

ря, его адаптации к новым требованиям времени. В то же время обеспокоенность защитников французского языка свидетельствует о том, что проблема массового заимствования англицизмов остается острой.

ЛИТЕРАТУРА

1. J'aimelefrançais [Электронный ресурс] / L'association «Défensedufrancais» – Lausanne, 2004. – Режим доступа: <https://www.defensedufrancais.com>. – Дата доступа: 25.01.2020.
2. FranceTerme [Электронный ресурс] / Ministère de la Culture. – Paris, 2008. – Режим доступа: <http://www.culture.fr/franceterme>. – Дата доступа: 25.01.2020.
3. Culture et communications Québec [Электронный ресурс] / Gouvernement de Québec. – Québec, 2008. – Режим доступа: http://www.diversite-culturelle.qc.ca/index.php?id=105&L=%2Fetc%2Fpasswd&tx_bulletinsirre_pi2%5Byear%5D=2008&tx_bulletinsirre_pi2%5Barticle%5D=5100&cHash=edcb19b205f7cc5beb68096683a8cbe2. – Дата доступа: 25.01.2020.
4. Dire, ne pas dire [Электронный ресурс] / Académie française. – Paris, 2011. – Режим доступа: https://www.lemonde.fr/blog-mediateur/article/2018/11/22/le-monde-des-lecteurs-langue-lutte-contre-les-anglicismes_5387147_5334984.html. – Дата доступа: 25.01.2020.
5. Le Monde des lecteurs [Электронный ресурс] / Le Monde. – Paris, 2018. – Режим доступа: <http://www.academie-francaise.fr/dire-ne-pas-dire/neologismes-anglicismes>. – Дата доступа: 25.01.2020.

УДК 004.9:371.64

Д. В. Старченко, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Информационные технологии придают качественно новые возможности обучению, стимулируют развитие дидактики и методики, способствуют созданию новых форм обучения и образования. Одним из перспективных направлений развития современных информационных технологий являются облачные технологии. Они активно используются в современной системе дистанционного образования.

Выделяют несколько преимуществ, связанных с использованием облачных технологий.

Доступ к информации, хранящейся на облаке, может получить каждый, кто имеет компьютер, планшет, любое мобильное устройство, подключенное к сети интернет. У пользователя нет постоянной

привязанности к одному рабочему месту.

Одним из важных преимуществ является то, что пользователю не надо покупать дорогостоящие, большие по вычислительной мощности компьютеры и ПО, а также не нужно нанимать специалиста по обслуживанию локальных IT-технологий.

Для облачных хранилищ не нужно покупать лицензию, иметь ключи и пароли. Достаточно зайти на главную страницу диска, нажать кнопку «создать» – «еще» – «подключить другие приложения» и мы получаем для пользования большое количество бесплатных приложений, которые работают онлайн и не требуют установки на компьютер. Все необходимые ресурсы предоставляются провайдером автоматически.

В распоряжении пользователя находятся большие вычислительные мощности, которые можно использовать для хранения, анализа и обработки данных.

Использование облачных сервисов актуально на занятиях по иностранному языку, т. к. объединяет в себе текст, звук, графические иллюстрации, видеоизображения, анимацию и, тем самым, позволяет одновременно предъявлять речевую и видеоинформацию в различных формах.

Облачные технологии предлагают альтернативу традиционным формам организации учебного процесса, создавая возможности для персонального обучения, интерактивных занятий и коллективного преподавания.

УДК 81'367:[811.161.3+811.111]

К.І. Субота, асп. (БДПУ імя М. Танка, г. Мінск)

ПЫТАННЕ ПРА СЕГМЕНТАЦЫЮ Ё БЕЛАРУСКАЙ І АНГЛІЙСКАЙ МОВАХ

Праблема сінтаксічнай сегментацыі доўгі час разглядалася даследчыкамі славянскага мовазнаўства ў межах актуальнага падзелу паведамлення. Пры кваліфікацыі ўлічваўся структурны падзел паведамлення, у выніку чаго было выдзелена паняцце *іменнага тэмы*. Сегментаваныя канструкцыі кваліфікаваліся на аснове пазіцыі сегмента адносна базавай часткі. Паняцці іменнага тэмы і *іменнага ўяўлення* размяжоўваюцца, калі даследчыкі звярнулі ўвагу на наяўнасць карэляцыйнага кампанента ў базавай частцы. Такім чынам, з'ява сегментацыі больш не разглядалася ізалявана ад кантэксту. Улічваючы кагнітыўныя, псіхалагічныя і камунікатыўныя характарыстыкі выказвання, даследчыкамі быў вылучаны *інфінітыў*