

ПРИМЕНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОГО АНАЛИЗА ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Основными тенденциями в развитии мировой экономики на сегодняшний день являются повсеместное внедрение информационных технологий и развитие экономики знаний. В условиях наращивания темпов научно-технического прогресса, быстрой потери актуальности профессиональных знаний, внедрения на предприятиях системы менеджмента качества актуальным и логичным является исследование проблемы постоянного профессионального обучения сотрудников организаций различных сфер деятельности.

Деятельность отдела управления персоналом является одним из важнейших стратегических направлений работы в любой организации. Увеличение среднего возраста работников, занятых трудовой деятельностью в различных организациях, а также внедрение системы управления знаниями, ставит задачу кодификации полученных знаний по проекту, их накопления и систематизации в рамках корпоративных баз данных.

В изменившихся условиях традиционные подходы к осуществлению такой важной функцией в системе управления персоналом, как профессиональное обучение, требуют совершенствования на основе применения новых методов, способных повысить их эффективность. В качестве одного из таких методов можно рассматривать функционально-стоимостной анализ, дающий возможность соотнести значимость различных функций и затраты на их реализацию и в дальнейшем оптимизировать затраты и повысить эффективность реализации функций путём изучения проблем совершенствования деятельности предприятий различного профиля, повышения эффективности, оценки и оптимизации системы управления организацией в целом [1].

Так как одним из принципов ФСА является функциональный подход, высокая универсальность которого доказана многолетней практикой, то этот метод стали применять также в области организации труда и систем управления.

Применение методики и техники функционально-стоимостного анализа оптимизирует деятельность управленческого персонала организации. Сегодня метод ФСА широко используется на западе и становится

весьма эффективным: каждый доллар, вложенный в проведение анализа, приносит экономический эффект до 700%. Возможности применения ФСА для совершенствования управления кадровыми процессами являются достаточно перспективным, поскольку данный метод позволяет глубоко изучить функции любого объекта и минимизировать затраты на их реализацию, обеспечив качество, результативность и эффективность. Среди достоинств ФСА – простота, уникальность, совместное использование процессного и функционального подходов, возможность исключить дублирующие и не выполняемые функции и оптимизировать различные кадровые процессы.

Также использование ФСА применительно к кадровым процессам, которые относят к обеспечивающим, сопряжено с некоторыми трудностями. Во-первых, трудности, связанные со сбором информации о кадровых процессах и стоимости различных кадровых функций. Во-вторых, в отличие от производственных процессов кадровые процессы очень специфичны, имеют высокую социальную значимость. По отношению к ним неприемлемо применение принципа минимизации затрат. Под затратами в данном случае понимаются все виды ресурсов, употреблённые в процессе финансово-хозяйственной деятельности. Целесообразно использовать принцип оптимальности затрат на осуществление кадровых функций. В-третьих, трудоемкость расчетов и недостаточная автоматизация управления затратами на персонал [2].

Таким образом перспективы использования методы для оптимизации профессионального обучения персонала как одного из важнейших кадровых процессов, связаны с совершенствованием методики его производства, учитывающие специфику данного предприятия, а также автоматизации разработки соответствующего программного обеспечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. А.С. Астраханцева, Ж.С. Кулижская Подходы к управлению повышением эффективности деятельности муниципальных учреждений // М.: Экономика и предпринимательство, 2018. – 963 с.
2. Н.В. Балашова, Н.В. Кузнецова Влияние организационной культуры на эффективность работы компании // М.: Труд и социальные отношения, 2018. – 234с.