

УДК [655.527]:070.489

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛЫ:
СТРУКТУРА И РОЛЬ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

© А. С. Малюкевич, магистрант, О. В. Токарь, к.т.н.,
УО «Белорусский государственный технологический
университет», Минск, Беларусь

У статті приведено структуру інтернет-порталу для дітей на підставі даного сегменту російськомовної частини інтернет-ресурсів, основна колірна гамма, що використовується дизайнерами для оформлення сайтів, результати опитування старшокласників щодо ролі в їх житті інтернету.

The article describes the structure of the Internet portal for children on the basis of the Russian segment of Internet resources, the primary colors used by designers to design sites, the survey results regarding the role of seniors in their lives the Internet.

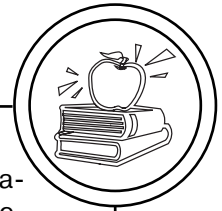
Постановка проблемы

Интернет стал неотъемлемой частью жизни общества 21 века. Человек оказался практически полностью вовлечен в мировую глобальную сеть, начиная с личной жизни (общение, знакомства, оформление покупок, поиск и просмотр интересующей информации, чтение книг, хобби) и заканчивая профессиональной сферой деятельности (наличие основных навыков работы на персональном компьютере, освоение специализированных программ, необходимых для повышения квалификации). Активной пользовательской группой являются не только люди среднего возраста и студенты, но и школьники. В среднем двое из десяти пользователей сети — дети [1].

Исследование современного интернет-пространства для детей позволяет сделать процесс

доступа к многочисленным открытым источникам более интересным и безопасным. Основная проблема, с которой сегодня сталкиваются многие родители, — невозможность полного и тотального контроля всех ресурсов сети, на которые ребенок может зайти и ознакомиться с содержанием. На многих интернет-сайтах не соблюдаются правила основных стандартов по используемым шрифтам, размерам полей, количеству и качеству иллюстраций. На страницах присутствует бесчисленное количество рекламных баннеров с сомнительным содержанием.

Формулировка на основе полученных результатов исследования достоинств и недостатков современных интернет-порталов для детей послужит ориентиром для дальнейших разработок и усовершенствования ди-



зайна, навигации, оформления и структуры сайтов для пользователей данных возрастных групп, что, несомненно, отразится на изменении пользовательской активности ресурса и качестве контента.

Цель исследования

Анализ структуры интернет-порталов для детей: изучение схемы сайта, анализ колористического, шрифтового и изобразительного оформлений; определение удобочитаемости шрифтов и расположения основных рубрикаторов; разделение на тематические группы. Для получения более достоверных результатов был проведен опрос среди школьников трех классов.

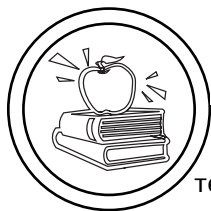
Результаты проведенного исследования

На предварительном этапе исследования была создана выборка из 88 сайтов, разработанная на основе запросов «сайт для детей», «детский сайт», «интернет-портал для детей» на крупнейших поисковых порталах www.yandex.ru, www.google.com, www.rambler.ru. Большинство единиц выборки (58 из 88 единиц) принадлежит доменному пространству .ru, другие используемые домены — .ua, .de, .org, .ee, .net (30 единиц). Выбор того или иного домена обусловлен различными факторами, например, использование домена .ru облегчает поиск любой интересующей русскоязычной информации, использование другого домена обусловлена идеей авторов сайта привлечь внима-

ние пользователей своим названием или невозможность использовать конкретное название во избежание повторений. Например, использование в названии сайта www.predkov.net домена .net, является частью названия, что на молодежном языке общения обозначает, что на данном интернет-портале родителей нет, то есть, вся информация адресована только детям. В любом случае, название сайта должно быть легко произносимым и воспроизводимым, запоминающимся и соответствующим содержанию. Благодаря удачно подобранному названию, пользователи смогут рекомендовать тот или иной сайт другим пользователям сети, что скажется на его посещаемости и популярности.

Среди наиболее удачных выбранных названий сайтов можно указать: www.kinder-online.ru, www.potomy.ru, www.ladushki.ru, www.smrshariki.ru, www.deti.by, www.podrostok.by и др.

Все единицы выборки были разделены по различным тематическим группам: сайты, принадлежащие организациям (сайты, имеющие в названии наименование организации, от имени которой осуществляется функционирование данного ресурса); тематические сайты (интернет-страницы, содержащие материал различной тематики: сказки, песенки, частушки, мультфильмы, предметы школьного курса, фотографии и др.); сайты для родителей и детей (материал адресован детям и их родителям); детские порталы (ин-



тернет-порталы, содержащие материал различной тематики, ориентированной на различного пользователя сети); инициативные сайты (сайты, разработанные по инициативе обычных людей, не связанных с компьютерной деятельностью: психологи, родители, учителя и др.); сайты-каталоги (интернет-портал, представляющий собой перечень различных сайтов по различной тематике, материал,

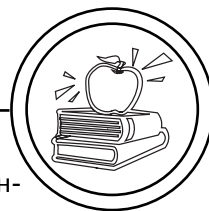
как правило, проверен и безопасен); сайты журналов, газет и телевизионных передач, предназначенных детям (материал данных сайтов дополняет или отражает содержание конкретного издания или телепередачи).

После изучения тематического содержания каждой единицы выборки и отнесения сайта к конкретной группе изданий, был проведен анализ цветового содержания интернет-порталов

Таблица 1

Популярные цвета интернет-порталов для детей

Используемые цвета и цветовые сочетания	Количество	Используемые цвета и цветовые сочетания	Количество
белый	55	красный	16
синий	39	черный	15
зеленый	27	голубой	10
серый	23	оранжевый	12
бежевый	20	фиолетовый	11
желтый	19	коричневый	5
Цветовые комбинации			
бежевый, белый, другой	6	белый, зеленый, другой	4
бежевый, желтый, зеленый	2	белый, красный, синий	2
бежевый, желтый, оранжевый	2	белый, красный, серый, черный	3
бежевый, желтый, другой	2	белый, оранжевый, другой	3
бежевый, зеленый, другой	2	белый, розовый, серый	2
бежевый, красный, другой	2	белый, серый, синий	4
бежевый, другой	4	белый, серый, другой	3
белый, голубой, серый	2	белый, синий, черный	3
белый, голубой, другой	6	белый, синий, другой	2
белый, желтый, синий	3	белый, другой	2
белый, желтый, другой	3	бордовый, другой	3
белый, зеленый, оранжевый	2	голубой, синий, другой	2
белый, зеленый, серый	2	желтый, зеленый, другой	3
фиолетовый, другой	3	желтый, другой	1
серый, синий, другой	3	зеленый, красный, другой	3
белый, зеленый, синий	4	зеленый, другой	1



(табл. 1). Как правило, многие сайты не ограничены использованием одного цвета, наиболее предпочтительны варианты двух, трех и четырех красочного дизайна. Стоит отметить, что некоторые сайты используют конкретную цветовую гамму для сообщения пользователям о географической принадлежности. Например, www.uznay-prezidenta.ru, основными цветами дизайна которого являются — синий, красный, белый — цвета государственного флага Российской Федерации, этот же прием использован и при оформлении украинского интернет-портала для детей, соответственно желтый и голубой цвета.

Следующим этапом исследования было построение схемы каждой единицы выборки и определение наиболее популярной структуры интернет-порталов для детей школьного возраста.

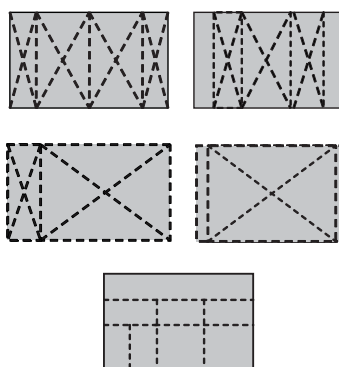
Результатом данного этапа работы стало выделение пяти видов структуры: четырехколончатая (1), трехколончатая (42), двухколончатая (27), одноколончатая (17), смешанный (комбинированный тип) — 1.

При более детальном анализе можно выделить следующие подгруппы:

- сайты, имеющие 1-колончатую структуру с полями;
- сайты, имеющие 1-колончатую структуру без полей;
- сайты, имеющие 2-колончатую структуру с полями;
- сайты, имеющие 2-колончатую структуру без полей;

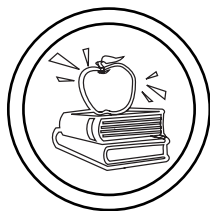
- сайты, имеющие 3-колончатую структуру с полями;
- сайты, имеющие 3-колончатую структуру без полей;
- сайты, имеющие 4-колончатую структуру без полей;
- сайты, имеющие сложную (комбинированную) структуру.

Схематически данную классификацию можно представить следующим образом:



Сайтам организаций присуща в большинстве случаев 2-колончатая структура чем 3-колончатая (10 к 4), тематические сайты 10 к 10, сайты для детей и родителей — 1 к 6, порталы для детей — 12 к 13, инициативные сайты — 3 к 2, каталоги — 2 к 3 + 1 пример 4-колончатой структуры, сайты электронных изданий и телепередач — 5 к 5 + 1 пример комбинированного типа структуры.

На основании вышеуказанных данных можно сделать вывод, что структура сайта формируется только по качественному содержанию страницы. Чем более насыщен информационно сайт, тем более четкой и структурированной должна быть страница.



По результатам анализа была выделена общая структура современного сайта: по центру страницы располагается основная информация (новости, популярные рубрики), слева и справа — рубрикатор, меню, каталоги, реклама, дополнительные окна (календарь, часы, статистика).

Расположение основного рубрикатора: слева (21), справа

(21), верхняя часть (20), нижняя часть страницы (2), комбинированный тип (19), нет (5).

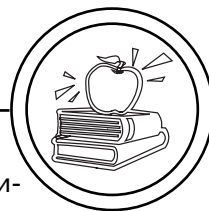
Количество меню на странице: одно — 54, более одного — 28, нет — 5.

Среди основных недостатков интернет-порталов можно выделить: маленький размер шрифта, отсутствие переносов, широкие поля по краям, отсутствие иллю-

Таблица 2

Результаты опроса среди учащихся 11-го класса

Вопрос	Да	Нет
Активно пользуются интернетом через мобильный телефон	15	22
Дома есть компьютер и активно им пользуюсь	37	—
Пользуюсь до семи дней в неделю	13	—
Пользуюсь семи дней в неделю	24	—
Родители разрешают пользоваться компьютером	36	1
Умеют выполнять основные операции (удаление и копирование информации, набор текста, обработка иллюстраций, совмещение программ, оформление работ)	36	1
Хочу, чтобы был в учебном курсе предмет «Основы функционирования и использования сети интернет»	20	17
Есть собственная страница в сети	27	9
Знают много компьютерных программ (активные пользователи)	19	18
Были проблемы с интернетом (технические, личные, финансовые)	13	22
Вопрос	Наиболее популярные ответы	
Дай свое определение понятию интернет	паутина, сеть, общение и информация	
Причины, по которым ты выходил в сеть	узнать что-то, поиск и общение, загрузка, по-разному	
Интернет помогает тебе	изучать окружающий мир, читать новости, находить ответы на вопросы, искать нужную информацию	
Ассоциации от слова «Интернет»	музыка, новости, общение, а также зло, ад, свалка, тупизм, паутина и др.	
Наиболее интересный для тебя материал в Интернете	музыка, новости, юмор	
Если бы тебя лишили интернета, то...	потерю источник информации, страдает учеба	



стративного материала, недостаточная информативность, перегруженность, наличие ошибок, отсутствие логической связи в расположении нескольких меню.

Достоинствами сайтов являются: интересный дизайн, собственный неповторимый стиль, богатство содержания, структурированное расположение основных и дополнительных рубрик,

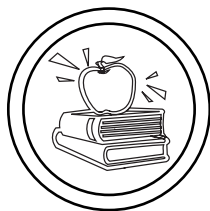
наличие необычного содержания (онлайн радио, путеводители, отдельный вход родителям и детям, создание собственного профиля).

Следующим этапом работы был опрос детей старшего школьного возраста (табл. 2–4) относительно роли интернета в их жизни. Всего было опрошено 117 человек.

Таблица 3

Результаты опроса среди учащихся 10-го класса

Вопрос	Да	Нет
Активно пользуются интернетом через мобильный телефон	16	24
Дома есть компьютер и активно им пользуюсь	40	—
Пользуюсь до семи дней в неделю	8	—
Пользуюсь семи дней в неделю	32	—
Родители разрешают пользоваться компьютером	38	1
Умеют выполнять основные операции (удаление и копирование информации, набор текста, обработка иллюстраций, совмещение программ, оформление работ)	40	—
Хочу, чтобы был в учебном курсе предмет «Основы функционирования и использования сети интернет»	18	20
Есть собственная страница в сети	30	7
Знают много компьютерных программ (активные пользователи)	33	7
Были проблемы, связанные с интернетом (технические, личные, финансовые)	20	20
Вопрос	Наиболее популярные ответы	
Дай свое определение понятию интернет	общение и информация, информация, не знаю	
Причины, по которым ты выходил в сеть	поиск информации, поиск и общение	
Интернет помогает тебе	искать нужную информацию, изучать окружающий мир, читать новости, находить ответы на вопросы, проводить свободное время	
Ассоциации от слова «Интернет»	google, новости, общение, информация	
Наиболее интересный для тебя материал в интернете	музыка, новости, развлечения, игры	
Если бы тебя лишили интернета, то...	будет одиноко, освободится время	



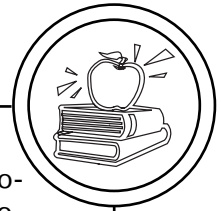
Выводы

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что школьники старшего школьного возраста являются активными пользователями сети, у каждого респондента есть дома компьютер, доступ к которому не ограничен. Для боль-

шинства школьников интернет является средством общения и поиска информации. Общение в мировой глобальной сети происходит в социальных сетях. Поиск информации выполняется с помощью различных поисковых порталов. Респонденты осознают полезное действие

Таблица 4
Результаты опроса среди учащихся 9-го класса

Вопрос	Да	Нет
Активно пользуются интернетом через мобильный телефон	13	27
Дома есть компьютер и активно им пользуюсь	40	—
Пользуюсь до семи дней в неделю	11	—
Пользуюсь семи дней в неделю	29	—
Родители разрешают пользоваться компьютером	38	2
Умеют выполнять основные операции (удаление и копирование информации, набор текста, обработка иллюстраций, совмещение программ, оформление работ)	39	1
Хочу, чтобы был в учебном курсе предмет «Основы функционирования и использования сети интернет»	17	21
Есть собственная страница в сети	34	4
Знают много компьютерных программ (активные пользователи)	32	8
Были проблемы, связанные с интернетом (технические, личные, финансовые)	19	21
Вопрос	Наиболее популярные ответы	
Дай свое определение понятию интернет	информация + общение, информация, сеть, не могу ответить	
Причины, по которым ты выходил в сеть	поиск информации, поиск + общение	
Интернет помогает тебе	искать нужную информацию, изучать окружающий мир, читать новости, находить ответы на вопросы, общаться с друзьями и заводить знакомство	
Ассоциации от слова «Интернет»	vkontakte, общение, музыка, информация	
Наиболее интересный для тебя материал в Интернете	новости, музыка, юмор	
Если бы тебя лишили интернета, то...	потерю источник информации, не повлияет	



интернета, однако указывают в тоже время и негативное воздействие на личность. Ограничение в выходе в мировое глобальное пространство повлияет в большей степени на досуг школьников и потерю дополнительного источника информации. Для многих опрошенных интернет — это полезный и интересный источник информации, который позволяет найти ответы на все волнующие вопросы.

Наиболее запоминающиеся, интересные и яркие сайты с необычным оформлением, отмеченные по результатам анализа — 24 единицы из 88. Данные еди-

ницы выборки отличаются хорошим дизайном, запоминающимся оформлением и полезной информацией: www.lcl.khv.ru, www.children.kulichki.net, www.net-baby.narod.ru, www.lukoshko.net, www.informat-ics.ru, www.ynpress.com, www.kinder-online.ru, www.1001skazka.com, www.pochemu4ka.ru, www.ebio.ru, www.playroom.com.ru, www.myltik.ru, www.detskiy-mir.net, www.koshki-mishki.ru, www.whitewolf.co.ua, www.macki.com, www.chertyaka.ru, www.kartinki.netslova.ru, www.sme-shariki.ru, www.classmag.ru, www.tirnet.ru, www.klepa.ru, www.belinternat.org, www.brsn.by.

1. Дети и библиотеки в меняющейся медиасреде. — М. : Школьная библиотека, 2004. — 336 с.

Надійшла до редакції 04.05.11