

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: СИНТЕЗ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ

На современном этапе ключевой задачей любой организации можно считать обеспечение максимальной эффективности и результативности осуществляемой деятельности. Исключением не являются и учреждения высшего образования. При этом переосмыслению подвергаются теоретические основы их деятельности, в частности, ключевые принципы педагогики высшей школы, которая, «формируя новую профессиональную элиту общества, не может остаться в стороне от проблем глобализирующегося мира с его трансформацией и пересмотром традиционных ценностных установок, затрагивающих основы мировоззрения» [1, с. 127]. Поэтому наряду с традиционными формами проведения занятий и взаимодействия преподавателей и студентов распространение должны получать и инновационные, все более отвечающие требованиям времени.

В литературе указывают, что «основное содержание деятельности преподавателя – выполнение нескольких функций, а именно обучающей, воспитывающей, организующей и исследовательской» [2, с. 103]. В контексте реализации инновационного подхода предполагается взаимное проникновение и дополнение данных функций. Так, студенты могут привлекаться к проведению научных исследований в инновационных областях, затем используя полученные результаты в курсовых и выпускных квалификационных работах, а также при поступлении в аспирантуру. Все это позволит сформировать из них эффективных профессионалов, способных трудиться в изменяющихся условиях. Так, в частности, происходит реализация не только образовательной, но и воспитательной функций вузовского образования.

Высшее образование неразрывно связано с инновациями. Поэтому синтез традиционных и новаторских подходов в рамках педагогики высшей школы можно считать насущной необходимостью.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Аксиология педагогики высшей школы: лингвопрагматический и дидактический аспекты // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. 2017. № 2. – С. 127-139.
2. Фугелова Т.А. Педагогика высшей школы. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 136 с.