

**А. Ф. ТИХОНОВ**

*Доцент, кандидат технических наук*

**РАБОТА СТУДЕНЧЕСКИХ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КРУЖКОВ  
БЕЛОРУССКОГО  
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. С. М. КИРОВА**

В пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР предусматривается: „Обеспечить дальнейший технический прогресс во всех областях народного хозяйства СССР как условие мощного подъема производства и повышения производительности труда, для чего необходимо не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР“. А это в свою очередь требует, чтобы выпускаемые специалисты стояли на уровне современного прогресса и способны были двигать науку и технику вперед. Одним из методов выработки у студентов интереса и навыков к исследованиям являются научно-технические кружки.

В Белорусском лесотехническом институте в 1945—1946 учебном году проведена большая кружковая работа. В кружках участвуют студенты как старших, так и младших курсов. В основу работы кружков положено заслушивание докладов по заранее розданным руководителями темам. Каждый студент, прорабатывая рекомендуемую литературу, составляет конспект доклада, который предварительно просматривается руководителем.

Приводим наиболее характерные темы, по которым студентами сделаны доклады на кружках:

1. Кружок студ. I курса под руководством проф., доктора химических наук—К. Н. Короткова.

Заслушано 5 докладов:

- а) „Атомно-молекулярная теория“—студент Рыхлевский;
- б) „Строение атома“—студентка Василевская;
- в) „Периодическая система Менделеева и её современное развитие“—студент Мирошников;

- г) „Комплексные соединения“—студент Довжик;
- д) „Основные законы химии“—студентка Гриневич.

2. Кружок студентов II курса под руководством профессора, доктора с/х наук П. П. Рогового;

Заслушано 6 докладов:

- а) „Теория Вегенера и изостазии“—студент Блинцов;
- б) „Космогония по Джинсу“—студентка Афанасьева;
- в) „Геологическое строение БССР“—студент Яковенко;
- г) „Полезные ископаемые БССР“—студент Швец;
- д) „Искусственное воспроизводство минералов“—студ.

Тризна;

- е) „История геологии“—студентка Абрамцева.

3. Кружок студентов III курса под руководством профессора В. К. Захарова;

Заслушано 3 доклада:

- а) „Закон объемов древесных стволов“—студ. Миндлина.
- б) „Строение насаждений по коэффициентам формы ( $q_2$ )“—студент Костюченко;
- в) „Исследование относительной высоты насаждений“—студент Гавриленко;

4. Кружок студентов III и IV курсов, под руководством доцента, кандидата технических наук—А. Ф. Тихонова;

Заслушано 3 доклада:

- а) „Углеродистые стали в автотракторном деле“—студент Родненков;
- б) „Легированные стали в современном автотракторостроении“—студентка Трубкина;
- в) „Антифрикционные сплавы и их заменители“—студ. Прасолович;
- г) „О замене жидкого топлива в двигателях внутреннего сгорания“—студ. Зюзьков.

На состоявшейся в марте 1946 года научной сессии института вместе с докладами научных работников были заслушаны и 2 студенческих доклада.

- 1) „Теория Вегенера и изостазии“—студент II к. Блинцов.
- 2) „Комплексные соединения“—студ. Ик. Л. X фак. Довжик.

Выступление с докладами студентов заставляет их глубоко осваивать отдельные разделы данной дисциплины, приучает делать обобщения и является большим стимулом в смысле развития навыков в ведении научно-исследовательской работы.

На факультете механической обработки древесины проф. Л. А. Бершадский принял несколько другой метод кружковой работы. Издается факультетский научно-технический бюллетень, в котором печатаются лучшие доклады и рефераты после предварительного их заслушивания на научно-техническом кружке. Всего таких статей представлено студентами 4:

1. „О формуле посылки ЦНИИМОД“—студ. Данченко.

2. „Графический метод расчёта мощности холостого хода круглопильного станка“—студ. Снежкова.

3. „О влиянии развода пил на трение о стенки пропила“—студ. Савицкая.

4. „Определение максимального усилия, действующего на нож при строгании“—студ. Симонович.

Из опыта работы кружков БЛТИ, по нашему мнению, может быть применена следующая, наиболее рациональная методика по организации и работе кружков:

1. Кружки желательно организовывать комплексные по специальным и общетехническим кафедрам.

2. Темы докладов подбирать с таким расчётом, чтобы студенты в процессе проработки материала приходили к заключению о необходимости экспериментальных наблюдений по отдельным вопросам.

3. Все подготовленные доклады в письменной форме представляются для предварительного просмотра руководителям, а затем заслушиваются на заседании кружка.

4. По вопросу, вытекающему из доклада и требующему научно-исследовательской доработки, студент составляет краткую методику этой работы, которая также заслушивается на заседании кружка.

5. По утвержденной методике студент (группа студентов) собирает материал на производственной практике или в лаборатории, который затем используется при дипломном проектировании и в научно-исследовательской работе научных работников.

6. Лучшие доклады студентов публикуются в институтских бюллетенях и выносятся на научные сессии.

---