

по этой теме предлагается применение этого курса в других странах и учебных заведениях с использованием различных баз данных и документов по экологической устойчивости. Таким образом, курс может быть скорректирован таким образом, чтобы интегрировать другие взгляды, и можно было бы создать модульный курс для обучения студентов экологическому менеджменту.

Список использованных источников

1. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. A/RES/70/ URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf (дата обращения 3 декабря 2019).

2. Environment Action Programme to 2020, URL: <http://ec.europa.eu/environment/action-programme/>, URL: (дата обращения 3 декабря 2019).

3. Boud, D. and Feletti, G. The reports challenge of problem-based learning. Routledge. London. 2013

4. Global Risk Report. World Economic Forum. Geneva, URL: <https://www.weforum.org/the-global-risks-report-2018> (дата доступа 3 декабря 2019).

5. Зенченко С.А. Экологический менеджмент в ЕС: курс и МООС / С.А. Зенченко, Н.Н. Горбачев. – Минск: Медисонт, 2018. – 324с.

УДК 343.35:37(476+410+571)

Е.Д. Игнашов

Российский государственный университет
нефти и газа имени И.М. Губкина

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И МОШЕННИЧЕСТВУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

В настоящее время годовой оборот рынка коммерческого высшего образования в Российской Федерации оценивается в 10 млрд. долл. США – это больше, чем, к примеру, оборот табачного рынка. Вместе с тем уровень оплаты труда в высшем образовании – как бюджетном, так и коммерческом – оставляет желать лучшего. Формально она составляет в среднем по России около 82 тыс. руб., а по Москве и вовсе более 147 т. р., при этом результаты анонимных опросов преподавательского состава большого числа столичных вузов показали, что реально преподаватели

получают в среднем около 63 тыс. рублей при среднем стаже около 21 года, что существенно ниже, чем в других, даже бюджетных отраслях.

С другой стороны, средняя стоимость платного образования в вузах, входящих в «топ-20» Министерства науки и высшего образования РФ, составляет около 350 тысяч рублей в год, сумма для большинства простых россиян неподъёмная, а проходные баллы при «стандартном» поступлении по результатам ЕГЭ могут достигать 99,7 из 100 в пересчёте на 1 предмет на наиболее престижные и востребованные специальности.

Невысокий уровень оплаты труда профессорско-преподавательского и вспомогательного состава, вкуче с высокими проходными баллами и стоимостью платного обучения создают коррупциогенную обстановку в высшем образовании как на этапе поступления, так и в процессе обучения. В работе обозреваются наиболее распространённые способы незаконного поступления в вузы в целях, например, неправомерного занятия бюджетных мест или неправомерного получения дипломов престижных университетов студентами, не обладающими знаниями, навыками и компетенциями, предъявляемыми к ним.

Особого внимания заслуживает тот факт, что ряд схем предполагает участие как российских, так и белорусских должностных лиц, причём расследование таких преступлений представляет наибольшую сложность для правоохранительных органов обеих стран.

В целях успешной интеграции в рамках Союзного государства, Евразийского экономического союза и других подобных объединений государствам-членам следует принять ряд мер по недопущению таких явлений в образовательной системе: к примеру, не считать «иностранными» абитуриентами поступающих из стран-партнёров, ввести «взаимозачёт» существующих вступительных испытаний.

Список использованных источников

1. Довгяло, В. К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования: курс лекций / В. К. Довгяло, Н. В. Коршунова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 149 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html> (дата обращения: 01.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

3. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» №273-ФЗ