

УДК 811.111

Т. В. Беляева, ст. преп.; Л. Н. Никитина, ст. преп.
(МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, г. Минск)

ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ УВО

Проектную методику следует рассматривать как универсальный подход для интегрированного изучения языка и профильных предметов, способствующий вовлечению учащихся в процесс, развитию у них языковых навыков, навыков мышления и самообучения, становлению учащихся как специалистов. Потенциал и преимущества внедрения проектной методики в обучение иностранному языку не вызывают сомнений, однако практика выявила следующие ключевые проблемы её реализации. *Неумение работать в команде.* В состав группы входят студенты с разным уровнем языковой подготовки и знаний по профильным предметам. Кроме того, тип личности также имеет значение. Активные, уверенные в себе и своих знаниях учащиеся, как правило, доминируют в ходе выполнения задания, направляя проект в соответствии со своими интересами, тем самым подавляя инициативу других членов группы. В результате те, кто не получил возможности проявить себя, теряют мотивацию и работают менее эффективно, что, в свою очередь, приводит к созданию неблагоприятной атмосферы в коллективе так как на долю остальных приходится большая часть работы. *Нацеленность на конечный результат, а не на процесс его создания.* Часто учащиеся больше заинтересованы в получении высоких оценок, а не в приобретении знаний по профильным предметам и овладении умениями творчески решать сложные проблемы в процессе поисковой деятельности. *Трудности планирования.* Использование проектного подхода требует дополнительных временных затрат не только в рамках практических занятий, но и внеаудиторных консультаций, что сложно адекватно оценить и запланировать в учебно-методическом плане. *Трудности оценивания проекта.* Многоплановость проектной деятельности ставит перед преподавателем нетривиальную задачу по выставлению оценки. Хотя оценка конечного проекта важна, нужно планировать как формирующую, так и суммирующую оценку индивидуального обучения на протяжении всей проектной деятельности.