

**АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА
БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРИШКОЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Школа – учебное заведение для получения общего образования. В широком смысле слово может применяться к названию любого образовательного учреждения. Первоначально греческое *σχολή* означало «досуг, свободное времяпровождение», затем стало применяться как «занятия на досуге», затем – «учебные занятия», «беседа философов» [1].

Представление о том, как должен выглядеть школьный двор, сформировалось в 1930-х годах. Здесь должны были проходить уроки физкультуры, естествознания, труда, военного дела и ботаники, а во внеурочное время двор становился местом отдыха. Подробнее всего была описана спортивная зона, куда, помимо гимнастических снарядов, футбольного и волейбольного поля, включались площадки для игр в городки и даже крокета [2].

Сегодня чаще всего выполняются самые минимальные требования: на территории школы устраивают одну спортивную площадку; зоной отдыха, в лучшем случае, служит детская площадка, зачастую же – пустующее пространство. Кроме того, в течение последних десятилетий наблюдается тенденция постепенного закрытия школьной территории и самого здания от посторонних, что связано с повышением уровня тревожности в обществе, угрозой терроризма, ужесточением режима активной безопасности, стремлением к индивидуализации и многими другими причинами. В результате, символом обычной школы в глазах прохожего, не имеющего отношения к образовательному процессу, становится бесконечный серый забор [2].

Если обратиться к международному опыту, то в нем сочетаются разные подходы. Есть города и страны с огороженной и закрытой для прохода территорией, в первую очередь это США и мегаполисы центральной Европы. Но довольно часто встречаются и полностью открытые школьные пространства, органично включенные в городскую жизнь, как, например, в Исландии, Финляндии, Дании [2].

Школа Saunalahti находится в финском городе Эспоо (Финляндия) и спроектирована архитекторами компании «Verstas Architects». Нестандартное здание представляет собой многофункциональный комплекс, включающий помещения для начальной и средней школы, детский сад, дом молодежи, театральные и спортивные залы, библио-

теку и столовую. Концепция проекта школы предполагает минимум ограничений в ходе учебного процесса. По этой причине дворовая территория школы не оборудована ограждением. Школьный двор максимально подготовлен для того, чтобы дети могли гулять на большой перемене. Он разбит на площадки для разных возрастов [3].

Школа в г. Мосфедльсбайр, расположенная в 15 км от Рейкьявика, рассчитана на 500 учащихся. Здание своими формами словно «играет» с окружающим ландшафтом, образуя с ним единое целое. [4]. Территория школы используется по максимуму: был создан искусственный холм, в который была вписана школа, что может быть использовано как хорошая зона отдыха, местом для проведения мероприятий и для физических активностей.

Заслуживают внимания и ряд школ, расположенные на территории Беларуси, имеющие нестандартные подходы в архитектурно-планировочном решении пришкольных территорий. К примеру, необычная школа для обычных детей в Новой Боровой. В проекте, разработанном международной командой архитекторов специально для Новой Боровой – просторный атриум в виде амфитеатра вместо стандартного вестибюля, зоны тишины и отдыха для школьников разных возрастов, и даже выходы на эксплуатируемую крышу. На улице запроектированы зоны для игр, отдыха и занятий спортом: универсальное поле, поле для мини-футбола, скейт-парк, желтые беговые дорожки. Рядом установили бетонные стены для граффити.

Пришкольная территория – важная составная часть образовательной среды, где протекает процесс воспитания, социализации и развития личности ребенка. Поэтому, благоустройство школьной территории необходимо не только для создания положительного имиджа образовательного учреждения в целом, но и для создания хорошего эмоционального настроения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Школа>. – Дата доступа: 05.05.2020 г.

2. Школьная территория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eddesignaward.com/shkolnyj-dvor-centr-socialnoj-zhizni-ili-pustujushhie-za-zaborom-metryf>. – Дата доступа: 05.05.2020 г.

3. Школа Saunalahti [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.domostroyenn.ru/statyi/mirovaya-arhitektura/shkola-saunalahti-v-gorode-esproo-fmlyandiya>. – Дата доступа: 05.05.2020 г.

4. Школа в городе Мосфельдбайр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nordiz.wordpress.com>. – Дата доступа: 05.05.2020 г.