

студ. Д.В. Бутель
Науч. рук. зав. кафедрой П.М. Бурак
(кафедра философии и права, БГТУ)

ПРЕФИГУРАТИВНОСТЬ В УСЛОВИЯХ НЕСТАБИЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Любое общество стремится к стабильности. Структурной основой стабильности общества ценности и социальные нормы, которые значительно влияют на организацию совместной жизни людей. Для отражения способности норм к поддержанию стабильности общества их условно разделяют на конструктивные и деструктивные, где конструктивные поддерживают базовые ценности, а деструктивные не признают породившие их ценности и тем самым являются одной из немногих причин разрушения общества.

В современных обществах деструктивные нормы, присутствуя в ценностно-нормативной структуре, оказывают отрицательное влияние на общественные отношения, в том числе и межпоколенные.

В научной литературе по проблеме взаимоотношений поколений преобладают две точки зрения: одни авторы обосновывают идею глобального всеобщего разрыва между поколениями, который постоянно увеличивается (М. Мид, С.Н.Паркинсон и др.). Другие исследователи подчеркивают маятниковый характер межпоколенных взаимоотношений. С их точки зрения периоды конфликтов чередуются с периодами преемственности. Осмысление студенческого бунта 1960-х гг. приводит Мид к выдвижению гипотезы о существовании трёх разных культур в зависимости от типа отношений между поколениями:

- постфигуративной - передача знаний от взрослых к детям;
- кофигуративной – получение знаний детьми и взрослыми преимущественно от своих сверстников;
- префигуративной - передача знаний от детей к взрослым.

В 1988 году впервые была переведена на русский язык и издана работа «Культура и преемственность» М. Мид, то время с трудом верилось в возможность прихода префигуративной культуры. Сейчас её слова поражают гениальностью предвидения: «Сегодня же вдруг во всех частях мира, где все народы объединены электронной коммуникативной сетью, у молодых людей возникла общность опыта, того опыта, которого никогда не было и не будет у старших. И наоборот, старшее поколение никогда не увидит в жизни молодых людей повторения своего беспрецедентного опыта перемен, сменяющих друг друга. Этот разрыв между поколениями совершенно нов, он глобален и

всеобщ. Сегодняшние дети вырастают в мире, которого не знали старшие, но некоторые из взрослых предвидели, что так и будет. Те, кто предвидел, оказались предвестниками префигуративной культуры будущего, в которой предстоящее неизвестно». То, о чём в этих строках пишет Мид, сбывается? В современное время детство сильно влияет на мир взрослых, ставит перед ним все новые и новые задачи, через своего рода «диктат развивающихся потребностей», заставляя считаться с собой и как с генеральным потребителем, и как с все более влиятельным проектировщиком развития общества и его институтов. Примером метаморфоз детства стали позиционирование «внутреннего ребенка» во взрослом субъекте. Таким образом детство воздействует на изменение межпоколенных отношений, а это является показателем стремительно приближающегося конфликта смены онтологических статусов базовых социальных институтов общества.

Эти процессы ведут за собой инфантилизацию взрослого поколения и потерю рационального контроля за детством, близкого к состоянию социального хаоса, что приводит к нестабильности в обществе. В качестве механизма, компенсирующего подобные эффекты можно предложить формирование фамилистической культуры

Большинство исследователей считают, что семья, состоящая из трех поколений — наилучшая и наиболее ценная воспитательная среда благодаря социально-психологической дифференциации. Но для эффективности важно, чтобы все члены семьи были понимающими и доброжелательными друг к другу, чтобы их связывало единство взглядов и потребностей, также важна эмоциональная психологическая связь. В такой семье элементы традиций сочетаются с процессами перемен, характерных современной жизни. По мнению социологов, принять и оценить вклад, который вносит кто-то из представителей старшего поколения, требует определенной психологической зрелости и культуры молодых членов семьи. Как отмечают ученые, в жизни семьи, которая представлена тремя поколениями, важным становится разделение обязанностей, чтобы каждый мог оказать положительное влияние на воспитание ребенка. Таким образом, межпоколенное взаимодействие играет важную роль, как в обеспечении психологического благополучия пожилых людей, так и молодёжи.