее привлекательных направлений для дополнительного изучения приведены на рисунке 2.



Рис. 2. Направления, наиболее привлекательные для дополнительного изучения у школьников и родителей

Наиболее привлекательным направлением является физкультурно-спортивное, которое способствует укреплению физического здоровья молодого поколения. А наименьшую долю заняли культурно-досуговое, техническое и военно-патриотическое, которым необходимо уделять больше внимания как в системе школьного, так и дополнительного образования. Немаловажным является то, что эколого-биологическое направление является привлекательным для большей часть респондентов (18%) и наиболее перспективным.

Таким образом, Центр направлен на экологическое воспитание и образование, повышение уровня экологической грамотности населения, информирование населения о состоянии окружающей природной среды и природоохранной работе и увеличение доли населения, вовлеченного в процесс «зеленого» развития. В настоящее время экологическое образование Беларуси осуществляется в основном на энтузиазме преподавателей и учителей. Следует развивать его с учетом международных, национальных и региональных экологических и природноресурсных особенностей Беларуси.

Библиографический список:

1. Нравственная и эстетическая культура личности. 2007: Нормар. докум. сб./Мин. образ. РБ - Мн., 2007.