

На основе построенных моделей и диаграмм был разработан прототип ИС. К его основным процессам относятся:

- создание каталогов меню и наполнения их позициями, как скрытых от посетителей, так и доступных для заказа;
- создание каталогов столовиков;
- бронирование столовиков на определенный период;
- обновление информации о загруженности зала заказами и бронирование в режиме реального времени;
- создание и обслуживание заказа в режиме реального времени;
- создание коллективного заказа с ведением персонализированного отчета (история заказа, обновление статуса каждого пункта заказа в режиме реального времени, итоговый чек на текущий момент времени).

ЛИТЕРАТУРА

1. САПР программного обеспечения издательско-полиграфического комплекса: учебное пособие для студентов специальностей «Программное обеспечение информационных технологий» и «Информационные системы и технологии (издательско-полиграфический комплекс)» / О. В. Бугай, В. С. Юденков. – Минск: БГТУ, 2007. – с. 168.

УДК 004.588

Студ. В.Ю. Савченко

Науч. рук. ст. преп. А.С. Наркевич
(кафедра программной инженерии, БГТУ)

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТФОРМЫ ZOOM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель работы – изучить и показать положительные стороны использования платформы Zoom в образовательном процессе. Данная платформа поддерживает видео связь, аудио связь, демонстрацию экрана (всего рабочего стола или одного приложения, позволяет быстро изменять контент), использование виртуальной доски (для общих дисциплин, например на практических занятиях), запись роликов, организацию комнат для индивидуальной работы.

После установки и входа в программу с использованием либо google, либо Facebook аккаунта, появляется главное окно Zoom.

Подключение к занятию. Каждая конференция имеет уникальный идентификатор, который необходим для входа в нее. Войти в

конференцию можно с использованием приглашения в браузере, настольном или мобильном приложении Zoom.

На платформе Zoom возможны взаимодействия преподавателя со студентом с использованием аудио и видео связи, с использованием демонстрации экрана, использованием виртуальной доски. Если студент находится в комнате для индивидуальной работы, то он может вызвать преподавателя в свою комнату, подняв руку. Преподаватель имеет возможность выключить участникам микрофоны или исключить из конференции.

Zoom является простой в освоении конференц-площадкой, он идеально подходит для дистанционного обучения. Также хотелось отметить простоту в организации взаимодействия между преподавателем и учащимся при проведении конференции. Это отличный сервис для хостинга и записи видеоконференций в формате высокой четкости. Данный сервис хорошо подходит для проведения сеансов удалённого проведения лекций, встреч, репетиторства, создания коротких (40 мин записей, но они безболезненно продлеваются даже без выхода из конференции) обучающих видео, или для более сложных задач дистанционного обучения.

УДК 004.415.2

Магистрант А.Д. Самаль
Науч. рук. зав. кафедрой Н.В. Пацей
(кафедра программной инженерии, БГТУ)

АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ КЛАССИФИКАЦИИ ОБЪЕКТОВ ИЗОБРАЖЕНИЙ

На сегодняшний день задача распознавания и оценивания изображений является одним из ведущих направлений в области информационных технологий. Алгоритмическая обработка и классификация изображений применяются в системах безопасности, контроля и управления доступом, в системах видеонаблюдения, системах виртуальной реальности и информационных поисковых системах. Данная тематика привлекает значительное число исследователей, однако, привлекающее большинство работ в данной области имеет эмпирический характер.

Целью представленной работы была реализация алгоритмов классификации объектов изображений, обеспечивающие повышение точности и скорости классификации.