

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ СФЕРЫ ЭПОХИ АХМАДА ЗАКИ ВАЛИДИ НА РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЕ ТВОРЧЕСТВО МЫСЛИТЕЛЯ

Управление и идеализация духовной жизни с административно-бюрократическими методами в эпоху тоталитарного строя, насильная интернационализация и русификация, последствия игнорирования национальных особенностей, привели к утере национальных ценностей, к риску остаться без исторической памяти и родной земли. Все это оказало негативное влияние на национальную философию и идеологическое мышление. Коммунистическая идеология, будучи мощным идеологическим оружием тоталитарной системы, создала серьезный барьер на пути развития науки и образования, особенно развития социальных наук. В последствии не было возможности для объективного изучения национальной философии и ее великого наследия. В частности, физическое и духовное преследование национальных просветителей ускорило духовный кризис общества, а также стало причиной, тому, что гуманитарные науки попали в водоворот мракобесия.

Когда мы изучаем научно-философские и научные взгляды мыслителей в научном наследии Ахмада Заки Валиди, становимся свидетелями, что в них широко освещены философия, религиозное мировоззрение Абу Рейхана Бируни, и другие науки. Ученый через изучение произведений Бируни ознакомился с индийскими произведениями «Ригведа» и «Атхарваведа», перевел некоторые части произведений таких индийских ученых, как Патанжали, Брахмагупта, Арябхата, Вашта, Пулиса, Варахамихра [1]. Кроме того, когда он приводит сведения об индийской философии, сравнивает их с мнениями вышеизложенными исламскими, греческими и иранскими учеными, а также излагает и свои взгляды. По его мнению, хотя политические взгляды Бируни совпадают с взглядами Аристотеля, но они отличаются в отношении к миру. Это можно узнать из вопросов, заданных Бируни Авиценне, который яростно защищал взгляды Аристотеля. Он называет противоречия «паникой и вздором», с которым столкнулась теория «движения небесных тел», которые сам не смог отрицать. Считает «суеверным и неверным» мнения Аристотеля, относящиеся к движению планеты. Выражает свое мнение к мнению Аристотеля о том, что нет других миров, кроме нашего мира.

Как известно из истории человечества, духовность проявляется,

как единая и мощная сила способная освободить и благоустроить мир, вывести человека из трясины неграмотности и мракобесия, решить его духовно-экономические проблемы. Поэтому, в конце XIX начале XX века как никогда приобрело актуальное значение, движение просветительства, так, как только посредством его можно было пробудить Туркестанский край, открыть глаза народу, который попал полностью в кризисное положение под влиянием Российской империи. Просветительское движение, которое возникло в качестве необходимости обновления общества, состояло из прогрессивной интеллигенции, которая вышла на арену со стремлением решить ряд социальных, политических, правовых и духовных проблем и вошло в историю не только Узбекистана, но и в мировую историю под названием джадидизма. Джадиды считали приоритетной задачей формирование национальной идеи путем просвещения народа, проведения коренных реформ в обществе. Однако в период колониальной советской системы, данное движение считалось как негативное.

С этой точки зрения, из взглядов Ахмада Заки Валиди можно узнать, что в тот период бывшая советская тоталитарная система привела общество к духовному кризису, люди духовно обнищали, превратила в том числе и наш народ вместе с другими народами в рабов коммунистической идеологии. Именно поэтому Заки Валиди показывает роль стремления колониалистов по пути внедрения идеологии колониализма и навыков подчинения в пробуждении народов, национального самосознания, мракобесия среди религиозных лидеров, которое было очень опасным явлением, то есть они считали безбожеством, против шариата создание новых школ с джадидскими методами обучения на русском языке, в результате чего сформировалось незнание социальных и светских наук, которые создавались в течение многих лет и таких аспектов, которые находятся под влиянием реакционного духовенства. Также заслуживает внимания в его учении, то, что в нем выдвигаются важные идеи, направленные на преодоление опасных вызовов против национально-духовной безопасности тюркских народов. Ученый также делает особый акцент на создание ситуации национального пробуждения и достижение национального прогресса и самосознания.

В своей статье «А.З.Валиди Туган» [2] ученая валидивед Гульнора Хусаинова подчеркивает, что при становлении Валиди, как ученого востоковеда играла огромное значение его научная поездка в Туркестан. Также Гульнора Хусаинова старается обосновать посредством его таких статей, как «Алишер Навои», «Беруни», «Амударья», «Наливкин о ферганских женщинах» и произведений «История

гузиды», «Нусратнаме», «История Рашиди», что во время научной поездки в Туркестан Валиди работал в библиотеках и с книгами, у него появился еще больший интерес к религии, культуре, духовности, к таким наукам, как история, этнография, география, язык, литература.

Ахмад Заки Валиди в сложной, колеблющейся социально-политической обстановке того периода выдвигает свои смелые актуальные идеи по многим вопросам. Мы и сегодня можем видеть эффективность этих идей в независимом развитии нашей страны, то, что эти идеи находят себе место свою цену в мировом сообществе. Исходя из взглядов Валиди, можно констатировать, что болезнь, которая запятнает авторитет любого ученого – это религиозная вражда, пособничество, нервозность, недооценка других взглядов, приверженность к готовым негативным мышлениям и их защита, разжигание чувства зависти к представителям науки и культуры других народов. Такие люди с грязными намерениями, с черной душой присваивают своим оппонентам, взгляды, которые они никогда не проявляли, осложняют отношения с ними, ставят себе целью их оклеветать.

Достижение совершенства человеком происходит во взаимосвязи с социально-экономической ситуацией, нормами и методами социального влияния, а религиозные историко-философские условия и нормы служили раскрытию и материализации духовных, гуманных возможностей человека в обществе. С этой позиции Ахмад Заки Валиди, видя развитие общества в русле просветительства, считает, что наука, несмотря на религиозные, территориальные границы должна служить человеку и человечеству.

Ахмад Заки Валиди не прекращал заниматься наукой даже когда путешествовал в зарубежных странах. Он опубликовал более 400 научных работ на тюркском, французском, арабском, венгерском, русском, башкирском и узбекском языках. Его известные произведения «Сегодняшний тюркский народ и его близкая история» и «Воспоминания» написаны на основе этих зарубежных поездок. Важное значение имело знание Заки Валиди нескольких языков, в том числе тюркского, арабского, русского, английского, французского, немецкого, при изучении им философии Востока и Запада. А.Юлдашбаев пишет о возможностях знания языков ученым следующим образом: «Валиди начал изучать с 6-7 лет арабский, персидский и русский языки. Поскольку арабский и персидский языки были восточными языками Валиди начал интересоваться историей и литературой Востока. Через это также начал знакомиться с произведениями русских ученых-востоковедов» [3]. Заки Валиди при изучении иностранных языков начинает понимать, что произведения на арабском, персидском, ту-

рецком языках необходимо сравнивать с их переводами на немецком языке и через это познавать тонкости языка. На ряду с этим, Валиди считает, что «настоящий тюрколог должен знать арабский, персидский и широко распространенные языки науки - английский, французский и немецкий, кроме того старо латинский, а на Востоке китайский или индийский языки. Он сам знал большинство этих языков, мог свободно писать на трех языках Европы, а изучение латинского он начал, когда находился в Казани» [4].

Положения и принципы религии Ислам построены на основе идей миролюбия и гуманизма. Ахмад Заки Валиди старается доказать на основе различных исторических аргументов, что истина признана многими историками и богословами, не являющихся мусульманами. Ахмад Заки Валиди в своих программах, обращая серьезное внимание на противостояния против религиозного фанатизма стереотипам, которые становятся барьером по пути светского развития страны, поднимает такие вопросы поиска путей социально-политических реформ, как реформирование старых школ с методами нового обучения, повышение уровня грамотности народных масс, заботу о формировании и развития новой духовно-просветительской среды; для того, чтобы не было отставания от культуры Запада необходимо двигаться трезвым умом. Ученый, изучая социально-культурные проблемы, непосредственно связывает их с конкретной реальностью. Реалистическая интерпретация событий является основой его религиозно-философских идей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Prof. ZekiVelidiTogan. Biruni // Ibid: 1943. S.635-645.
2. Хусаинова Г. А.З Валиди Тоган // Ватандаш. –Уфа:2000. №12.
3. Юлдашбаев А. Ватандаш. Заки Валиди как политик, ученый и патриот. // 2009. №9. - 40 с.
4. Қосимов Б. Миллий уйғониш: жасорат, маърифат, фидойилик. – Тошкент: Маънавият. 2002. – Б. 380.