

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Так использование современных информационных технологий (ИТ) является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания. Особую роль в этом процессе играют ИТ. Так как их применение способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала.

Целью информационных технологий в образовании является повышение качества образования, повышение активности учащихся, развитие мышления, оптимизация поиска информации, освоение навыков работы с информацией и различными информационными программными продуктами. Наиболее широким понятием, которое применяется к обучающим программам, учебникам и другим компьютерным продуктам, является программное средство учебного назначения. Программные средства учебного назначения – это обучающие программы, электронные учебники, дистанционное образование, интернет [1].

Также возрастает доля информационных и коммуникационных технологий, внедряемых в практику обучения в ВУЗах при проведении различных форм аудиторных занятий, организации научной, а также самостоятельной работы обучающихся.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс диктует необходимость изменения самого учебного процесса: переход от традиционных к инновационным формам, методам и способам обучения.

Подобные технологии активно применяются для обеспечения взаимодействия преподавателя и обучающегося очного, заочного и дистанционного образований. Современный преподаватель должен не только владеть передовыми информационными технологиями, но и уметь применять их в своей образовательной деятельности.

В современной системе образования широкое распространение получили универсальные офисные программы и средства, такие как: HYSYS, Gibbs, текстовые редакторы, электронные таблицы, программы

подготовки презентаций, системы управления базами данных, различные графические пакеты. Применение информационных технологий в образовательной деятельности повышает мотивацию у обучающихся к изучению дисциплин, обеспечивает наглядность, возможность самоконтроля и вариативность обучения, приводит к повышению эффективности усвоения учебного материала и активизации мыслительной деятельности [2].

В настоящее время в современном обществе происходит активный процесс информатизации практически всех сторон жизнедеятельности общества, так как происходит переход к обществу информационному, где ключевую роль играют информационные технологии.

#### **Список использованных источников**

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С. Полат. М.: Академия, 2000.
2. <https://griban.ru/blog/14-informacionnye-tehnologii-v-processe-obucheniya.html>

УДК 378.046-021.68

**А.Н. Никитенко, З.Е. Егорова**

Белорусский государственный технологический университет

### **ОВЛАДЕНИЕ ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Республика Беларусь является участником ряда интеграционных образований, в число которых входят Содружество Независимых Государств, Евразийский экономический Союз (далее – Союз, ЕАЭС), активно использует опыт Европейского союза, проводит работы по присоединению к Всемирной торговой организации.

Основными задачами технического регулирования в современной экономической ситуации является создание условий для свободного движения товаров, снятие технических барьеров в торговле, защита рынка от опасной продукции, повышение конкурентоспособности, формирование предпосылок для создания прогрессивных технологий.

Принципы технического регулирования в ЕАЭС установлены в Договоре о ЕАЭС от 29 мая 2014 г. К основополагающим принципам, на которых базируется техническая политика в ЕАЭС, относят установление в технических регламентах Союза обязательных требований безопасности продукции, включенной в Единый перечень; свободное обращение