

О. В. Спиридонов, доц., канд. техн. наук
(Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Центр
развития профессиональных квалификаций ФГБУ «ВНИИ труда», г. Москва,)

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ СПЕЦИАЛИСТОВ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Профессиональный стандарт (ПС) не только описывает выполняемые работником трудовые функции и устанавливает требования к необходимым для этого знаниям и умениям[1], но и указывает возможные образовательные траектории, которые позволяют достичь требуемой квалификации. ПС предназначены, в том числе, и для использования при разработке содержания образовательных стандартов и программ, в соответствии с которыми должна быть организована подготовка кадров.

Требования к образованию в профессиональных стандартах рабочих машиностроения представлены в работе [2].

К специалистам в машиностроении относят инженерно-технических работников (ИТР). В эту группу входят техники и инженеры разных категорий. ПС специалистов, как правило, не распространяются на руководителей (начальники отделов, бюро и т.п.). ПС охватывает работников всех уровней квалификации, выполняющих указанную в ПС профессиональную деятельность. ПС специалистов в машиностроении разрабатываются, в целом, с сохранением сложившейся на предприятиях системы должностей ИТР, действующих классификаторов и нормативных правовых актов.

ПС специалиста обычно содержит четыре обобщенных трудовых функции (ОТФ), относящихся к разным уровням квалификации, по возрастанию.

В первой ОТФ устанавливается требование среднего специального образования (среднепрофессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена). Требования к опыту работы не предъявляются. Это подразумевает, что выпускник соответствующего образовательного учреждения сразу после его окончания может занимать указанные в ПС должности. Базовое наименование должности работника в этой ОТФ – техник. В ПС не предполагается разделение техников на категории, но, при необходимости, в рамках отдельных предприятий такое разделение может быть установлено локальными нормативными актами.

Во второй ОТФ ПС специалиста базовое наименование должности работника – инженер III категории. В этой ОТФ предусмотрено

две образовательных траектории. Во-первых, это получение высшего образования I степени (бакалавриат). При этом требования к опыту работы не предъявляются. Вторая траектория предназначена для работников, не имеющих высшего образования. В этом случае работник со средним специальным образованием (средним профессиональным образованием) должен иметь опыт работы в должности техника в своей профессиональной области (обычно, 2–3 года). Такая система позволит, с одной стороны, выпускнику вуза сразу по его окончании приступить к работе в рамках данной ОТФ, а с другой стороны, не препятствует работнику без высшего образования работать на инженерных должностях.

Во третьей ОТФ базовое наименование должности работника – инженер II категории. Профессиональная деятельность на этом уровне требует не только практических навыков, но и серьезных теоретических знаний. В связи с этим работник со средним специальным (средним профессиональным) образованием не может выполнять данную ОТФ. Для получения такой возможности он должен получить высшее образование, в том числе в вечерней или заочной форме. В третьей ОТФ также предусмотрено две образовательных траектории. Первая – прохождение II степени высшего образования (магистратуры) или, сохранившегося в отдельных случаях, специалитета. Для таких выпускников требования к опыту работы не устанавливаются. Вторая траектория допускает наличие высшего образования I степени (бакалавриат) при обязательном наличии опыта практической деятельности инженером III категории не менее двух лет. Такая система позволит выпускнику I степени высшего образования (бакалавриат) выбирать дальнейшую судьбу: продолжать обучение или сразу идти на производство. В любом случае через два года он может получить квалификацию инженера II категории.

Четвертая ОТФ описывает профессиональную деятельность специалиста высшей квалификации – инженера I категории. Профессиональная деятельность на таком уровне требует глубоких теоретических знаний, поэтому обязательным требованием является высшее образование II степени (магистратура) или специалитет. Обязательным также является наличие значительного опыта работы. Таким образом, имеется единственная траектория, включающая в себя высшее образование II степени (магистратура) или специалист и опыт работы не менее трех лет. Работники, имеющие высшее образование I степени (бакалавриат), должны получить высшее образование II степени (магистратура), в том числе в вечерней или заочной форме. Профессиональная деятельность инженера I категории может предполагать вы-

полнение отдельных трудовых функций, связанных с руководством небольших групп сотрудников. В этом случае, в качестве рекомендуемого образования может быть добавлено повышение квалификации в области управления персоналом.

Во всех ОТФ следует иметь в виду, что ПС устанавливает минимальные требования к образованию и опыту работы. То есть, если работник имеет уровень образования выше и/или опыт практической деятельности больше, чем требуется в ОТФ, он может ее выполнять.

Помимо требований к уровню образования, в ПС указывается также наименование специальности (направления подготовки). Может быть указано одно или несколько конкретных наименований специальностей (направлений подготовки) или наименование группы специальностей (укрупненной группы специальностей и направлений).

Таким образом, ПС специалиста устанавливает три точки входа в профессию (специальность). Для выпускников образовательных учреждений среднего специального образования (среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена) – это первая ОТФ в должности техника. Для выпускников образовательных учреждений высшего образования I ступени (бакалавров) – вторая ОТФ в должности инженера III категории. Для выпускников образовательных учреждений высшего образования II ступени (магистров) – третья ОТФ в должности инженера II категории.

Содержание трудовых действий, требования к знаниям и умениям, указанные в соответствующих ОТФ, должны быть взяты за основу при разработке образовательных стандартов и программ среднего специального (среднего профессионального) и высшего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1 Волошина И. А. Профессиональные стандарты-инструмент обеспечения качества персонала //Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. – 2017. – №. 4. – С. 34.

2 Спиридонов О.В. Требования к образованию в профессиональных стандартах рабочих машиностроения //Машиностроение и металлообработка: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / Ин-т технологии металлов Нац. акад. наук Беларуси, Администрация свобод. экон. зоны «Могилев», Беларус.- Рос. ун-т; редкол.: М. Е. Лустенков (гл. ред.) [и др.]. - Могилев: Беларус.-Рос. ун-т, 2019. – С. 25–27