

Так же разработаны функции загрузки и просмотра необходимых документов для учебного занятия, имеется возможность составления расписания для каждого преподавателя

Немаловажным фактором является бесплатный доступ к приложению.

Были реализованы следующие задачи:

- изучена предметная область;
- произведен обзор аналогов;
- разработаны спецификации требований и блок-схема алгоритма работы программы;
- разработано приложение;
- проведено тестирование;
- реализовано руководство пользователя.

В будущем функционал данного приложения может быть расширен.

ЛИТЕРАТУРА

1. Разработка мобильного приложения: электронный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=897238>. – Дата доступа 10.10.19
2. Android Studio. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arduinoplus.ru/android-studio/> . – Дата доступа 02.10.19

ВЕРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Е.Н. Поляк

Научный руководитель – В.А. Рудик,
*Филиал БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический
колледж»*

Данная работа создана для того, чтобы понять в каком положении в данный момент времени находится вера.

Цели данной работы: дать общее понятие о вере, рассказать о вере, как о способе познания мира; обосновать возможность существования разных подходов к изучению веры; обосновать возможность существования разных подходов к изучению веры.

Для того чтобы выполнить цели данной работы был проведен опрос среди учащихся УО «БГТУ» «БГЛК». Опрос и является основой данной научной работы. С помощью опроса учащихся я постарался определить и понять роль веры в их жизни, понимание веры как явления.

Исследовательская работа содержит в себе отношение современной молодежи к вере, ее понимание веры. И с помощью

исследований известных философов я обосновывал позиции учащихся и рассматривал их с разных сторон, не исключая и, не отвергая данные позиции, а доказывая их право на существование. Также в ходе работы я рассмотрел разные подходы к существованию веры: религиозный, философский, научный. Эти подходы были рассмотрены с помощью работ известных ученых-философов.

Также в работе я рассказал о базовом понятии веры и ее базовом понимании. С помощью всех этих знаний в заключение работы я сделал вывод об общем понимании веры у учащихся колледжа, и как следствие о понимании веры у всей современной молодежи.

Эта работа имеет практическую ценность, может использоваться в качестве рассказа о базовой составляющей веры, и о состоянии веры на данный момент в целом, отношении молодежи к вере.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вера религиозная // Энциклопедия эпистемологии и философии науки.
2. Соловьев В. С Чтение о Богочеловечестве // Соловьев В. С Соч.: В 2т. М., 1989. Т. 2. С. 54ю.
3. Булгаков С.Н. Свет невечерний. М, 1994. С. 30.
4. Соловьев В.С. Критика отвлеченных начал.
5. Кьеркегор С. Индивид как “причина христианства”.

КАК РАСПОЗНАТЬ ЛОЖЬ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ

Л.А. Мельникова, Л.С. Новик

Научный руководитель – С.С. Рудик

Филиал БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

В своей работе мы рассмотрели тему «Как распознать ложь в процессе коммуникации».

На сегодняшний день, такая тема очень актуальна, так как в современном мире каждый человек может быть подвержен лжи и обману, а самое главное он подвергается этому, чуть ли не ежедневно. Будь то ложь как скрывание истины для сокрытия «темных» дел других людей, или как сокрытие фактов, но во благо.

Мы скрываем свои эмоции и реальное отношение к тому или иному человеку. «Нужно ли нам знать всю правду?» – вопрос сложный. Большинство людей на него отвечают, что лучше горькая правда, чем сладкая ложь. И при этом, согласно исследованиям, обычный человек врет три раза за 10 минут разговора [1].

Понятие лжи является предметом исследования во многих гуманитарных науках, но пока это мало способствует выявлению ее