

особенной формой выбора, который требует от человека максимального внимания к этому вопросу. Можно сделать вывод, что профессиональное определение зависит не только от выбора самого человека, но и обусловлено влиянием его ближайшего окружения. При выборе профессии человек обязательно должен пройти три этапа формирования профориентации, поскольку это даст понять, в какой области человек имеет преимущества и может раскрыть свой потенциал. Также нельзя забывать про право человека на ошибку и наличия способа её исправления.

Список использованных источников

1. Определение «профессионализации». Режим доступа: https://career_counseling_support.academic.ru. – Дата доступа: 05.12.19
2. Общая педагогика; под ред. Сластёнина.; ч.1, 2003. URL: https://studbooks.net/1849347/pedagogika/predstavleniya_starsheklassnikov_budushey_professii.
3. Крягжде, С.П. Вопросы психологии: Развитие психологической науки и практики в Литовской ССР/ С.П. Крягжде; ред. А.М. Матюшкин, А.В. Брушлинский. – 1987. – №3 май-июнь 1987. – с. 5-12.
4. Недбаева К.М. Проблема профессионального самоопределения юношеского возраста в контексте педагогической психологии // Молодой ученый. – 2017. – №49. – С. 428-430. Режим доступа: URL:<https://moluch.ru/archive/183/47055/>. – Дата доступа: 05.12.19
5. Луговская, Т.В. Социально-психологические аспекты проблемы профессионального самоопределения старшеклассников / Т.В. Луговская [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №5. Режим доступа: URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25422>. – Дата доступа: 05.12.19

УДК 378.014.24 (476+470+571)

О.А. Рогова, Е.М. Зеникова

Белорусский государственный технологический университет

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С РЕГИОНАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019 ГОДУ

В последние годы Белорусский государственный технологический университет активно развивает эффективные взаимовыгодные партнерские связи с учебными, научными, культурными, промышленными

и другими учреждениями за рубежом. Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества БГТУ является сотрудничество с образовательными и научными организациями Российской Федерации.

Сегодня в БГТУ действует 60 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Российской Федерации. Основными регионами, с которыми наиболее активно развивается международное сотрудничество, являются г. Москва и г. Санкт-Петербург, Свердловская, Воронежская, Белгородская области, Республика Татарстан.

Наиболее эффективными примерами взаимодействия с данными регионами являются Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Московский государственный университет леса, Российский университет дружбы народов, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Казанский национальный исследовательский технологический университет, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе и др.

В рамках действующих межуниверситетских договоров о сотрудничестве профессорско-преподавательский состав, аспиранты, магистранты и студенты БГТУ являются активными и постоянными участниками форумов, симпозиумов, семинаров, научно-практических конференций, студенческих олимпиад и конкурсов, организуемых университетами-партнерами. На постоянной основе проводится обмен опытом в организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, обмен учебными планами, научно-методической литературой, чтение лекций для студентов и магистрантов, организация взаимных стажировок и курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, аспирантов и магистрантов, а также включенного обучения студентов по специальностям химико-технологического и лесного профиля.

В 2019 году ученые, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты БГТУ выезжали в Российскую Федерацию 53 раза с целью прохождения стажировок (повышения квалификации), обучения и практики, участия в международных научно-технических мероприятиях (конференциях, симпозиумах, выставках, форумах, и др.), выполнения совместных научно-исследовательских работ, проведения переговоров, установления контактов и обсуждения вопросов сотрудничества.

Ученые и преподаватели БГТУ приняли участие в ряде научно-технических мероприятиях в Российской Федерации, наиболее значимыми среди которых являются:

– Международный экономический форум государств-участников СНГ «СНГ: цифровая экономика – платформа интеграция» (Деловой центр экономического развития СНГ, г.Москва, март 2019 г.);

– XII Международная научно-практическая конференция «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» (Российский университет дружбы народов, г.Москва, март 2019 г.);

– коллективная экспозиция Министерства образования Республики Беларусь «Образование в Беларуси» в рамках «Московского международного салона образования – 2019» (ВДНХ, г.Москва, апрель 2019 г.);

– Дни белорусского образования в Российской Федерации (Деловой и культурный комплекс Посольства Республики Беларусь в Российской Федерации, г.Москва, май 2019 г.);

– VI Форум регионов Беларуси и России (г. Санкт-Петербург, июль 2019 г.);

– деловой визит «Опыт развития системы непрерывного технического и профессионального образования в России на основе стандартов WorldSkills: проблемы и перспективы» с посещением мирового чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (Министерство образования и науки Республики Татарстан, г.Казань, август 2019 г.);

– Международный научный симпозиум СО РАН и НАН Беларуси «Технологии высших укладов» в рамках VII Международного форума технологического развития «Технопром–2019» (г.Новосибирск, сентябрь 2019 г.);

– совещание Президиума ФУМО по УГСН 18.00.00 Химические технологии (Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), октябрь 2019 г.);

– Первый Форум Ассоциации вузов России и Беларуси (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, октябрь 2019 г.), в рамках которого подписаны меморандумы о взаимопонимании с МГУ им. М.В. Ломоносова и Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова;

– научно-техническая конференция «Союзное государство: достижения, проблемы, перспективы» (г.Москва, декабрь 2019 г.).

Преподаватели БГТУ постоянно изучают опыт и совершенствуют свои практические навыки в организациях-партнерах. Так, весной 2019 г. 5 преподавателей БГТУ прошли обучение по программе «Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® Guide 6th Edition (2017). Базовый курс» и прошли сертификацию на степень

«Эксперт в управлении проектами» PME® “Project Management Expert” в компании PM Expert (г.Москва). Осенью 2019 г. 2 преподавателя БГТУ прошли обучение по программе повышения квалификации «Введение в аналитические решения SAP на базе SAP HANA» на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (г.Санкт-Петербург).

Так, в рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020гг. в октябре 2019 г. с целью чтения лекций студентам факультета технологии органических веществ БГТУ посетили профессора Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) и Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина.

В 2019 году преподаватели и магистранты БГТУ проходили стажировки в Российском государственном университете нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина (г. Москва) и Санкт-Петербургском государственном химико-фармацевтическом университете (г.Санкт-Петербург).

Развивается сотрудничество с фондом «Сколково», студенты и молодые ученые БГТУ принимают участие в конкурсе проектов «Start-Up Village», проводятся переговоры о возможностях финансирования научно-исследовательских разработок БГТУ.

В рамках реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества в странах СНГ состоялась церемония подписания Договора о сотрудничестве между БГТУ и Технопарком «Сколково». Заключение Договора стало результатом тесного взаимодействия университета с Представительством Россотрудничества в Республике Беларусь и Технопарком и Фондом «Сколково». БГТУ стал первым университетом среди вузов СНГ, получающим аккредитацию в качестве оператора Центра коллективного пользования Технопарка «Сколково». В рамках Договора предусматривается использование научно-технического оборудования БГТУ для проведения стартапов студентов, магистрантами и учеными стран СНГ. Став оператором Центра коллективного пользования «Сколково», БГТУ получает возможность продемонстрировать свое уникальное оборудование, наличие высококвалифицированных научных сотрудников, установить новые перспективные контакты и реализовать инвестиционные проекты.

БГТУ является **базовой организацией государств-участников СНГ по образованию в области лесного хозяйства и лесной промышленности**. В состав Общественного совета базовой организации государств-участников Содружества Независимых Государств по образованию в области лесного хозяйства и лесной промышленности входят

представители высших учебных заведений Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Республики Армения.

Ежегодно университет проводит открытый международный конкурс дипломных работ и проектов среди высших учебных заведений лесного профиля государств-участников СНГ по специальностям, связанным с лесным хозяйством и технологиями лесной промышленности. В ноябре 2019 года состоялся очередной конкурс среди выпускников 2018–2019 гг. учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, государств-участников СНГ по специальности «Лесное хозяйство» («Лесное дело»).

Белорусский государственный технологический университет открыт для образовательного, научного и инновационного сотрудничества с университетами Российской Федерации в рамках Союзного государства. БГТУ готов к реализации научно-исследовательских проектов, обмену инновационными разработками, трансферу технологий, организации обмена опытом, организации академических обменов, проведению стажировок, организации совместной подготовки на второй ступени образования и подготовки совместных научных публикаций.

УДК 37.014.25(476+410+571)

Русак Е.С.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Углубление интеграционных процессов, происходящих в Союзном государстве России и Беларуси, открывает дополнительные возможности для более эффективной кооперации не только в технологической, инновационной сферах, но и в области науки и образования с целью повышения конкурентоспособности национальных экономик.

Факторами, ускоряющими интеграцию образовательного пространства, являются:

- усиление взаимосвязи и взаимной зависимости национальных экономик;
- повышение мобильности рабочей силы, капитала, информации, технологий;
- возрастание роли человеческих ресурсов в условиях перехода к экономике знаний.