

ТЭХНОЛАГ

Газета ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт»

№3-4
Пятніца, 29 сакавіка 2013 г.
Выдаецца са студзеня 1980 г.

Лічба нумара

105

дамоваў аб супрацоўніцтве ў галіне адукацыі і навукі з замежнымі ВНУ, а таксама навуковымі цэнтрамі сёння дзейнічаюць у БДТУ.

Кірмаш

Hannover Messe-2013

З 7 па 12 красавіка ў Германіі прайшоў Гановерскі прамысловы кірмаш HANNOVER MESSE 2013, на якім у складзе дэлегацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь быў загадчык кафедры Х, ТЭХВ і МЭТ, дацэнт, кандыдат хімічных навук А.А. Чэрнік.

Найбольшай папулярнасцю з прадстаўленых экспанатаў БДТУ карысталіся распрацоўкі па нанясенні медных, нікелевых і нікель-алмазных пакрыццяў рознага прызначэння і электрахімічнага паліравання алюмінію.

Прадукцыйнымі і перспектывнымі для далейшага супрацоўніцтва ўяўляюцца перамовы з прадстаўнікамі расійскіх, кітайскіх, японскіх, індыйскіх, украінскіх, тайваньскіх і нямецкіх прадпрыемстваў і арганізацый па ўкараненні і куліі распрацаваных тэхналогій, правядзенню сумесных даследаванняў.

Акрамя таго, сабраны шырокі матэрыял у галіне гальванатэхнікі, апрацоўкі паверхні, абсталявання гальванічных вытворчасцей, які можа знайсці прымяненне на прадпрыемствах нашай краіны і ў навучальным працэсе БДТУ.

Алімпіяда

Віншuem пераможцаў

З 21 па 26 красавіка ў Харкаўскім нацыянальным тэхнічным універсітэце сельскай гаспадаркі ім. П. Васіленкі адбыўся II этап Усеўкраінскай студэнцкай алімпіяды па спецыяльнасці «Абсталяванне мясновага комплексу».

Каманда БДТУ, якую складалі студэнты 4 і 5 курсаў факультэта ТЛП — Дзяніс Канановіч, Дзмітрый Фёдарав, Яўген Ружэвіч, Рыгор Аліфіровец — была адзначана Дыпламам I ступені. У асабістым першынстве Рыгор Аліфіровец атрымаў дыплом II ступені. Кіраўнік каманды — дацэнт кафедры ЛМ і ТЛН В.А. Сімановіч.



Афіцыйна



Першы сярод роўных



Урачыстая прыёмная адкрыцця дошкі Пашаны адбылася 17 красавіка каля адміністрацыі Ленінскага раёна горада Мінска. Гэта была двайная ўрачыстасць, бо Ленінскаму раёну ў гэты дзень споўнілася 62 гады. У мерапрыемстве прынялі ўдзел кіраўнікі прадпрыемстваў і арганізацый раёна, іх намеснікі па ідэалагічнай рабоце; дэпутаты Мінгарсавета; прадстаўнікі раённай адміністрацыі; грамадскіх аб'яднанняў. Кіраўнік адміністрацыі Ленінскага раёна горада Мінска Валерый Іванавіч Кўлеш павіншаваў прысутных са святам, пажадаў росквіту і дабрабыту.

На дошцы Пашаны з гэтага часу прадстаўлены 12 лепшых прадпрыемстваў і ўстаноў Ленінскага раёна па выніках работы за 2012 год. У іх ліку ў якасці лепшай вышэйшай навучальнай ўстановы прадстаўлена УА «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт».

Сярод іншых арганізацый ёсць РУП «Мінск Крыштал», ААТ «Цэнтраэнергамантаж», УП «ЖРЭА Ленінскага раёна», ДУА «Гімназія № 1 ім. Францыска Скарыны», Нацыянальны акадэмічны тэатр ім. Янкі Купалы і іншыя.

Занясенне на дошку Гонару з'яўляецца формай грамадскага прызнання і маральнага заахвочвання працаўнікоў, калектываў арганізацый за іх высокапрадукцыйную і эфектыўную дзейнасць.

Акцыя | Ірына Аляксандраўна Шарко, начальнік аддзела выхаваўчай работы з моладдзю

З 15 па 18 мая на базе РУП «Нацыянальны выставачны цэнтр "Бел-Экспа"» БДТУ традыцыйна возьме ўдзел у XV рэспубліканскай выставе навукова-метадычнай літаратуры, педагагічнага вопыту і творчасці навучанскай моладзі «Я — грамадзянін Беларусі». Экспанаты выставы можна ўмоўна падзяліць на раздзелы і рубрыкі. У раздзел «Беларусь традыцыйная» увайшлі:

- праект «Пазнай свой край» (кір. Г.Ф. Швед, выкладчык кафедры беларускай філалогіі). Фарміраванне патрыятызму і грамадзянскасці немагчыма без дасканалы вывучэння роднага краю. Праектам прадугледжана комплекснае вывучэнне рэгіёнаў Беларусі: даследаванне іх самабытнасці і непаўторнасці моўных, фольклорных, этнаграфічных і прыродных асаблівасцей.

- даследчая праца «Гісторыка-археалагічныя даследаванні экспедыцыі БДТУ» (кір. С.Я. Расадын, прафесар кафедры гісторыі Беларусі і паліталогіі), дзе змешчаны відэасюжэты і метадычны матэрыял аб археалагічных раскопках горада Казіміра, Лаўрышаўскага манастыра, Шпільінскага вострава і інш., які шырока выкарыстоўваецца ў выхаваўчай працы пазааўдзгорнай дзейнасці з мэтай фарміравання полікультурнай асобы, здольнай спалучаць у сабе сістэмныя веды ў галіне нацыянальнай і сусветнай культур.

- зборнік «Пра жыццё і яе сэнс: выбраныя вершы» (аўтар М.П. Вырко, доктар тэхнічных навук, прафесар кафедры транспарту лесу). У кнігу ўвайшлі вершы, якія адлюстроўваюць успаміны аўтара аб дзіцячых і юнацкіх гадах у ваенны і пасляваенны

час, разважанні аб гонару, абавязку, вернасці, любові, лёсу, сэнсе жыцця.

- праект «Беларускі нацыянальны касцюм рукамі студэнтаў» (кір. Д.А. Бесараб, дацэнт кафедры турызму і прыродакарыстання). Беларускія нацыянальныя касцюмы, выкананыя студэнтамі ЛПФ, дапамагаюць асвоіць дысцыпліну «Этнаграфічныя рэсурсы (аб'екты) турызму» і накіраваны на вывучэнне багатай гісторыі Беларусі, яе традыцый і самабытнасці.

- праект «Я кожную хвіліну беларус» (кір. Е.В. Абрамовіч, старшы выкладчык кафедры замежных моў).

«Я — грамадзянін Беларусі»

Асноўнае прызначэнне рэспубліканскай патрыятычнай акцыі «Я — грамадзянін Беларусі» — на практыцы стварыць умовы і сітуацыі, якія б дазвалялі навучэнцам праявіць патрыятычныя пачуцці і грамадзянскую пазіцыю, спрыялі выхаванню адказнасці за лёс краіны, сваіх блізкіх, свой уласны, фарміравалі гатоўнасць свядома выконваць грамадзянскія абавязкі перад дзяржавай і грамадствам.

- праект «Інтэграцыйная мадэль сістэмы духоўна-маральнага і сямейнага выхавання ва ўстановах вышэйшай адукацыі» (кір. В.Ф. Быкава, педагог-псіхолог аддзела выхаваўчай работы з моладдзю), які дэманструе сувязь форм працы ў ВНУ (БДТУ, БНТУ), накіраваных на павышэнне адказнасці за свае дзеянні, учынкi, іх вынікі.

Раздзел «Беларусь інавацыйная» прадстаўлены:

- студэнцкім праектам «Рэкламна-прадукцыйны тэатр імя Янкі Купалы: гісторыя і сучаснасць» (кір. У.І. Куліковіч, дацэнт кафедры рэдакцыйна-выдавецкіх тэхналогій). Праект даў магчымасць студэнтам факультэта ВСІП дасканала вывучыць пытанні станаўлення ўласцівага да Нацыянальнага акадэмічнага тэатра імя Я. Купалы сцэно, а таксама распрацаваць рэкламна-папулярна-прадукцыйныя матэрыялы для гэтага ўстановы, якія выкарыстоўваецца ў цяперашні час.

- экспедыцыйна-адукацыйны праект «Экалагічныя аспекты фарміравання паркавага

прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь, музея КДБ, музея Нацыянальнага банка Рэспублікі Беларусь (кір. У.Я. Казіякоў, прафесар кафедры гісторыі Беларусі і паліталогіі, доктар гістарычных навук, В.П. Дзямідавец, нам. дэкана ІЭФ, дацэнт). Такі інавацыйны падыход у выхаваўчай дзейнасці са студэнтамі спрыяе развіццю інфармацыйнай культуры, вывучэнню выбарчай сістэмы ў нашай краіне, фарміраванню нацыянальнай самасвядомасці ў студэнцкай моладзі.

асяроддзя ў горадзе» (кір. В.М. Бярозка, дацэнт кафедры ландшафтнага праектавання і садова-паркавага будаўніцтва, М.В. Сідарэнка, кандыдат архітэктуры). Аўтары праекта прапануюць падыход у стварэнні эфектыўнай экалагічнай прасторы, вызначаюць новыя формы ў ландшафтнай архітэктуры, а таксама свой погляд на праблему экалогіі горада і шляхі яе рашэння.

- «Студэнцкая дружба па ахове прыроды» (кір. П.А. Гешпаўт, асістэнт кафедры паліўніцтвазнаўства).

Праца дружны спрыяе атрымліваць практычных навыкаў прыродаахоўнай дзейнасці, праз удзел студэнтаў-дружыннікаў у канкрэтных прыродаахоўных мерапрыемствах.

- праект «Ад разумення экалагічных праблем да дзеяння па іх вырашэнню» (кір. А.У. Ліхачова, дацэнт кафедры прамысловай экалогіі). Атрымліваючы прафесію, кожны студэнт імкнецца стаць карысным для краіны і ўнесці свой уклад у яе росквіт. Гэтаму навучэнцы спрыяюць праз выкананне даследчых работ накіраваных на вырашэнне актуальных для Беларусі экалагічных праблем.

Дакрынцу да ўсяго гэтага і не толькі кожны з вас можа наведаць экспазіцыю БДТУ на выставе «Я — грамадзянін Беларусі», дзе факультэты нашага ўніверсітэта прадставяць разнастайныя формы работы са студэнцкай моладдзю.

Супрацоўніцтва | Сяргей Антонавіч Каспяровіч, прарэктар па вучэбнай працы, дацэнт, кандыдат эканамічных навук



БДТУ пашырае свае межы

Пастановай Савета Міністраў ад 30 сакавіка да БДТУ далучаны 5 каледжаў у якасці адасобленых падраздзяленняў: Беларускі дзяржаўны каледж прамысловасці будаўнічых матэрыялаў, Полацкі дзяржаўны лясны каледж, Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны каледж, Бабруйскі дзяржаўны лесатэхнічны каледж і Гомельскі дзяржаўны політэхнічны каледж. Такі крок быў зроблены для стварэння галіновай, практыкаарыентаванай, інтэграванай сістэмы падрыхтоўкі рабочых і спецыялістаў, паліпшэнне ўмоў для навукова-тэхнічнай і інавацыйнай дзейнасці.

Інтэграцыя ўніверсітэта з каледжамі магчыма ў тым выпадку, калі ў сярэдніх спецыяльных навучальных установах існуюць падобныя з БДТУ спецыяльнасці. Знайсці іх аказалася не так проста: з 28 спецыяльнасцей ўніверсітэта было вылучана толькі сем. Так, у каледжах няма падрыхтоўкі па накірунках:

- «Біятэхналогія»;
- «Тэхналогія паліграфічных вытворчасцей»;
- «Выдавецкая справа»;

- «Тэхналогія лекавых прэпаратаў»;
- «Біяэкалогія»;
- «Хімічная тэхналогія перапрацоўкі драўніны»;
- «Тэхналогія электрахімічных вытворчасцяў»;
- «Паліграфічнае абсталяванне і сістэмы апрацоўкі інфармацыі».

Упершыню падрыхтоўка па скарачэнні тэрмінаў навучання ў БДТУ была распачата чатыры гады назад, калі ўніверсітэт і каледжы заключылі дагаворы і склалі інтэграваныя планы па дзвюх спецыяльнасцях — «Тэхналогія дрэваапрацоўчых вытворчасцей» і «Лясная гаспадарка».

Між тым яны вельмі запатрабаваны прадпрыемствамі розных галін прамысловасці нашай краіны.

Дарэчы, БДТУ — асноўны ўніверсітэт у краіне, які рыхтуе кадры для лясной гаспадаркі. На адпаведны спецыяльнасці паступаюць пераважна хлопцы з сельскай мясцовасці, частка з іх — па мэтавых накіраваннях.

Ужо ў гэтым годзе БДТУ будзе прымаць выпускнікоў устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі на скарачэнні тэрміны навучання. План прыёму быў складзены па выніках маніторынгу колькасці выпускнікоў каледжаў 2013 года і іх намераў працягнуць навучанне на ўзроўні

Сёлета для выпускнікоў сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў адкрываецца падрыхтоўка ў скарачэнні тэрмін яшчэ па 5 спецыяльнасцях: «Машыны і абсталяванне ляснога комплексу», «Машыны і апараты хімічных вытворчасцей і прадпрыемстваў будаўнічых матэрыялаў», «Хімічная тэхналогія неарганічных рэчываў, матэрыялаў і вырабаў», «Хімічная тэхналогія арганічных рэчываў, матэрыялаў і вырабаў», «Садова-паркавае будаўніцтва».

вышэйшай адукацыі. Універсітэт зацікаўлены ў такіх абітурыентах, бо гэта прафесійна арыентаваныя людзі, якія ўсё ведаюць пра сваю спецыяльнасць, разумеюць, кім будуць пасля атрымання дыплама аб вышэйшай адукацыі, у іх зусім іншае стаўленне і да вучобы.

Аднак каб перайсці на такі ўзровень падрыхтоўкі спецыялістаў, каледжы і ўніверсітэты неабходна распрацаваць інтэграваны вучэбны план. Яго ўзгадненне не зводзіцца да фармальнага заліку дысцыплін. Часам у розных навучальных установах за адной і той жа назвай прадмета

можа стаяць зусім розны змест, узровень выкладання і якасць вучэбных дапаможнікаў.

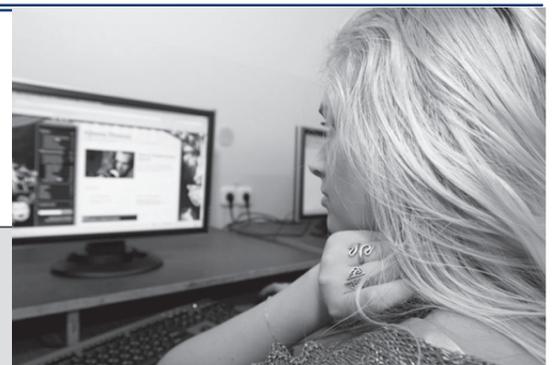
Відавочна, што адным з галоўных накірункаў супрацоўніцтва паміж універсітэтам і каледжам павінна быць іх вучэбна-метадычнае ўзаемадзеянне, сумесная распрацоўка вучэбных планаў і праграм падрыхтоўкі, вучэбна-метадычных дапаможнікаў, а праз гэтую дзейнасць — павышэнне якасці падрыхтоўкі спецыялістаў з сярэдняй спецыяльнай, а затым і вышэйшай адукацыяй.

Професіі | Валентина Михайловна Острога, доцент, кандидат исторических наук

Факультеты общественных профессий (ФОП) в советских вузах были достаточно распространенным явлением. Сейчас они остались в единичных вузах. В том числе и в БГТУ. Благодаря ФОПу у студентов появляется возможность получить дополнительную специальность, не связанную с основной.

Справка «Технолога»

В БГТУ ФОП был открыт в 1968 г. Он является структурным подразделением нашего университета и осуществляет подготовку студентов по образовательным, воспитательным и дополнительным профессиональным направлениям в рамках уставной деятельности университета на основе утвержденных программ.



ФОП: новые направления



В каких направлениях работает ФОП?

В состав ФОПа входят четыре отделения: культурно-массовое, спортивное, иностранных языков, информатики. Их выпускники получают квалификацию организатора культурно-массовой работы, общественного тренера по отдельным видам спорта (в этом году были представлены волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки, вольная борьба, самбо и дзюдо), референта-переводчика технической литературы (для углубленного изучения предлагаются 4 языка: английский, немецкий, французский, испанский). Кроме этого, студенты приобретают навыки компьютерного моделирования, в том числе в сети Internet.

Как осуществляется набор слушателей?

На отделения информатики и иностранных языков студенты, хорошо подготовленные по соответствующим дисциплинам (имеющие в зачетках отличные оценки), проходят собеседования с преподавателями.

Чтобы заниматься на спортивном или художественном отделениях, необходимо обладать способностями к спорту (разрядники, кандидаты в мастера и мастера спорта) или иметь творческий талант (набор на творческие специальности осуществляется на конкурсной основе).



Какие новшества ожидаются на ФОПе в следующем году?

Планируется открытие трех направлений:

- «Этика и психология управленческой деятельности».

Слушатели узнают основы делового этикета, правила и способы создания трудового коллектива, научатся учитывать психологические особенности коллег и сотрудников, что, безусловно, пригодится в будущей профессиональной деятельности.

- «Профессиональная и деловая коммуникация».

Будет включать современные компетенции, необходимые деловому и энергичному человеку: умение вести переговоры налаживать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами, грамотно отстаивать свою точку зрения, эффективно убеждать в своей позиции, не ущемляя интересы других, предотвращать или умело управлять конфликтами.

- «Ораторское искусство».

Поможет своим слушателям научиться убедительности, доказательности, логичности речи, умению публичного выступления, правильной дикции, грамотно представлять свою позицию, точку зрения, что непосредственно пригодится не только в учебе (защита курсовых, дипломных проектов, выступление на конференции, собрании и т.д.), но и в будущей профессии.

Что дает удостоверение, которое получает каждый студент по окончании ФОП?

В большей степени, конечно, важны те знания и навыки, которые стоят за этим документом — все это идет в накопление опыта специалиста. Любой работодатель оценит значимость инженера-технолога, владеющего информационными технологиями, умеющего перевести сложные технические тексты с иностранных языков или организовать на предприятии спортивные или культурно-массовые мероприятия.

Как показала практика, несмотря на дополнительную нагрузку, студенты, которые обучаются на ФОП, лучше успевают в учебе, более коммуникабельны, легче адаптируются в коллективе, они демонстрируют способность творчески подходить к любому делу, у них шире диапазон интересов.

Кстати
С 1968 г. факультет окончили примерно 15 тысяч студентов.

Наука

444 научно-исследовательских разработок, в том числе 199 хоздоговорных, 80 патентов на изобретения и полезные модели, публикация 2408 научных работ, участие в 32 выставках...
Таковы лишь некоторые итоги НИР университета в 2012 году. Но наши ученые не останавливаются на

достигнутом, и уже в новом году демонстрируют свои новейшие разработки на международной арене. По итогам Международного конкурса «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая работа года», проходившего в рамках Петербургской технической ярмарки, дипломами I степени с вручением золотых медалей отмечены разработки:

в номинации «Лучший инновационный продукт в области медицины» — «Технология производства высококачественных стоматологических материалов», в номинации «Новые высокотехнологические разработки оборудования и наукоемкие технологии» — «Пултрузионная технология производства армированных термопластов».

Мы движем науку вперед

Анна Леонидовна Наркевич, старший преподаватель, кандидат технических наук:

Пултрузия (от англ. pull — тянуть и through — сквозь/через) — непрерывный процесс изготовления длинномерных профильных изделий путем протягивания волокон, пропитанных полимером, через формующее устройство. Таким образом получают изделия, которые обладают высокой жесткостью и прочностью: арматура, опоры, кабельные каналы, лестницы, инвентарь для спорта и туризма и др. В их основе — композиционные материалы, например, стекло- или углепластик.

Инициатором исследований и разработчиком, внесшим основной вклад в развитие и продвижение технологии, выступил профессор В.П. Ставров.

При разработке пултрузионной технологии изначально ориентировались на конкурентоспособность в рамках внутреннего рынка Беларуси. Это значит, что компоненты должны производиться в больших объемах преимущественно в нашей республике, следовательно, быть более дешевыми. Их создание возможно с применением стандартного основного оборудования. При переходе с выпуска одного изделия на другое не должно быть больших затрат. Внимание уделялось и высокой производительности.



сти. В качестве экологических критериев можно выделить использование вторичных ресурсов, а также обеспечение утилизации отходов производства и отработавших изделий.

Поставленные задачи были решены, освоены и выпуск новой продукции. Благодаря перечисленным выше преимуществам разработанная технология достаточно конкурентоспособна и за рубежом. Так, в рамках международного соглашения с южнокорейской компанией выполнены исследования и разработки для производства изделий с уникальными характеристиками.

Сегодня сотрудниками кафедры механики материалов и конструкций при активном участии студентов специальности «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» ведутся работы по развитию и расширению областей применения пултрузионной технологии.

Михаил Иванович Кузьменков, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, доктор технических наук, профессор:

В конце 90-х годов сотрудники кафедры химической технологии вяжущих материалов поставили перед собой задачу — разработать составы и технологические процессы получения зубных цементов, а также других стоматологических материалов различного назначения, которые по своим характеристикам не уступали бы лучшим импортным аналогам. В итоге удалось запатентовать составы, которые отличаются не только отличным качеством, высокими физико-механическими показателями, биосовместимостью, легкостью в использовании, но и несут в себе экономическую выгоду, являясь на порядок дешевле зарубежных материалов.

При оптимизации физико-механических свойств состава наши ученые сотрудничали со специалистами кафедры общей стоматологии БГМУ. Прежде чем получить разрешение на изготовление и применение созданных материалов, их составы проходили одобрение в санитарно-гигиенической службе, технические испытания в Институте порошковой металлургии НАН Республики Беларусь, а также клинические испытания сроком до полугода в трех стоматологических поликлиниках.



Сегодня на ОАО «Гродненский научно-исследовательский и проектный институт азотной промышленности и продуктов органического синтеза» организован выпуск 10 оригинальных материалов, среди которых цемент стекляннопластильный «Аквадент», цемент стоматологический «Эндосил», кондиционер стоматологический «Аквапак», лак защитный светового отверждения «Мигролак» и другие.

Сотрудники кафедры химической технологии вяжущих материалов были первыми в нашей стране, кто довел работу в данном направлении до логического завершения. Однако они на этом не останавливаются: как только заканчивается один проект, сразу же начинается работа над другим. А в планах — занять лидирующие позиции не только на белорусском рынке, но и на российском.



Учимся учиться | Татьяна Янковская, студентка 2 курса факультета ИДиП

На пути к дипломному проектированию



на практике, то мы в итоге действительно получим ценного специалиста.

Студенты, в основном химико-технологических специальностей, начиная с 4-го курса, вовлекаются в УИРС, которая проходит в часы, отведенные учебными планами. И ее выполнение, как и любого другого вида учебных занятий, является обязательным.

Если просто расшифровать аббревиатуру, то УИРС — это учебно-исследовательская работа студентов. И сразу появляются мысли о различных «теориях», «гипотезах», которые непосильны для простых смертных.

Посмотрим, однако, на УИРС с другой стороны. Благодаря ей студенты получают навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, знакомятся с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах. Очевидно, что обычная лекционная подготовка не многому научит. Если же студент свои теоретические знания применит, апробирует, испытает, проверит, закрепит (выбирайте что душе угодно)

Студенты индивидуально работают над сформулированным руководителем заданием, при этом преподаватели, безусловно, оказывают начинающим исследователям консультативную помощь. Кстати, тему работы целесообразно выбирать так, чтобы она имела перспективный характер. В этом случае есть возможность развития работы студента в том же направлении во время практики и дипломного проектирования, что обеспечивает высокое качество заключительных этапов обучения. Само задание обязатель-

но должно ориентироваться на индивидуальные особенности каждого студента, учитывать его успехи и наклонности.

Так, на лабораторных практикумах по органической химии возможна апробация новых методик, подготовка рефератов по актуальным проблемам органического синтеза и химии природных соединений с использованием оригинальной научной литературы, в том числе периодических изданий, формирование пакетов спектральных характеристик известных органических веществ с использованием сети Интернет, а также другие формы научных исследований.

По словам Андрея Андреевича Саковича, декана заочного факультета, кандидата технических наук, доцента, УИРС раскрывает творческий потенциал студента с научной точки зрения. Эта работа является подспорьем и для научной деятель-



ности всего университета. К тому же, за время исследований сотрудники кафедры и студенты становятся единой сплоченной командой, ведь на УИРС, может отводиться до 7 часов в неделю.

Результаты работы оформляются в виде отчетов, где должно быть сформулировано задание, кратко изложена теоретическая или расчетная часть, схема эксперимента, полученные результаты и их анализ.

Самые лучшие работы представляются на научных конференциях, конкурсы и выставки. К слову, наши студенты являются не только их активными участниками, но и победителями.

И не забывайте о кружках, научных обществах, лабораториях по основным направлениям научной деятельности университета, которые являются прекрасным обязательным дополнением к УИРС.

Игра | Валерия Крюкова, студентка 3-го курса факультета ИЭ

«Интеллектуальный ПРО ИЭФ»

Этой весной состоялось величайшее интеллектуальное сражение ИЭФа. Под предводительством кандидата экономических наук, доцента Мещеряковой Елены Валентиновны и студента 3 курса ИЭФа Байголова Ильи прошел поединок между четырьмя командами — истинными гигантами мысли:

- командой преподавателей;
- командой 2 курса;
- командой 3 курса;
- командой 4 курса.



Четвертым местом и ручками, врученными спонсором данного мероприятия — Профкомом студентов, может похвастаться команда 2 курса. Третье место заняла команда 4 курса, за что ребята получили блокноты и сладкие призы. Команда 3 курса покорила своей пронизательностью и интеллектуальной сноровкой и заняла 2 место, за что им достались билеты в театр и коробка конфет. В борьбе за первое место и флеш носители в этот раз победила команда преподавателей. Стоит ли удивляться? Думаю, нет. А вот стремиться к покорению новых вершин — непременно стоит.

Волонтерство | Светлана Шемет, студентка 4 курса факультета ТОВ

Книга — детям

В апреле в инициативе волонтеров отряда «Открытые сердца» факультета технологии органических веществ при ПО ОО БРСМ проведена благотворительная акция «Откроем книгу вместе!». Силами студентов факультета были собраны средства на приобретение книг и раскрасок для детей, находящихся в социально-педагогическом центре Ленинского района города Минска.

Это не последняя наша благотворительная акция! Вы искренне готовы помочь?! Вместе мы сможем больше! Не оставайтесь в стороне, помогайте



тем, кому это действительно необходимо! Вступайте в состав волонтерского отряда факультета ТОВ!

Студотряд | Ольга Дубойская, студентка 3 курса факультета ИДИП

1 мая на площадке возле стелы «Минск – город-герой» состоялось открытие Третьего трудового семестра ЛЕТО – 2013! С дружным скандированием «Студенческие отряды готовы трудиться на благо Республики Беларусь!» более 1000 представителей студотрядовского движения столицы отправились на трудовые акции в различных точках г.Минска.

Время готовиться к лету

Студенчество — самая насыщенная часть нашей жизни и самое подходящее время раскрыть свои таланты. Получая образование по одной специальности, можно попробовать себя в совершенно других сферах деятельности. Это неоценимый опыт, который любому может пригодиться в дальнейшем. Студенты нашего вуза выбрали для постижения новой профессии два летних месяца — время работы в Студенческом отряде!

В рамках реализации Государственной молодежной политики, Штабом трудовых дел БГТУ создана и постоянно совершенствуется комплексная система подготовки студенческой молодежи к самостоятельному выходу на рынок труда. По роду деятельности студенческие отряды разделились по следующим категориям:

- студенческие строительные отряды, выполняющие ремонтно-строительные работы;
- студенческие педагогические отряды, где участники работают волонтерами в детских лагерях;
- студенческие волонтерские отряды, работающие в разных сферах деятельности;



длы, работающие в разных сферах деятельности;

- студенческие сервисные отряды, участники которых работают проводниками железнодорожного транспорта подсобными рабочими в пунктах общественного питания детских оздоровительных лагерей;
- индивидуальное трудоустройство.

Популярностью пользуются все направления: каждый студент нашел свой интерес, свою работу, свою занятость.

Напомним, что в прошлом году один из таких наших отрядов «ИДИП» занял 2 место на городском этапе конкурса «Лучший студенческий строительный отряд». Студенты

занимались благоустройством дома и строительством молочно-товарных ферм.

В работе студенческого отряда можно выделить несколько основных моментов. Во-первых, это незаменимый опыт, который получают студенты непосредственно на работе, например, установка бордюрного камня, устройство оснований или уход за газоном. Во-вторых, новые знакомства. Зачастую они открывают новые возможности в жизни. И наконец, взаимодействие внутри конкретного коллектива. Не говоря уже о пользе, которую приносят студенты на долгие годы, поработав только пару месяцев.

В этом году студенты БГТУ могут устроиться на такие объекты, как УП «Зеленстрой Ленинского района г. Минска», ДУП «ПМК-190», г.Дзержинск, «ССУ-4 УДМСиБ Мингорисполкома», «ССУ-1 УДМСиБ Мингорисполкома» и другие.

Молодежные отряды формируют активисты БРСМ, но для зачисления в них обязательно состоять в этой организации, достаточно быть студентом.

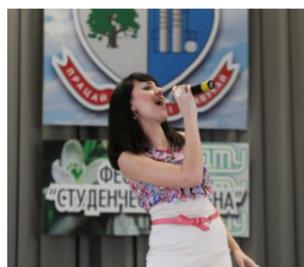
Студенческие инициативы | Наталья Козловская, студентка 3 курса факультета ИДИП

В апреле в студклубе БГТУ произошло целых два фееричных события! Это финал фестиваля «Студенческая весна 2013» и премьера народного мюзикла «Вяскоўцы», который представил народный студенческий поэтический театр университета «Колокол» в рамках фестиваля «Сюзор'е».

И к нам пришла весна

«Студенческая весна» в стенах нашего университета проходила с февраля по апрель. В рамках фестиваля можно было не только посмотреть, но и поучаствовать в игре КВН на кубок университета, конкурсам по жанрам, концертных программах факультетов, а также презентации специальностей «Гимн профессий», в которой свое видение будущей профессии показали студенты 1 курса четырех факультетов (ТОВ, ТГЛП, ИЭФ, ИДИП). Наиболее яркие, интересные и разнообразные презентации представили 13 групп факультета ТОВ. Лучшие номера концертных программ были рекомендованы жюри для включения в заключительный гала-концерт фестиваля, который состоялся 24 апреля. Всем участникам объявлена благодарность от имени ректора, победители получили призы.

Премьера народного мюзикла «Вяскоўцы» состоялась 18 апреля. Театр «Колокол» еще раз подтвердил звание народного. Особенность спектакля в том, что проблемы «вески», проблемы взаимоотношений поднимаются с юмором. Вот что говорит об этом Л.И. Петрова, заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, лауреат государственной премии Республики Беларусь, профессор кафедры РИТ: «Симбиоз прошлого и современного подкупает зрителей. Органичное неподкупное мастерство актеров потрясающе. Очень любопытна ниточка от истоков традиций, фольклора до наших дней. Актеры, режиссеры, сценаристы чувствовали, понимали и развивали связь времен. По яркости ощущений можно сравнить с театром на Таганке в свое время». Фрагмент из мюзикла можно было увидеть и на гала-концерте «Студвесны».



ТЭХНОЛАГ

Заснавальнік — установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт»

Газета зарэгістравана Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь. Рэгістрацыйнае пасведчанне №1328 ад 23.04.2010 г.

Рэдактар В.Ю. Кавалёва
Адрас рэдакцыі:
220006, г. Мінск, вул. Святлодлова, 13а
тэл. 327-15-44
e-mail: bdtunews@gmail.com

Нумар падпісаны ў друк 27.03.2013 г.
Тыраж 500 экз. Заказ №
Надрукавана ў друкарні ZIMALETTO
220030, г. Мінск, вул. Кастрычніцкая, 19/М
ЛП №02330/349 ад 27.06.2012