

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Принципы физического воспитания: связь с трудовой и военной практикой; всестороннее гармоническое развитие личности; оздоровительная направленность – особенно ярко проявляются в его специализированном виде – профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП), непосредственно и органически связанной с настоящей или будущей профессиональной деятельностью. ППФП – длительный, многолетний процесс, специально направленный на формирование знаний, профессионально значимых физических, психических качеств, прикладных двигательных навыков и умений, которые способствуют успешности деятельности и преимущественно необходимы в связи с ее особыми внешними условиями; выработку функциональной устойчивости организма к этим условиям [1, 2, 3 и др.].

Особенно ярко выраженный профессиональный характер носит ППФП военнослужащих и сотрудников государственных органов системы обеспечения национальной безопасности, которая имеет ряд особенностей, детерминированных условиями осуществления и требованиями их профессиональной деятельности. Например, сотрудники органов внутренних дел (ОВД) должны: обезопасить себя и граждан от преступных посягательств; сохранить здоровье, а порой и жизнь, в сложных, нестандартных ситуациях; противостоять влиянию дестабилизирующих стресс-факторов, связанных с экстремальностью профессиональной деятельности; адаптироваться к значительным психическим и физическим перегрузкам; не поддаваться влиянию факторов профессиональной деформации; сформировать и развить профессионально важные волевые и физические качества, прикладные двигательные навыки; воспитать у себя сознательное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом; следовать здоровому образу жизни. Реализация всего этого – немногое из разнообразия задач, стоящих перед ППФП работников ОВД. Общество, государство, руководство МВД требуют от личного состава ОВД качественной профессиональной подготовки, в частности ППФП. Так, ППФП в учебных заведениях МВД является одной из важных учебных дисциплин, изучаемых на всем протяжении обучения. ППФП кур-

сантов учебных заведений МВД носит комплексный характер, заключающийся в предъявлении определенных требований к общефизической, технической, тактической, теоретической, психологической (морально-волевой), правовой сторонам подготовки курсантов.

На наш взгляд, такой подход должен применяться при подготовке к будущей профессиональной деятельности – во время обучения в любых средних специальных и высших учреждениях образования. Так, процесс физического воспитания студентов должен приобретать выраженную профессиональную направленность на формирование профессионально важных качеств и прикладных двигательных навыков, необходимых для успешного осуществления конкретной профессиональной деятельности, адаптацию к внешним условиям и факторам, характерных для профессии и т.д.[4, 5 и др.].

Таким образом, ППФП на равноправной основе с другими учебными дисциплинами должна обеспечивать профессиональную подготовку выпускников по любым специальностям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Загорский, Б. И. Основы профессионально-прикладной физической подготовки (как раздел теории и методики физического воспитания): дис. канд. пед. наук в форме научного доклада: 13.00.04 / Б. И. Загорский ; Гос. центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры. – М., 1986. – 22 с.

2. Ильинич, В. И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов: Научно-методические и организационные основы / В. И. Ильинич. – М.: Высш. шк., 1978. – 144 с.

3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура : учебник / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск : Тесей, 2003. – 526 с.

4. Гайдук, С.А. Физическое воспитание студентов – состояние, проблемы, противоречия / С. А. Гайдук, Н. В. Новикова, Т. В. Хорошилова // Физическая культура, спорт и туризм : достижения теории и практики : сб. науч. ст. / редкол. А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – С. 23-24.

5. Башлакова, Г.И. Значение профессионально-прикладной физической подготовки студентов педагогических специальностей / Г. И. Башлакова, С. А. Гайдук, В. В. Юдина // Физическая культура, спорт и туризм: достижения теории и практики на современном этапе : сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–16 нояб. 2019 г / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол.: А. Р. Борисевич [и др.]. – Минск, 2019. – С. 19–21.