

ВЕЛИКИЕ МЫСЛИТЕЛИ ВОСТОКА О СОВЕРШЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Великие мыслители Востока веками заботились о человеческом совершенстве и воспитании подрастающего поколения. Идеальное человеческое образование всегда было центральной темой в литературе. Литература - это наука о гуманизме, а это значит, что всю историю литературы можно назвать историей человеческого разума, образом человека, открытием человеческой сущности. Ведь каждый писатель, каждый поэт пишет о событиях общества, своих идеях, своих интересах и своем волнении. В многовековой восточной литературе проблемы совершенных людей всегда были предметом споров и порождали разные взгляды.

Юсуф ХосХаджиб, мыслитель и ученый, живший в XI веке и обладающий глубокими знаниями арабского и персидского языков, считает необходимым совмещать духовно-нравственное и просветительское воспитание.

Идеи великого мыслителя об образовании все еще актуальны по сей день. Нравственно-воспитательные произведения Юсуф ХосХаджиба, играют очень важную роль в области решения задач и проблем духовно- морального развития. Например, в его произведение «Кутадгубилиг» (Благодатное знание) указываются такие качества, как приличие, честность, добродетель, щедрость, правила общения, доброта и милосердие, великодушие, мораль. Эти качества оказали влияние на Восточную литературу.

Юсуф ХосХожиб подчеркивает две противоречивые черты человека: добро и зло. Человек, говорил поэт, должен сеять семена добра. А основным способом сделать это является воспитание мудрых и разумных юношей и девушек. Остановившись на воспитании ребёнка, он писал так, «Насколько будет образованным, умным, вежливым ребёнок, настолько лицо отца ребёнка будет светлым».

Амир Темур – великий государственный деятель средневековья, великий полководец, основатель сильного централизованного государства, покровитель науки и культуры. Он размышляет об образовании и воспитании молодежи в своих «Уложение Темура» и воспитывает такие прогрессивные образовательные идеи, которые соответствуют сегодняшним реформам и реформам, которые произошли с момента обретения независимости. В нем изложены взгляды этого вы-

дающегося государственного деятеля и полководца на приоритетность принципов гуманизма и справедливости, вопросы воспитания молодежи, военное искусство, устройство и управление страной. Личный пример Амира Темура в борьбе за справедливость, уважительное отношение к людям, умение слушать и понимать чужую боль, заботы, тревоги, единство слова и дела как предводителя, повышают активность людей в борьбе с несправедливостью.

Поддержание семейного статуса в обществе, правильное общение с людьми, обучение детей тому, как жить в обществе, подготовка к семейной жизни являются наиболее актуальными проблемами современности. Решение этой проблемы прекрасно воплощено в наследии наших ученых, в частности, в трудах Мира Алишера Навои, и для каждого юноши и девушки естественно играть решающую роль в развитии профессии и доброй воли. Он говорит: «Знание и мудрость - украшение человека». Он придает большое значение воспитанию и становлению ребенка как светильника жизни. Поэт был убежден, что ребенка нужно воспитывать с малых лет. Свою мысль поэт трактует в поэме «Хайратул-аброр» такими стихами:

*Перламутр песчинку
достойно воспитал,
Увенчав головы людей,
известным стал.*

Одной из главных задач человека является реализация его родительских прав, уважение и получение его одобрения. Проза поэтических поэм на эту тему такова: «Первое - это уважать родителей, зная, что это обязанность. Служите им обоим одновременно и принимайте столько, сколько сможете. Если вы хотите, чтобы ваши два мира были процветающими, порадуйте их обоих», - говорит Навои. По мнению великого мыслителя, почитание родителей для ребенка является обязанностью и долгом. Как бы ни было велико его уважение, все равно этого мало.

Алишер Навоий говорит:

*За жизнь отца –
своей пожертвовать будь рад
И голову сложить
за материнский взгляд.
Ты солнцем и луной
родителей зови –
И будешь озарен
сияньем их любви.*

Наш великий предок уподобляет отца - солнцу, мать - луне.

Словно дневное и ночное светило, они освещают жизнь ребенка. Он может удостоиться благодати двух миров только одним путем - беззаветной любовью к родителям, готовностью пожертвовать ради них душой и телом.

Таким образом, родительский совет – это закон для ребенка, и к ребенку следует относиться намного лучше, чем к родителям, родственникам, братьям и сестрам. Навои показывает знание как один из ключевых факторов стремления к совершенству, и здесь важно то, что великий поэт является критерием доброты, человечности, работающей на благо людей, людей.

По словам великого Навои, идеальный человек не должен становиться жертвой мирских владений. И прежде всего, подчеркивает необходимость того, чтобы каждый знал историю своего народа, и призывает их глубже изучить ее и пообщаться с учеными и фузалами. Он придает большое значение вопросам образования, показывает процессы, требования образования. Он анализирует успехи и неудачи школ своего времени. Говоря об учителе, поэт говорит, что учитель, который любит свою профессию, должен любить и ценить как своих учеников, так и предмет, который он преподает. Навои считает учителя уважаемым и уважаемым человеком в обществе и призывает учеников любить и уважать своего учителя.

Поскольку Навои – действительно интеллигентный и вдумчивый человек, главная идея его работ – идеальное воспитание. Навои призывает молодых людей смотреть на окружающий их мир, стремиться к совершенству с помощью науки и следовать ей. В произведении «Хайратулабор» Навои показывает философскую социальную сущность человеческого совершенства. Также даются ценные советы, призванные служить совершенствованию личности.

Этические воззрения великих мыслителей, в которых нашла глубокое отражение жизненная философия, актуальны и в наши дни. Осознание, осмысление молодым поколением воззрений наших великих предков, вопросов воспитания совершенной личности, без сомнения, будет способствовать просветительству молодежи, следовательно, и росту духовности в нашем обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Навои А. Стихотворения и поэмы / Вступ. ст. Камиля Яшена; Сост. и примеч. А. П. Каюмова. – Л.: Сов. писатель, 1983. – 920 с.
2. Б. Тухлиев. Произведение Юсуфа ХосХожиба «Кутадгу билиг». Т.:1995. – 187с.