

Студ. М.М. Карпинович

Науч. рук. доц. О.В. Бахур

(кафедра туризма, природопользования и охотоведения, БГТУ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ

Экологический туризм сформировался в 70-80-х гг. XX в. как локальная идея – создание баланса между экономической выгодой, получаемой от рекреации на природе, и экологической безопасностью рекреационных территорий в рамках глобальной идеи – сохранение природы планеты как основы жизни на ней. Сегодня экологический туризм развивается по всему миру и играет важнейшую социальную роль в формировании культуры поведения людей с природой, поднимая уровень культуры населения в целом. Вместе с тем, осознание чувственно воспринимаемого присутствия других форм жизни не обязательно требует каких-то глобальных идей или действий. Именно экологический туризм, в настоящее время является важным связующим звеном между социальным пространством и пространством природы. Поэтому можно утверждать, что он играет важную роль в развитии современного геокультурного пространства, в котором живёт человек [1].

В некоторых странах Западной Европы (Нидерланды, Франция, Германия, Испания и др.) организация экологического туризма выглядит следующим образом. С одной стороны, имеются природные объекты естественного (национальные парки) или антропогенного (парки, сады) происхождения. С другой – нуждающиеся в отдыхе и физических нагрузках горожане. Органы власти берут на себя роль посредника между горожанами и природными объектами. Широкое распространение имеет практика туров выходного дня – пеших, велосипедных, водных и т.д. Информация о каждом туристическом объекте имеется не только в Сети Интернет или путеводителях, но и в виде бесплатных мини-брошюрок, располагающихся в местах скопления людей. В обязательном порядке брошюрки содержат схему проезда и координаты объекта для GPS-навигатора автомобиля, что облегчает возможность поиска объекта.

В каждой из этих стран уделяется большое значение экологическому образованию, что в конечном итоге способствует поддержанию интереса молодого поколения к природной среде, ее сохранению, способствует построению принципов взаимоотношения с окружающей средой на уровне личности, лежащих в основе концепции устойчивого

развития.

В США и Канаде экологическое образование занимает важное место в учебной программе школ. С начальных классов и до окончания старшей школы в детях развивают уважение к окружающей среде, формируют принципы экологической этики и в целом способствуют «экологизации сознания» молодого поколения.

Экологический туризм в нашей стране рассматривается как отрасль специализации в туризме. Одним из оснований данного утверждения являются высокая степень лесистости страны (39,8%, лесной фонд насчитывает около 9,5 млн. га) [2], чему способствует и относительно слабая степень антропогенной трансформации лесов.

Республиканский центр экологии и краеведения в г. Минск открыт в 1930 г. На 1 января 2020 г. Республиканский центр выступает координатором для 40 учреждений дополнительного образования детей и молодежи туристско-краеведческого, 17 эколого-биологического профилей, проводит работу над созданием единого образовательного пространства, взаимодействует с учреждениями образования всех уровней. В центре спешно функционирует Научно-исследовательский лабораторно-практический комплекс, включающий:

- детскую научно-экспериментальную лабораторию по изучению природоохранных ресурсов;
- детскую научно-экспериментальную лабораторию по изучению биоразнообразия и антропогенных факторов водных экосистем;
- детскую научно-экспериментальную лабораторию метеорологических наблюдений и мониторинга атмосферного воздуха;
- детскую научно-экспериментальную лабораторию по изучению экологических технологий [3].

Вместе с тем, этот и другие центры в крупных городах страны охватывают лишь часть молодежи, для более глобальных изменений в экологии сознания нужны другие масштабы деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Экологический туризм / Экологические туры: разработка и продвижение : Эл. учеб.-практ. пособие / И.В. Абрамова [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2011 – 166 с.

2. Официальный сайт Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.mlh.by/ru/forestry/resources.html> – Дата доступа: 30.01.2020.

3. О республиканском центре экологии и краеведения [Электронный ресурс] / Республиканский центр экологии и краеведения – Режим доступа: <https://rcek.by/o-respublikanskom-tsentre-ekologii-i-kraevedeniya/> – Дата доступа: 13.04.2020.