

требованиям государственного образовательного стандарта, но не требованиям работы в лесной отрасли.

Образовательные стандарты должны исходить из требований производства, а не желаний лекторов. Финансирование вузов должно исходить из требований развития экономики страны, а не результатов сдачи ЕГЭ школьниками.

УДК 377.3:338.48

**Л.М. Гайдукевич**

Белорусский государственный университет

### **ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АГРОЭКОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ**

Изменение политической карты Европы в последнем десятилетии XX в. явилось стимулом развития международного туризма. Тесная связь международного туризма с экономикой, политикой, историей и культурой способствовала тому, что туризм во многом стал отправной точкой налаживания доверия и сотрудничества между государствами. Туристские связи в межгосударственных отношениях приобретают все большую весомость, в том числе в экспортной составляющей государств (доля туризма в мировом экспорте составляет 12%, около 9% инвестиций направляется в туристический сектор) [1, с. 99–100].

В рамках проблемного поля требуется поиск ответов на следующие ключевые вопросы:

– какие нужны специальности и специализации в ВУЗах, ориентированные на туристическую практику и соответствующие требованиям рыночной экономики?;

– как реформировать образовательный процесс в ВУЗах в условиях их интеграции в общеевропейское образовательное пространство?;

– с участием каких специалистов наши страны могут успешно позиционировать себя на мировом туристическом рынке?;

– как ВУЗы страны могут более эффективно сотрудничать с агроусадьбами, способствуя развитию инновационных процессов в сфере агроэкотуризма?;

– какова должна быть стратегия сотрудничества всех заинтересованных партнеров в деле подготовки кадров для агроэкотуризма?

Белорусский государственный университет, основанный в 1921 году является старейшим ВУЗом республики. Учебный процесс осуществляется по 63 специальностям, 81 направлению, 278 специализациям. Подготовка кадров ведется по 65 специальностям в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

По показателю «наука» БГУ входит в 500 лучших университетов мира, занимает 9 место среди 10-ТОП вузов стран СНГ. Белорусский государственный университет – один из учредителей Евразийской ассоциации университетов, является университетом – координатором от Республики Беларусь в Университетской сети Центрально-Европейской Инициативы. Университет сотрудничает с 220 зарубежными учреждениями и организациями более чем из 50 стран мира. В университете обучается более 2 тыс. иностранных студентов, в том числе: из стран Азия – 68%, Европы – 25%, других стран – 7%, Америки – 0,2%.

Факультет международных отношений Белорусского государственного университета осуществляет деятельность с 1995 года, являясь крупнейшим структурным подразделением университета (обучается 2278 человек) и ведет подготовку специалистов по 8 специальностям (международные отношения, международное право, мировая экономика, менеджмент в сфере международного туризма, таможенное дело, лингвострановедение).

Кафедра международного туризма ведет подготовку специалистов для сферы туризма с 1998 года. Функционирование кафедры в структуре факультета международных отношений во многом способствовало изменению общественного восприятия самого туризма. За прошедший период нам удалось перевести туризм из разряда преимущественно краеведческого исследовательского поля, которое ему было присуще в 70–80 годах прошлого столетия – на международный уровень, придать ему качественно новое звучание в системе развития международных отношений. Этому способствовала не только активное позиционирование суверенной Беларуси на международной арене, но и во многом способствовали научные исследования профессорско-преподавательского состава кафедры: силами кафедры за прошедший период реализовано более 10 международных проектов высокого уровня (Европейского Союза, ПРООН, ЮНЕСКО), востребованы экспертные возможности наших преподавателей, активно расширялось сотрудничество кафедры с вузами Германии, Словакии, Польши, Чехии, России, Казахстана и других стран. Открытие специальности обусловлено потребностями специалистов в знаниях в таких областях как: менеджмент, экономика, иностранные языки, информационные технологии. Подготовка кадров ведется по трем специализациям: менеджмент

агротуризма; менеджмент гостеприимства; менеджмент въездного и выездного туризма. Как показал 20-летний опыт подготовки кадров, настоящая модель себя оправдала и имеет ряд преимуществ.

Во-первых, учебная программа, предусматривающая подготовку менеджеров, основана на балансе естественно-экономических и гуманитарных дисциплин, что позволяет студенту комплексно понять и оценить современную сущность туризма;

во-вторых, программа предусматривает усиленную языковую и культурологическую подготовку (обязательная подготовка по двум иностранным языкам в течении всего периода обучения);

в-третьих, в программе уделяется большое внимание вопросам устойчивого общественного развития на основе сбалансированного развития туризма и степени его воздействия на развитие социума (функционирование рынка и его издержки, государственно-частное партнерство, роль и место специализированных общественных институтов, зеленая экономика и т.д.).

Агротуризм – наиболее динамично развивающееся направление внутреннего туризма в Республике Беларусь. Если на этапе его становления в 2006 году насчитывалось 34 агроусадьбы, то в 2018 году – их число превысило 2300. В 2017 году в белорусской деревне отдохнули более 300 тыс. чел., из них более 82% составляют белорусы [2, с. 43–44, 3]. Созданное правовое поле позволяет субъектам агротуризма начать свою деятельность по заявительному принципу, освобождаясь от всех налогов и платежей.

Подготовка в университете специалистов для сферы агротуризма обусловлена следующей необходимостью: повышения профессиональной квалификации организаторов агротуризма; научного обеспечения государственно-частного партнерства в сфере развития агротуризма; вовлечения молодежи в развитие малого и среднего бизнеса на селе; эффективного продвижения турпродукта агроусадоб на внутренний и международный рынок.

Человеческий фактор крайне чувствительный в целом в туризме, а в агротуризме он является его основой. Поэтому подготовка кадров для данного сектора является приоритетной задачей, которую решает кафедра начиная с 2011 года.

В рамках специализации «Менеджмент агротуризма» студентам даются углубленные знания по региональной специфике развития агротуризма, его обеспеченности ресурсным потенциалом, нормативно-правовому регулированию развития агротуризма, менеджменту и маркетингу агротуризма, современным информационным технологиям.

На кафедре создана современная научно-методологическая база для подготовки специалистов данного направления. В 2002 году, совместно с Национальной академией наук Республики Беларусь, разработана научная стратегия развития экотуризма в Республике Беларусь, реализуются образовательные проекты совместно с БООО «Отдых в деревне» [5, с.320-346].

На базе Белорусской общественной организации БОО «Отдых в деревне» с 2015 года создан и функционирует филиал кафедры, где студенты проходят учебно-производственную практику, организуют маркетинговые исследования, готовят курсовые и дипломные проекты по проблематике сельского туризма.

Однако белорусский опыт развития агроэкотуризма недостаточно известен на постсоветском пространстве, хотя услугами белорусских агроусадоб ежегодно пользуются более 24 тыс. российских туристов [6, с. 7–8]. Более того, развивая интеграцию в рамках Союзного государства, ЕврАзЭС мы могли бы не только успешно «тиражировать» белорусский опыт развития сельского туризма, но и создать целостную систему по кадровой подготовке, совместному производству турпродукта сельских усадеб и его продвижение как на рынках наших интеграционных объединений, так и на международном туристическом рынке. В перечне первоочередных мер могла бы стать разработка вузами-партнерами унифицированных учебных планов специальности/специализаций «Менеджмент агроэкотуризма», основанных на кредитно-модульной системе.

В этих условиях считаем целесообразным также активизировать партнерство между вузами по следующим вопросам: организация стажировок студентов на агроусадьбах республики; организация научных семинаров и конференций по проблемам агроэкотуризма; обеспечение мониторинга развития агроэкотуризма в агроусадьбах республики посредством проведения совместных маркетинговых исследований с БОО «Отдых в деревне»; создание на базе факультета международных отношений Белорусского государственного университета межвузовского Центра по повышению квалификации специалистов в сфере агроэкотуризма.

Для практической проработки обозначенных и иных вопросов развития сельского туризма в республике целесообразно инициирование создания рабочей экспертной группы в Россотрудничестве, которая подготовила бы соответствующие рекомендации организационно-правового характера и механизм их реализации.

#### **Список использованных источников**

1. Исследование международных отношений в Республике Беларусь: состояние и перспективы: материалы Республиканской научно-

практической конференции, посвященной 25-летию кафедры международных отношений БГУ (г. Минск, 6 октября 2017г.) /редкол.: М.Э. Чесновский (предс.) [и др.]; факультет международных отношений БГУ. – Минск: Четыре четверти, 2018. – с. 99–100.

2. Клицунова, В.А. Агрэкоцуризм: учебно-методическое пособие / В.А. Клицунова, Н.М. Борисенко, Я.И. Аношко. – Минск: РИПО, 2014. – с. 43–44.

3. Официальный сайт Белорусского общественного объединения «Отдых в деревне» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruralbelarus.by>. Дата доступа: 12.11. 2018.

4. О мерах по развитию агроэкоцуризма в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь о 02.06.2006г. № 372 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 05.06.2006. №1/7647.

5. Гайдукевич Л.М. Стратегия устойчивого развития экологического туризма в Беларуси /Л.М. Гайдукевич [и др.]; под общей редакцией Л.М. Гайдукевича, С.А. Хомич – Минск: БГУ, 2008. – 351 с. : ил.

6. *Агрэкоцуризм в Беларусі: тренды і перспектывы: сб. матэрыялаў VIII Міжнароднай навучна-практычнай канферэнцыі*; Минск, 11 декабря 2017г. /редкол.: В.А. Клицунова, А.Н. Решетникова. – Минск: изд. центр БГУ, 2017. – с. 7-8.

УДК 004.738.5:37.016

**Л.К. Герасимова**

Белорусский государственный университет

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» относится к числу обязательных для изучения в вузах Республики Беларусь. В учебных планах ведущих вузов Российской Федерации учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в их Базовую часть.

В условиях постоянного нарастания потока общей и профессиональной информации при ограниченном времени, отводимом на изучение учебной дисциплины, возникает необходимость введения в педагогическую практику инновационных подходов, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Цель статьи – обобщение опыта использования ресурсов Интернет в учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека»