502
Э 90

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РБ
Министерство образования и науки РБ
Белорусский государственный технологический университет
Белорусская государственная политехническая академия
Республиканский институт высшей школы и гуманитарного образования

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

"ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - 96"

17 - 19 апреля 1996 г.

Библиотека БГТУ
0000000026565b

МИНСК

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ "ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ"

В.Л. Колесников, П.П. Урбанович, В.С. Аношко

Белорусский государственный технологический университет
Белорусский государственный университет

В государственной научно-технической программе ППиООС Республики Беларусь на 1996-2000 годы и на перспективу решение комплекса проблем более широкого и эффективного экологического образования и воспитания различных слоев населения страны выделено в самостоятельный блок (подпрограмму), который, в свою очередь, состоит из 5 взаимосвязанных разделов.

Заданиями, составляющими основу трех первых разделов, предусматривается разработка научно обоснованных сквозных программ экологического образования и воспитания, начиная с детского сада и кончая ВУЗами. Причем, последние выделяются в три категории: гуманитарного и естественно-научного профиля, инженерно-технического и специального (готовящих специалистов природоохранного профиля). Предусматривается, что разработка и издание различных учебно-просветительских и методических материалов будет основываться на всестороннем анализе современного состояния проблемы, на изучении передового опыта в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Разработанные программы экологического образования для каждой из упомянутых категорий обучающихся станут основой для подготовки учебников, популярных брошюр, плакатов, кино- и видеофильмов.

Четвертый раздел подпрограммы связан с компьютерной поддержкой решаемых учебных и просветительских задач; требуется разработать комплекс программных модулей для персональных компьютеров, реализующих игровые обучающие и контролирующие тренажеры, мультипликационные плакаты, компьютерные справочные пособия: создать

электронные методические пособия, курсы лекций для мультимедиааудиторий; разработать учебную экспертную систему по оценке и прогнозированию воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОСТАНОВКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Г.И. Марцинкевич

Белорусский государственный университет

XX век войдет в историю человечества как век величайших завоеваний человеческой мысли и горьких ее заблуждений, начала освоения космоса, быстрого прогресса науки и техники и величайших кризисов. Один из таких кризисов человечество переживает и сейчас. Он начался в 70-х годах, назывался тогда "энергетическим" и имел экономическую основу. С 80-х годов он начал приобретать глобальный характер с широким спектром политических, национально-этнических и экологических проблем.

Для осознания пагубных для всего человечества последствий подобных кризисов и необходимости глобальных мер по охране окружающей среды международным сообществом в 70-х годах был выдвинут тезис "наш дом - планета Земля" и концепция непрерывного экологического образования всего населения. В Беларуси экологизация образования началась с конца 70-х годов, когда в школах, профтехучилищах, институтах и университетах были введены обязательные курсы по охране природы, а через систему общества "Знание" читались сотни лекций по этой тематике для всех слоев населения.

К настоящему времени очевидно, что идея непрерывного экологического образования дала свои плоды, экологическая грамотность населения заметно возросла, хотя и не переросла в экологическое мировоззрение. Значительно возросла и информированность людей по различным аспектам состояния окружающей среды. Средства массовой информа-