

## **ПАТРИОТИЗМ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Словарь Ожегова дает следующее определение слову «патриотизм». Патриотизм – преданность любовью к своему отечеству, к своему народу.

Я. Намысловский, деятель протестантизма в Великом княжестве Литовском, педагог, считал, что истинный патриот Отечества «... пылает такой любовью к отчизне, что безоружный готов броситься в пламя» [1].

Понятие «патриотическое воспитание» рассматривается учеными как «целенаправленный процесс формирования патриотического сознания, патриотических чувств, накопления опыта высокоморального поведения» [2].

Патриотизм воспитывается с раннего детства, также, как и такие гражданско-патриотические качества как честность, достоинство и любовь к Родине. Цель любого воспитательного процесса включает отношение к Родине, правильное понимание моральных и духовных ценностей, заботу о сохранении и умножении общественного достояния, охрану природы. Знания, которые студент приобретает, получая образование, должны быть применены с наибольшей пользой для блага и процветания общества.

Как воспитывать чувство патриотизма сегодня у молодого поколения. Студентов обучают на примере готовых текстов, т.е. материала, предоставленного преподавателем. Но в наши дни, в век современных технологий есть огромные возможности передавать любую информацию с опорой на различные источники. Когда преподаватель планирует свое занятие, он надеется на его продуктивность, что предполагает полное усвоение данного материала. И в этом случае большое внимание должно уделяться эмоциям, которые сопровождают любой психический процесс, в данном случае восприятие. И у всех этот процесс формирует совершенно разные образы. Если же материал, с точки зрения отдельного студента, не интересен – студент не запоминает его и, более того, это не способствует эмоциональному восприятию информации.

Информационные технологии могут найти широкое применение и сделать занятия эффективными и интересными. Если попросить студентов приготовить, например, презентацию по теме «Беларусь»,

то подача материала будет отличаться, при этом сочетание видео и звука обеспечит одновременное воздействие на зрение и слух, что повысит эффективность восприятия. Студенты обязательно запомнят то, что им интересно и, возможно, им захочется дополнить фрагмент. Для этого им придется сделать анализ увиденного, сравнить и принять участие в организации материала. При этом будут формироваться образы, с которыми впоследствии оперируют внимание, память, мышление, эмоции. Так информация будет усваиваться более эффективно, что является целью преподавания, а также и воспитания. Именно работа с презентацией по теме «Беларусь» может воспитывать и патриотические чувства. И преподавателю совсем необязательно готовить презентацию, которая будет охватывать все аспекты нашей жизни с текстом для запоминания. Можно предложить студентам готовить любой иллюстративный материал для обсуждения. Это могут быть спортивные события, национальная кухня, исторические места, природа и все, что интересует студентов. Материал, который обсуждается в группе студентами и интересен для обсуждения, лучше запоминается, а также является проявлением отношения студента к духовным ценностям, к разнообразным видам деятельности. Презентация отдельного студента включает в себя знания о Родине, о ее прошлом и настоящем. Занятие, построенное на презентациях студентов и их обсуждении, побуждает к творческой инициативе, самостоятельности и наблюдательности.

«Патриотизм – явление историческое. Он отражает отношение человека к государственному строю, Родине, к соотечественникам. Человек не выбирает мать и не выбирает родину. Они - ценности особенные, святые. И каждый любит и понимает их по-своему. Воспитание патриотизма объективно обусловлено потребностями общества, это категория моральная, основанная на развитии в личности всего самого человеческого - доброты, сочувствия, милосердия, приобщения к духовным национальным ценностям» [3].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Суетина, Л.Р. Воспитание гражданина и патриота через историю и культуру родного края / Л.Р.Суетина. // Молодой ученый. – 2014. – №17. – С. 544–546.
2. Буткевич, В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / Буткевич В. В. // Пособие для педагогов. – 2010. – Минск, Национальный институт образования.–С. 12–13.
3. Концепция патриотического воспитания молодежи в республике Беларусь // Проблемы выхавання. – 2003. – № 4. – С. 113–119.