

СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ CSS-КОДА

В качестве наиболее популярных методологий организации css-кода, рассмотрены и проанализированы следующие: БЭМ, SMACSS, ECSS, MCSS[1, 2].

У методологии БЭМ отметим следующее преимущество – достаточно простая для понимания новыми разработчиками связь между компонентами в разметке и CSS, что способствует повышению производительности в команде. Это преимущество особенно заметно в крупных проектах. Кроме того, система именования снижает риски коллизий с классами и утечку стилей, CSS несильно привязан к разметке в определенном месте на странице и становится повторно используемым.

SMACSS – масштабируемая и модульная архитектура CSS, которая предлагает правильные рекомендации для модульного и поддерживаемого CSS-кода, избегая при этом излишних предписаний. SMACSS можно быстро выучить (и научить). Система именования SMACSS менее подробна и в чем-то проще БЭМ, но в то же время достаточно гибкая, чтобы работать с крупными и маленькими проектами.

Центральная концепция ECSS – изоляция. Изоляция значит, что все компоненты представляют собой изолированную единицу кода без зависимостей, контекста. Эту единицу можно использовать повторно и удалять без риска утечки стилей. Преимуществами использования данной методологии является изоляция всех визуальных шаблонов, что облегчает обслуживание CSS-кода. Несмотря на повторяющиеся свойства и значения, размер файла в долгосрочной перспективе почти не увеличится. Это происходит потому, что модули являются автономными, изолированными единицами, которые можно быстро, если они больше не нужны. Все языковые/технические файлы, необходимые для создания модуля, расположены в одной папке, что сильно упрощает редактирование и физическое удаление.

MCSS — многослойный CSS. Этот стиль написания кода предлагает разделить стили на несколько частей, называемых слоями.

Существуют и многие другие методы организации css-кода. И среди них, и среди рассмотренных подходов, невозможно выделить идеальный, ведь все они имеют преимущества и недостатки. Каждый разработчик может выбрать для себя любой способ, совместить не-

сколько, или даже придумать новый подход исходя из существующих сегодня проблем.

ЛИТЕРАТУРА

1. CSS методологии. CSS БЭМ, SMACSS, ECSS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://webformyself.com/css-metodologii-css-bem-smacss-ecss/>. –Дата доступа: 19.04.2020.
2. Способы организации css-кода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/256109/#oocss>. – Дата доступа: 19.04.2020.

УДК 004.588

Студ. Д.А. Аполоник, студ. Д.В. Карелин
Науч. рук. ст. преп. А.С. Наркевич
(кафедра программной инженерии, БГТУ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ DISCORD ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель данной работы – рассмотреть и проанализировать возможности приложения для дистанционного обучения.

Общая характеристика. Discord – бесплатный мессенджер с поддержкой технологии цифровой аудиосвязи и видеоконференций, с возможностью демонстрации экрана.

Реализация обучения. Чтобы начать дистанционное обучение в среде Discord необходимо зарегистрировать аккаунт на официальном сайте <https://discordapp.com>.

Приложение Discord предоставляет возможность использовать приложение не только с помощью его версий для персональных компьютеров и смартфонов, но и прямо в окне браузера. Однако браузер ограничивает некоторые возможности приложения, например, «Демонстрацию экрана».

Создание и подключение к серверу. После авторизации необходимо создать отдельный сервер для группы студентов или присоединиться к уже существующему. Для присоединения к уже созданному серверу необходимо перейти по «инвайт-ссылке», которую может создать участник сервера. Для создания сервера необходимо нажать на значок «+» в панели слева снизу. После этого нажимаем на кнопку «Создать сервер», задаем его название и логотип.

Создание и настройка ролей. На следующем этапе необходимо создать роли. Приложение Discord предоставляет возможность их тонкой регулировки. Среди списка настроек можно выделить «Приоритетный режим», приглушающий исходящий от других участников