

ТЕНДЕНЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Аннотация: рассматриваются проблемы реформирования высшего образования под требования государственных программ и национальных проектов; дается обзор ситуации на рынке труда в ближайшие 5 лет, а также освещаются основные результативные показатели организаций высшего образования.

В Российской Федерации расходы на образование составляют 3,5 % от ВВП, по сравнению с развитыми странами (США - 5%, Великобритания - 5,5% Германия - 4,8%), в сложившейся ситуации наблюдается тенденция снижения численности обучающихся по программам высшего образования [5].

Основными целями направления государственной программы, касающегося кадров и образования, являются: создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики; совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами; рынок труда, который должен опираться на требования цифровой экономики; создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России [1]. К 2024 году разработанные организациями высшего образования программы должны быть практико-ориентированными и гибкими, обеспечивать получение студентами профессиональных компетенций, отвечать актуальным требованиям рынка труда (цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работе) [3].

Проведенные исследования The Boston Consulting Group позволило смоделировать ситуацию на российском рынке труда: в ближайшие 5–10 лет произойдет «поляризация квалификаций»: перспективными профессиями являются наиболее высокой и наиболее низкой квалификации («Знания» и «Умения»). В связи с цифровизацией процессов, сокращаются должности аналитиков, бухгалтеров, юристов, рекрутеров, административного персонала. [4, с. 1] В России до сих пор существует проблема, заключающаяся в том, что выпускники учебных заведений не принимают систему непрерывного образования (всего 17% респондентов готовы продолжить обучение). [2] Аргументами могут выступать и стоимость обучения, и время, и прохождение внутрифирменного обучения, которое часто и создает конкуренцию для организаций высшего образования.

Процессы глобализация в мире заставляет пересматривать варианты международного сотрудничества в сфере высшего образования. Так, на 40й сессии генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры была принята Глобальная конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, что позволит расширить границы получения качественного образования. Реформирование системы образования позволяет внедрять требования национальных профессиональных стандартов в образовательный процесс, что позволяет формировать квалификации необходимого уровня у выпускников.

Заданные государством векторы развития образования и трансформации экономики заставляют высшие учебные заведения совершенствовать технологии обучения студентов, способствующие развивать социально-ответственную, конкурентоспособную личность с востребованным уровнем профессиональной квалификации. Цифровые технологии позволяют убирать территориальные, национальные границы образовательной среды и предоставляют возможность выпускнику лично развиваться посредством получения наряду с очным образованием и дистанционное, которое может и не совпадать с направлением подготовки (специальностью), но вызывает интерес выпускника и отражает тенденции рынка труда в спросе на специалистов сложных профессий (экономист-программист, экономист-математик).

ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Электронный ресурс. - Режим доступа. - <http://www.consultant.ru/>. (дата последнего обращения 05.11.2019).

2. Индикаторы образования: 2018: статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Л.М. Гохберг, Н.В.Ковалева и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : НИУ ВШЭ, 2018. – 400 с.

3. Паспорт национального проекта «Образование».- Электронный ресурс.-Режим доступа.- <http://government.ru/info/35566/>. (дата последнего обращения 20.11.2019).

4. Россия 2025: от кадров к талантам. The Boston Consulting Group, Inc. 2017. - Электронный ресурс. - Режим доступа. - http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/11/Skills_Outline_web_tcm26-175469.pdf (дата последнего обращения 25.11.2019)

5. Россия и страны мира. 2018: Стат.сб./Росстат. - М., 2018. – 375 с.