

показатели успеваемости обучающихся. Поэтому необходимо тщательно подходить к созданию каждого электронного учебно-методического комплекса, тестируя и улучшая его, добиваясь максимально высоких показателей качества курса.

На мировом рынке дистанционного электронного обучения присутствует ряд форматов, которые зарекомендовали себя среди пользователей. В частности, на белорусском рынке функционируют компании с высокими показателями эффективности обучения и в целом качества своих продуктов, которые могут составить серьезную конкуренцию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Куклина Л. В. Электронный учебник как эффективная обучающая система для реализации программ среднего профессионального образования / Л. В. Куклина, С. Я. Куклин — М: Лига интернет-медиа, 2015. — 36-40 с.

2. Орловская Л. А., Романова Н. А. Оценка качества электронных курсов LMS Moodle [Электронный ресурс] — 2015. — Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/12\(23\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/12(23).pdf) — Дата обращения: 04.04.2020

3. Бубнов Г. Г., Плужник Е. В., Солдаткин В. И. Критерии оценки качества в системе электронного обучения [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-otsenki-kachestva-v-sisteme-elektronnogo-obucheniya> — Дата обращения: 04.04.2020.

УДК 004.93;004.5

Студ. М. В. Станиславчик

Науч. рук. ст. преп. Н. И. Ковалевская

(кафедра редакционно-издательских технологий, БГТУ)

РОЛЬ БЕЛОРУССКИХ ИЗДАНИЙ С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Развитие информационного общества и воспитание молодого поколения – приоритетные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Именно дети, подростки, юношество и молодежь сегодня – самые активные социальные группы, легко осваивающие новые информационные технологии.

Сегодня, для развития и процветания государства важно не только, чтобы человек получил узкоспециализированное образование, но и желание молодежи работать и способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к культурному наследию, праздникам, традициям, гордость за родной язык. Перед издателями стоит непростая задача – построение эффективного коммуникационного диалога с читателем, который желает получать информацию, совмещенную с развлечениями и хорошей визуализацией.

Использование современных информационных технологий в изданиях о Беларуси позволит молодежи по-новому взглянуть на свою страну, глубже осмыслить личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в укреплении и развитии родного края. Технология дополненной реальности повышает познавательную активность детей, формирует навыки общения, сотрудничества, развивает творческое мышление, учит самооценке, расширяет методический инструментарий, стимулирует поиск, инициативу.

Белорусские издательства успешно внедряют в работу современные медиа технологии. Книги о Беларуси с дополненной реальностью выпускают такие ведущие белорусские издательства, как «Пачатковая школа», РУП «Белкартография», «Адукацыя і выхаванне», «Народная асвета», «Аверсев». Следует отметить такие издания как «Беларусь — наша Радзіма» (издательство «Пачатковая школа»), атлас «Великие изобретения мира» из серии картографических произведений для детей (РУП «Белкартография»), «99 знаменитых мест Беларуси» («Адукацыя і выхаванне»).

Издательством «Пачатковая школа» технология AR реализована в ежегодных изданиях «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» (с 2017 г.):



Рисунок 1 – Книга «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»

В сценариях главными героями являются нарисованные персонажи из книги, которые помогают первоклассникам путешествовать по стране, приобретая знания в различных областях. При подготовке к занятию может быть использована дополнительная информация для учителя, а также стихи белорусской классики, содержащиеся в пособии. Представленные материалы окажут положительное влияние на формирование гармонично развитой личности ученика, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование гражданской позиции [1].

В издании элементы дополненной реальности внедрены посредством специального программного обеспечения и гаджетов (планшеты, смартфоны с функцией AR, очки дополненной реальности и прочие гаджеты). Использование виртуальной реальности позволяет не просто рассказать и показать детям историю Беларуси, а показать мир прошлого с позиций конкретных исторических персонажей.

РУП «Белкартография» выпустило атлас «Великие изобретения мира». Всего в нем 24 страницы, из них с дополненной реальностью 10 страниц, посвященных изобретениям и техническим новациям, которые появились в Великобритании, Германии, Италии, Франции, Беларуси, России, Китае, Японии, США, Австралии и Океании. В издание вошла информация примерно о 130 объектах, к большинству из них даны пояснительные тексты.



Рисунок 2 – Книга «Великие изобретения мира»

Из атласа читатель узнает о том, какой вклад в развитие науки и техники внесли белорусы. Например, белорусские часовщики в XIX веке составляли заметную конкуренцию признанным английским, французским и швейцарским мастерам. Работами уроженца Могилева Генриха Сона, которому удалось сделать карманные часы действитель-

но компактными и соответствующими по размерам своему названию, восхищался Фаберже. Ксилофон усовершенствовал белорусский музыкант Михоэл Гузиков: расширил его диапазон до двух с половиной октав, а также изменил конструкцию, расположив бруски особым образом в четыре ряда [2].

На странице атласа, которая посвящена изобретениям, созданным на белорусской земле или ее выходцами, упоминаются первый в мире зерноуборочный комбайн, самосвал БелАЗ, компьютерная игра World of Tanks и мессенджер Viber, искусственно выращенный белорусскими учеными красный изумруд.

Дополненная реальность поможет раскрыть темы наиболее ярко и наглядно. При этом, не просто показать, но и заинтересовать, привлечь, вдохновить ребенка на поиски и творческую деятельность, вызовет чувство гордости за вклад своих соотечественников в мировую культуру.

Издание «99 знаменитых мест Беларуси» («Адукацыя і выхаванне»). Эта великолепно иллюстрированная книга посвящена Беларуси – стране с богатейшей историей, самобытной культурой и заповедной природой. Она знакомит с 99 знаменитыми историко-культурными, природными и ландшафтными объектами.

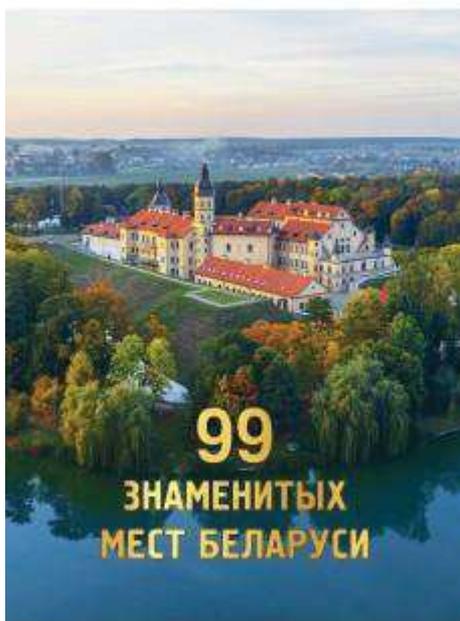


Рисунок 3 – Книга «99 знаменитых мест Беларуси»

Важным условием эффективного гражданско-патриотического, идеологического, нравственного и этического воспитания является использование историко-культурного наследия нашей страны [3].

Главная задача издания — вдохновить юных читателей путешествовать по Беларуси, пробудить чувство гордости за свою родину, желание побывать в ее известных и малоизвестных уголках, прикоснуться к культурным истокам. Заинтересовать и подвигнуть к более внимательному изучению белорусской истории, культуры, географии и природоведения, показать красоту белорусских архитектурных памятников, пейзажей и ландшафтов, рассказать множество малоизвестных примечательных фактов о родной земле.

Текстовый и иллюстративный материал книги соотносится с содержанием учебных предметов «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», «История Беларуси» и позволяет расширить и углубить знания учащихся V–XI классов [3].

А современная технология дополненной реальности, включенная в книгу в виде видеороликов, откроет новые ракурсы восприятия достопримечательностей, познакомит с яркими особенностями этих произведений искусства.

Таким образом, сочетание технологии дополненной реальности и материального печатного носителя дает синергетический эффект, взаимно дополняя друг друга. Воспитывать человека, имеющего высокий интеллектуальный и духовный уровень, возможно только в насыщенной, сформированной культурной среде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку. Минск: Пачатковая школа, 2018 г. – 63 с.

2. Атлас. Великие изобретения мира. Минск: Белкартография, 2019. – 24 с.

3. Емельяненко Ю. В. Историко-культурное наследие Беларуси как основа формирования нравственно-этических ценностей учащейся молодежи. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=74> (дата обращения: 04.04.2020).